

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать профилактическое мышление, а также развить компетенции в области формирования здорового образа жизни, необходимые будущему врачу-педиатру в его повседневной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику;
2. Сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми людьми и лицами с хроническими заболеваниями;
3. Сформировать парадигму здорового образа жизни, навыки по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, а также по устранению вредного влияния на здоровье населения факторов среды обитания;
4. Овладеть навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Формирование здорового образа жизни» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП, её изучение осуществляется в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «Биология» (1,2 семестры);
2. «Латинский язык» (1,2 семестры)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Фармакология» (5,6 семестры);
2. «Патофизиология, клиническая патофизиология» (5-7 семестры);
3. «Гигиена» (4,5 семестры);
4. «Акушерство и гинекология» (7-9 семестры);
5. «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (7-8 семестры);
6. «Госпитальная терапия» (9,10 семестры);
7. «Общая хирургия» (5,6 семестры);
8. «Урология» (9 семестр);
9. «Травматология и ортопедия» (8 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать основные методы теоретического познания.	1. Уметь логически верно, ясно и аргументированно выстраивать устную и письменную речь. 2. Уметь	1. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

		пользоваться информацией из разных источников, систематизировать и критически анализировать её на основе полученных данных	мышления
Профессиональные компетенции			
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	1. Знать об эпидемиологии основных факторов риска, влиянии их на развитие различных неинфекционных заболеваний; механизмы воздействия алкоголя и продуктов его распада на организм человека	1. Уметь оценивать степень никотиновой зависимости; 2. Уметь интерпретировать показатели пищевого статуса пациента.	1. Владеть методикой проведения теста Фагерстрема; 2. Владеть навыками ведения антиалкогольной пропаганды
ПК-4– способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	1. Знать методы медицинской профилактики 2. Знать принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп	1. Уметь составить план работы школы здоровья. 2. Умеет самостоятельно осуществить сбор анамнеза, провести опрос пациента .	1. Владеть оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп 2. Владеть алгоритмами общего клинического обследования населения

показателях здоровья			
ПК-15 – готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	1. Знать потребности организма в белках, жирах, углеводах, поваренной соли; способы коррекции гиподинамии; методы диагностики психических отклонений здоровья 2. Знать методы диагностики функциональных отклонений здоровья	1. Уметь выполнять расчет индекса массы тела пациента; 2. Умеет оценивать уровень физической активности пациента	1. Владеть методами обучения пациентов принципам рационального питания; 2. Владеть навыками оценки уровня физической активности пациента; 3. Владеть методами коррекции факторов риска и функциональных отклонений психического здоровья.
ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	1. Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	1. Уметь выявлять основные факторы риска неинфекционных заболеваний.	1. Владеть методами коррекции различных факторов риска НИЗ
ПК-20 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	1. Знать основные принципы автоматизированной обработки и представления биомедицинской информации	1. Уметь представлять медицинскую информацию	1. Владеть технологией автоматизированного анализа биомедицинских данных с позиций доказательной медицины

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в акад часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (акад. час.)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические	Групповые консультации	КСР	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
6	Раздел 1. Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ	2	6	-	-	-	-	-	20
6	Раздел 2. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний и их профилактика.	10	18	-	-	-	-	-	24
6	Раздел 3. Основные принципы профилактического консультирования.	-	6	-	-	-	-	-	22
	Итого по дисциплине:	12	30						66
6	Промежуточная аттестация: зачет								
	Часов: 108								

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
6 семестр		
ОК-1, ПК-4, ПК-16	Раздел 1. Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ.	Организация центров здоровья как наиболее важный механизм профилактической помощи населению. Здоровый образ жизни как главный путь профилактики социально значимых заболеваний
ОК-1, ПК-1, ПК-15, ПК-16,	Раздел 2. Основные факторы риска развития	Курение, ожирение, гиподинамия, алкоголизм, стресс как факторы риска

ПК-20	неинфекционных заболеваний и их профилактика.	НИЗ. Способы их профилактики.
ОК-1, ПК-16	Раздел 3. Основные принципы профилактического консультирования.	Планирование оздоровления, образа жизни. Выявление факторов риска и методы их коррекции. Организация работы школ здоровья.