

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
медицинской профилактики и информатики с курсом ДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Формирование здорового образа жизни и медицинская профилактика
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	- 40
лекции	- 10
семинарские занятия	- 30
Самостоятельная работа	- 32
Промежуточная аттестация:	
зачет	6 семестр

г. Ставрополь, 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать профилактическое мышление, а также развить компетенции в области формирования здорового образа жизни и медицинской профилактики, необходимые будущему врачу-стоматологу в его повседневной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику;
2. Сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми людьми и лицами с хроническими заболеваниями;
3. Сформировать парадигму здорового образа жизни, навыки по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, а также по устранению вредного влияния на здоровье населения факторов среды обитания;
4. Овладеть навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Формирование здорового образа жизни и медицинская профилактика» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП, её изучение осуществляется во 2, 6 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «Биология»;

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Гигиена»;
2. «Микробиология, вирусология, микробиология полости рта»;
3. «Патофизиология, патофизиология головы и шеи»;
4. «Внутренние болезни»;
5. «Пропедевтика стоматологических заболеваний»;
6. «Терапевтическая стоматология»;
7. «Стоматология детского возраста».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать основные методы теоретического познания.	1. Уметь логически верно, ясно и аргументированно выстраивать устную и письменную речь. 2. Уметь пользоваться информацией из разных источников, систематизировать	1. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

		и критически анализировать её на основе полученных данных	
Профессиональные компетенции			
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. Знать об эпидемиологии основных факторов риска, влиянии их на развитие различных неинфекционных заболеваний; механизмы воздействия алкоголя и продуктов его распада на организм человека	1. Уметь оценивать степень никотиновой зависимости; 2. Уметь интерпретировать показатели пищевого статуса пациента.	1. Владеть методикой проведения теста Фагерстрема; 2. Владеть навыками ведения антиалкогольной пропаганды 3. Владеть навыками общего клинического обследования пациентов с неинфекционными и некоторыми инфекционными заболеваниями
ПК-15 – готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,	1. Знать потребности организма в белках, жирах, углеводах, поваренной соли; способы коррекции гиподинамии; методы диагностики психических отклонений здоровья 2. Знать методы диагностики функциональных отклонений здоровья 3. Знать немедикаментозные и медикаментозные способы профилактики ВИЧ-	1. Уметь выполнять расчет индекса массы тела пациента; 2. Умеет оценивать уровень физической активности пациента	1. Владеть методами обучения пациентов принципам рационального питания; 2. Владеть навыками оценки уровня физической активности пациента; 3. Владеть методами коррекции факторов риска и функциональных отклонений психического здоровья.

профилактике заболеваний	инфекции		
ПК-16 –готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	1.Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. 2.Знает принципы немедикаментозной профилактики неинфекционных и некоторых инфекционных заболеваний	1.Уметь выявлять основные факторы риска неинфекционных заболеваний.	1. Владеть методами коррекции различных факторов риска НИЗ 2. Владеть навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни среди населения и направленных на увеличение комплаентности больных и приверженности их лечению

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
6	Раздел 1. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний и их профилактика.	4		18				11	
6	Раздел 2. Профилактика инфекционных и не-инфекционных заболеваний	4		6				11	
6	Раздел 3. Пути улучшения грамотности в вопросах	2		6				10	

	здоровья населения							
6	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого по дисциплине:	10		30			32	
	Часов 72	Зач. ед. 2		40			32	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОК-1, ПК-16	Раздел 1. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний и их профилактика.	Общие вопросы медицинской профилактики. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании/токсикомании. Основные принципы здорового питания. Ожирение и недостаточная физическая активность как факторы риска НИЗ. Профилактика стресса и депрессии.
ОК-1, ПК-1, ПК-15, ПК-16	Раздел 2. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний	Профилактика гриппа, ОРВИ, ВИЧ/СПИД; Профилактика эндокринологических заболеваний: метаболического синдрома и остеопороза.
ОК-1, ПК-16	Раздел 3. Пути улучшения грамотности в вопросах здоровья населения	Проблема грамотности в вопросах здоровья, приверженности лечению. Коммуникации в медицине.