

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,  
медицинской профилактики и информатики с курсом ДПО



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной деятельности  
профессор А.Б. Ходжаян  
30 мая 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Формирование здорового образа жизни и медицинская профилактика</b>
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
аудиторные занятия:	- 40
лекции	- 10
практические занятия	- 30
Самостоятельная работа	- 68
Промежуточная аттестация:	
зачет	5 семестр

г. Ставрополь  
2019 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать профилактическое мышление, а также развить компетенции в области формирования здорового образа жизни и медицинской профилактики, необходимые будущему врачу-лечебнику в его повседневной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику;
2. Сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми людьми и лицами с хроническими заболеваниями;
3. Сформировать парадигму здорового образа жизни, навыки по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, а также по устранению вредного влияния на здоровье населения факторов среды обитания;
4. Овладеть навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование здорового образа жизни и медицинская профилактика» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «Биология» (1,2 семестры);
2. «Латинский язык» (1,2 семестры);
3. «Гистология, эмбриология, цитология» (2,3 семестры);
4. «Гигиена» (4 семестр);

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Фармакология» (6 семестр);
2. «Патофизиология, клиническая патофизиология» (6,7 семестры);
4. «Акушерство и гинекология» (7-11 семестры);
5. «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (7-9 семестры);
6. «Госпитальная терапия» (9-12 семестры);
7. «Поликлиническая терапия» (11-12 семестры);
8. «Общая хирургия» (5,6 семестры);
9. «Урология» (9 семестр);
10. «Травматология, ортопедия» (9,10 семестры);
11. «Эндокринология» (8 семестр).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-1 – готовность к абстрактному	1.Знать основные методы	1. Уметь логически верно, ясно и аргументированно	1. Владеть навыками изложения самостоятельной

мышлению, анализу, синтезу	теоретического познания.	выстраивать устную и письменную речь. 2. Уметь пользоваться информацией из разных источников, систематизировать и критически анализировать её на основе полученных данных	точки зрения, анализа и логического мышления
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<p><b>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b></p> <p><b>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>1. Знать об эпидемиологии основных факторов риска, влиянии их на развитие различных неинфекционных заболеваний; механизмы воздействия алкоголя и продуктов его распада на организм человека</p> <p>2. Знать методы проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Уметь оценивать степень никотиновой зависимости;</p> <p>2. Уметь интерпретировать показатели пищевого статуса пациента.</p> <p>3. Уметь проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>4. Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>1. Владеть методикой проведения теста Фагерстрема;</p> <p>2. Владеть навыками ведения антиалкогольной пропаганды</p> <p>3. Владеть навыками общего клинического обследования пациентов с неинфекционными и некоторыми инфекционными заболеваниями</p> <p>4. Владеть алгоритмом организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>

<p>ПК-4– способность и готовность к применению <b>социально-гигиенических методик сбора</b> и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>1. Знать методы медицинской профилактики 2. Знать принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп</p>	<p>1. Уметь составить план работы школы здоровья. 2. Уметь самостоятельно осуществить сбор анамнеза, провести опрос пациента .</p>	<p>1. Владеть оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп 2. Владеть алгоритмами общего клинического обследования населения</p>
<p>ПК-15 – готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам <b>самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b></p>	<p>1. Знать потребности организма в белках, жирах, углеводах, поваренной соли; способы коррекции гиподинамии; методы диагностики психических отклонений здоровья 2. Знать методы диагностики функциональных отклонений здоровья 3. Знать немедикаментозные и медикаментозные способы профилактики ВИЧ-инфекции</p>	<p>1. Уметь выполнять расчет индекса массы тела пациента; 2. Уметь оценивать уровень физической активности пациента</p>	<p>1. Владеть методами обучения пациентов принципам рационального питания; 2. Владеть навыками оценки уровня физической активности пациента; 3. Владеть методами коррекции факторов риска и функциональных отклонений психического здоровья. 4. Владеть навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий</p>
<p>ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>1. Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. 2. Знает принципы немедикаментозной профилактики неинфекционных и некоторых инфекционных заболеваний 3. Знает формы и методы санитарно-просветительной</p>	<p>1. Уметь выявлять основные факторы риска неинфекционных заболеваний. 2. Уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>1. Владеть методами коррекции различных факторов риска НИЗ 2. Владеть навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни среди населения и направленных на увеличение</p>

	работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		комплаентности больных и приверженности их лечению 4. Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--	---	--	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в акад. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (акад. час.)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
5	Раздел 1. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний и их профилактика.	2	15	-	-	-		-	32
5	Раздел 2. Профилактика инфекционных и	4	6	-	-	-			18

	неинфекционных заболеваний								
5	Раздел 3. Пути улучшения грамотности в вопросах здоровья населения	4	9	-	-	-		-	18
5	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>30</b>						<b>68</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>10</b>	<b>30</b>					<b>68</b>	
	<b>Часов: 108</b>   <b>Зач.ед. 3</b>								

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Коды компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
5 семестр		
ОК-1, ПК-4, ПК-16	Раздел 1. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний и их профилактика.	Общие вопросы медицинской профилактики. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании/токсикомании. Основные принципы здорового питания. ожирение и недостаточная физическая активность как факторы риска НИЗ. Профилактика стресса и депрессии.
ОК-1, ПК-1, ПК-15, ПК-16	Раздел 2. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний	Профилактика гриппа, ОРВИ, ВИЧ/СПИД; Профилактика эндокринологических заболеваний: метаболического синдрома и остеопороза.
ОК-1, ПК-16	Раздел 3. Пути улучшения грамотности в вопросах здоровья населения	Проблема грамотности в вопросах здоровья, приверженности лечению. Коммуникации в медицине.