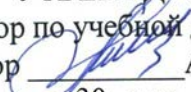


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор  А.Б. Ходжаев
30 мая 2019 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Эстетическое моделирование и реставрация зубов |
| Специальность | 31.05.03 Стоматология |
| Направленность (специализация) | Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2019 |
| Всего ЗЕТ | -2 |
| Всего часов | -72 |
| Из них | |
| Аудиторные занятия | -34 |
| лекции | -16 |
| практические занятия | -36 |
| Самостоятельная работа | -30 |
| Промежуточная аттестация: | |
| зачет | 2 семестр |

г. Ставрополь, 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – предклиническая подготовка, овладение теорией и практикой эстетического моделирования и реставрации зубов, профессиональными навыками врача-стоматолога; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать систему знаний, необходимых для проведения эстетической реставрации зубов.
2. Научиться обоснованно применять инструменты и материалы для эстетической реставрации зубов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные следующими дисциплинами: «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»; «Медицинская информатика»;

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Пропедевтики стоматологических заболеваний»; «Терапевтическая стоматология»; «Ортопедическая стоматология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

| Код и содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| Общекультурные компетенции | | | |
| ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. | 1. Знать способы поиска нужной информации. | 1. Уметь фиксировать необходимую информацию. | 1. Владеть навыками самооценки и самоконтроля. |
| ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), X | 1. Знать структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем | 1. Уметь определить состояние, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), X пересмотра | ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), X |

| | | | |
|------------|--|--|------------|
| пересмотра | | | пересмотра |
|------------|--|--|------------|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в акад. часах, в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (акад. час) | | |
|-----------------------------|---|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Групповые консультации | Контроль самостоятельной работы | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| 2 | Раздел 1. Общие и частные вопросы в эстетической и реставрационной стоматологии. | 2 | 6 | | | | | | 8 |
| 2 | Раздел 2. Особенности анатомического строения и микрорельефа зубов верхней челюсти. | 2 | 15 | | | | | | 11 |
| 2 | Раздел 3. Особенности анатомического строения и микрорельефа зубов нижней челюсти. | 2 | 15 | | | | | | 11 |
| 2 | Промежуточная аттестация: зачет. | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине: | | 6 | 36 | | | | | | 30 |
| Часов 72 | | Зач.ед. 2 | | 42 | | | 30 | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|--|---|--|
| Раздел 1. Общие и частные вопросы в эстетической и реставрационной стоматологии. | | |
| ОК-5 ПК-6 | Тема 1. Методологические подходы в эстетической и реставрационной стоматологии, понятие реставрации. | Предмет эстетической стоматологии. Цели и задачи эстетической стоматологии. Особенности создания трехмерных реставраций. Совершенствование мануальных навыков. Проведение анализа общей конструкции модели, определение основных пропорций целого и частей. Понятие гармонии в стоматологии. |

| | | |
|---|---|--|
| | Тема 2. Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов. | Конституциональные особенности лица. Классификация типов зубов по Вильяме. Соотношение типа лица и типа зубов. Однотометрические измерения. |
| | Тема 3. Цветоведение в эстетической стоматологии. | Важность верного определения цвета в работе врача-стоматолога. Понятие о мамелонах и микрорельефе зубов. Понятие об эстетических свойствах зуба: цвет, блеск, флюоресценция, опалесценция, «живой» вид. Оптические свойства эмали и дентина. |
| | Тема 4. Итоговое занятие: Введение в эстетическую стоматологию. | Понятие эстетической реставрации зубов. Показания к реставрации зубов. Показания к реконструкции зубов. Показания и противопоказания к визуальному восстановлению формы десневого края. Инструменты, используемые при реставрации. |
| Раздел 2. Особенности анатомического строения и микрорельефа зубов верхней челюсти. | | |
| ОК-5 ПК-6 | Тема 5. Моделирование центральных резцов верхней челюсти. | Понятие о группе резцов верхней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной, небной, контактных поверхностей центрального резца верхней челюсти. Этапы моделирования коронки центрального резца верхней челюсти. |
| | Тема 6. Моделирование боковых резцов верхней челюсти. | Понятие о группе резцов верхней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной поверхности, небной, контактных поверхностей бокового резца верхней челюсти. Этапы моделирования коронки бокового резца верхней челюсти. |
| | Тема 7. Моделирование клыков верхней челюсти. | Понятие о группе клыков верхней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной, небной, контактных поверхностей клыка верхней челюсти. Этапы моделирования коронки клыка верхней челюсти. |
| | Тема 8. Моделирование первого премоляра верхней челюсти. | Понятие о группе премоляров верхней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной, небной, контактных поверхностей первого премоляра верхней челюсти. Анатомо-топографические особенности жевательной поверхности первого премоляра верхней челюсти. Этапы моделирования коронки первого премоляра верхней челюсти. |
| | Тема 9. Моделирование второго премоляра верхней челюсти. | Понятие о группе премоляров верхней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной, небной, контактных поверхностей второго премоляра верхней челюсти. Анатомо-топографические особенности жевательной поверхности второго премоляра верхней челюсти. Этапы моделирования коронки второго премоляра верхней челюсти. |

| | | |
|--|---|---|
| | Тема 10. Моделирование первого моляра верхней челюсти. | Понятие о группе моляров верхней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной, небной, контактных поверхностей первого моляра верхней челюсти. Анатомо-топографические особенности жевательной поверхности первого моляра верхней челюсти. Этапы моделирования коронки первого моляра верхней челюсти. |
| | Тема 11. Моделирование второго моляра верхней челюсти. Итоговое занятие: Особенности анатомического строения и микрорельефа зубов верхней челюсти. | Понятие о группе моляров верхней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной, небной, контактных поверхностей второго моляра верхней челюсти. Анатомо-топографические особенности жевательной поверхности второго моляра верхней челюсти. Этапы моделирования коронки второго моляра верхней челюсти. Особенности анатомического строения и моделирование зубов верхней челюсти. |
| Раздел 3. Особенности анатомического строения и микрорельефа зубов нижней челюсти. | | |
| ОК-5 ПК-6 | Тема 12. Моделирование центральных резцов нижней челюсти. | Понятие о группе резцов нижней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной, небной, контактных поверхностей центрального резца нижней челюсти. Этапы моделирования коронки центрального резца нижней челюсти. |
| | Тема 13. Моделирование боковых резцов нижней челюсти. | Понятие о группе резцов нижней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной, небной, контактных поверхностей бокового резца нижней челюсти. Этапы моделирования коронки бокового резца нижней челюсти. |
| | Тема 14. Моделирование клыков нижней челюсти. | Понятие о группе клыков нижней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной, небной, контактных поверхностей клыка нижней челюсти. Этапы моделирования коронки клыка нижней челюсти. |
| | Тема 15. Моделирование первого премоляра нижней челюсти. | Понятие о группе премоляров нижней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной, небной, контактных поверхностей первого премоляра нижней челюсти. Анатомо-топографические особенности жевательной поверхности первого моляра нижней челюсти. Этапы моделирования коронки первого премоляра нижней челюсти. |
| | Тема 16. Моделирование второго премоляра нижней челюсти. | Понятие о группе премоляров нижней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной, небной, контактных поверхностей второго премоляра нижней челюсти. Анатомо-топографические особенности жевательной поверхности второго моляра нижней челюсти. Этапы моделирования коронки второго премоляра нижней челюсти. |
| | Тема 17. Моделирование первого моляра нижней челюсти. | Понятие о группе моляров нижней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной, небной, контактных поверхностей первого моляра нижней челюсти. Анатомо-топографические |

| | | |
|--|---|---|
| | | особенности жевательной поверхности первого моляра нижней челюсти. Этапы моделирования коронки первого моляра нижней челюсти. |
| | Тема 18. Моделирование второго моляра нижней челюсти. Итоговое занятие: Особенности анатомического строения и микрорельефа зубов нижней челюсти. | Понятие о группе моляров нижней челюсти. Анатомическая форма вестибулярной, небной, контактных поверхностей второго моляра нижней челюсти. Анатомио-топографические особенности жевательной поверхности второго моляра нижней челюсти. Этапы моделирования коронки второго моляра нижней челюсти. Особенности анатомического строения и моделирования зубов нижней челюсти. |