

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Гигиена полости рта
Специальность	31.05.03 - Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019 г.
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
из них:	
Аудиторные занятия	- 40
лекции	- 10
семинарские занятия	- 30
Самостоятельная работа	- 32
Промежуточная аттестация:	
зачет	6 семестр

г. Ставрополь, 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний основных стоматологических заболеваний у детей, которые помогут им в первичном обследовании пациента, в постановке предварительного диагноза, направлению ребенка к врачам стоматологам различного профиля.

Задачи освоения дисциплины:

- знать предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностировать стоматологические заболевания, патологические состояния пациентов и неотложные состояния;
- оказывать стоматологическую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участвовать в обучении детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- применять основные принципы оказания стоматологической помощи в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
- анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Гигиена полости рта» относится к базовой части Блока 1 ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в 6 семестре на 3 курсе стоматологического факультета.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»;
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»;
- «Фармакология»;
- «Биологическая химия, биохимия полости рта»;
- «Патологическая анатомия»;
- «Патофизиология, патофизиология головы и шеи»;
- «Топографическая анатомия»;
- «Неврология»;
- «Оториноларингология»;
- «Лучевая диагностика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
(ОПК-5) - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	1. этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; 2. оборудование профилактического стоматологического отделения 3. используемый стоматологический инструментарий	1. проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта 2. обучить пациентов правилам гигиенического ухода за полостью рта.	1. демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах 2. обучать методам чистки зубов детей и взрослых 3. осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста пациента
ОПК-8- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	1. Знать основные средства гигиены полости рта.	1. Уметь использовать соответствующие химические средства и фармацевтические препараты для гигиены полости рта	1. Владеть навыками подбора средств гигиены полости рта в зависимости от возраста пациента
профессиональные компетенции: в профилактической деятельности:			
(ПК-1)- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	1. этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; 2. функциональные обязанности младшего медицинского персонала; 3. организацию работы профилактического стоматологического отделения 4. значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний	1. научить пациентов одному из способов чистки зубов 2. проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта 3. обучить пациентов правилам гигиенического ухода за полостью рта	1. обучать методам чистки зубов детей и взрослых 2. осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста пациента

среды его обитания			
(ПК-2)- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<ol style="list-style-type: none"> 1. этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; 2. оборудование профилактического стоматологического отделения 3. используемый стоматологический инструментарий 4. значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний 	<ol style="list-style-type: none"> 1. провести осмотр челюстно-лицевой области 2. применить при осмотре необходимый инструментарий 3. научить пациентов одному из способов чистки зубов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. способами осмотра челюстно-лицевой области 2. демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах 3. осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста пациента
профессиональные компетенции:			
в лечебной деятельности:			
(ПК-8) - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<ol style="list-style-type: none"> 1. санитарный и противоэпидемический режим стоматологического кабинета; 2. организацию работы профилактического стоматологического отделения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. применить при осмотре необходимый инструментарий 2. научить пациентов одному из способов чистки зубов 3. обучить пациентов правилам гигиенического ухода за полостью рта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. обучать методам чистки зубов детей и взрослых 2. осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста пациента
(ПК-9)- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<ol style="list-style-type: none"> 1. этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; 2. функциональные обязанности младшего медицинского персонала; 3. организацию работы профилактического стоматологического 	<ol style="list-style-type: none"> 1. провести осмотр челюстно-лицевой области 2. применить при осмотре необходимый инструментарий 3. обучить пациентов правилам гигиенического ухода за полостью рта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. способами осмотра челюстно-лицевой области 2. обучать методам чистки зубов детей и взрослых 3. осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста пациента

	отделения		
профессиональные компетенции: в психолого-педагогической деятельности			
(ПК-12)- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	1. оборудование профилактического стоматологического отделения 2. средства ухода за полостью рта и требования предъявляемые к ним 3. значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний	1. научить пациентов одному из способов чистки зубов 2. проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта 3. обучить пациентов правилам гигиенического ухода за полостью рта	1.обучать методам чистки зубов детей и взрослых 2.осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста пациента

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповая консультация
6	Тема 1 Оборудование кабинета гигиены и профилактики	2							
6	Тема 2. Инструментарий кабинета и профилактики			2					
6	Тема 3. Правила стерилизации инструментария			1					
6	Тема 4. Методы осмотра челюстно-лицевой области и полости рта.	2		3					
6	Тема 5. Методы осмотра ребёнка. Сбор анамнеза.			3					
6	Тема 6. Запись зубной формулы.			3			18		
6	Тема 7. Практическое освоение методов чистки зубов.	2		3					
6	Тема 8. Гигиена полости рта.			3					

6	Тема 9. Предметы гигиены полости рта.	2		3				7	
6	Тема 10. Средства гигиены полости рта.			3				7	
6	Тема 11. Методы чистки зубов.	2		3					
6	Тема 12. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом.			3					
6	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине	10		30				32	
	Часов - 72	Зач. ед. -2		40				32	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции (й)	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
	Тема 1 Оборудование кабинета гигиены и профилактики	Медико-санитарные нормы при оборудовании кабинета гигиены и профилактики в ДСП. Оснащение и оборудование кабинета гигиены и профилактики.
ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Тема 2. Инструментарий кабинета и профилактики	Инструментарий, применяемый в кабинете гигиены и профилактики. Большой и малый стоматологические наборы. Инструменты для снятия зубных отложений.
ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Тема 3. Правила стерилизации инструментария	Элементы асептики и антисептики. Основные правила стерилизации инструментария. Средства, используемые для стерилизации инструментария.
ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12,	Тема 4. Методы осмотра челюстно-лицевой области и полости рта.	Способы и правила осмотра челюстно-лицевой области. Знания правильного использования стоматологического инструментария по назначению.
ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12,	Тема 5. Методы осмотра ребёнка. Сбор анамнеза.	Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твёрдых тканей зуба. Методика осмотра слизистой оболочки полости рта.
ОПК-5, ОПК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12,	Тема 6. Запись зубной формулы.	Графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ. Формирование, сроки прорезывания и рассасывания молочных и постоянных зубов.
ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Тема 7. Практическое освоение методов чистки зубов.	Применение знаний методов чистки зубов на пациентах.
ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Тема 8. Гигиена полости рта.	Индексы гигиены. Красители для определения зубного налёта.
ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-	Тема 9. Предметы гигиены полости рта.	Виды зубных щёток. Уход за зубными щётками. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы,

8, ПК-9, ПК-12		ирригаторы полости рта, жевательные резинки.
ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Тема 10. Средства гигиены полости рта.	Назначение, состав, классификация зубных паст. Показания к применению. Зубные порошки, зубные эликсиры.
ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Тема 11. Методы чистки зубов.	Практическое освоение стандартного освоения чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей.
ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Тема 12. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом.	Распространённость кариеса. Интенсивность кариеса (индекс КПУ, кп, КПУ+кп, кпп). Прирост интенсивности кариеса. Редукция кариеса. Оценка активности кариеса по методике Т.Ф. Виноградовой.