

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Философские проблемы естественных и гуманитарных наук
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Аудиторные занятия	-48
лекции	-16
практические занятия	-32
Самостоятельная работа	-96
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: расширение и углубление теоретической подготовки магистрантов, совершенствование их научного мировоззрения и знание ими методологии научного исследования; знакомство магистрантов с философскими проблемами естественных (физики, химии, биологии), социогуманитарных (лингвистики, антропологии, социологии, экономики) наук. Программа дисциплины отражает основной комплекс философских аспектов конкретных наук XX-XXI вв., через рассмотрение которых раскрывается диалектическая логика развития и единство научного знания.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать знания общей методологии научных исследований и умения применять эти знания в практической деятельности.
2. Ознакомить с особенностями функционирования науки как особого вида познания мира.
3. Сформировать представление об основных исторических этапах развития естественных и гуманитарных наук.
4. Научить использованию научной методологии.
5. Научить анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки.
6. Способствовать выработке навыков научного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Философия» в рамках бакалавриата.

Знания, умения и навыки, формируемые при изучении данной дисциплины необходимы для выполнения ВКР (4 семестр), прохождения научно-исследовательской практики (4 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Основные исторические этапы развития науки. 2. Универсальные принципы и общенаучные методы познания. 3. Научную истину как социокультурный феномен.	1. ИД.УК5.3 Применяет основные теоретические знания о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.	ИД.УК5.1 Владеет принципами здоровой жизненной и профессиональной философии, основными научными школами, направлениями, концепциями.
Общепрофессиональные компетенции			

3	Раздел 1. Общие вопросы философии науки	8	14						30
3	Раздел 2. Философские проблемы естественных наук	4	6					3	30
	Раздел 3. Философские проблемы гуманитарных наук	4	8					3	30
3	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	16	32					6	90
	Часов 144	Зач.ед. 4							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>3 семестр</i>		
УК-5 ОПК-9 ПК-5	Раздел 1. Общие вопросы философии науки	Системность феномена науки. Естественно-научное и социокультурное познание: специфика и общность. Научная истина как социокультурный феномен. Универсальные принципы и общенаучные методы познания. Динамика сциентизма и антисциентизма. Понятие науки и научного мировоззрения. Критерии научности. Компоненты научного мировоззрения. Становление научной картины мира. Понятие научного познания. Принципы научного познания. Уровни научного познания. Формы научного познания.
УК-5 ОПК-9	Раздел 2. Философские проблемы естественных наук	Естествознание как подсистема науки. К истокам естественно-научного познания. Динамика развития естествознания. Эмпирический и теоретический уровни естествознания. Принципы формирования естественно-научной теории. Философские вопросы естествознания. О понятии «синергетика». От линейной к нелинейной науке. Теория катастроф. К синергетическому типу науки и стилю мышления.
УК-5 ОПК-9 ПК-5	Раздел 3. Философские проблемы гуманитарных наук	Предмет человекознания. Уровни изучения человека. Система социально-гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарных наук. Понятие «факт» в социально-гуманитарных науках. Философско-теоретический и концептуальный уровень социокультурного познания. И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного

		<p>знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании. Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. Вера и верования – обязательные компоненты и основания личного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, «образцов» и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).</p>
--	--	---