

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Гигиена
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача- стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Аудиторные занятия	- 52
лекции	- 18
практические занятия	- 34
Самостоятельная работа	- 56
Промежуточная аттестация:	
зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции необходимые будущему врачу – стоматологу в дальнейшей профессиональной деятельности для освоения методологии профилактической медицины, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем осуществления комплекса санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить элементы первичной и вторичной профилактики, формирующие системы мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
- знать показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека.
- организовывать и оказывать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую стоматологическую помощь населению.
- анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- владеть навыками решения профессиональных задач на индивидуальном и популяционном уровнях, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий и пропаганды здорового образа жизни.
- владеть алгоритмом проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гигиена» относится к циклу профессиональных дисциплин Блока 1 ОПОП, ее изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- «Физика, математика»
- «Химия»
- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Стоматология детского возраста»
- «Хирургическая стоматология»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникно-	1.Знать основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, сущность и меры первичной, вторичной и тре-	1.Уметь анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов	1. Владеть методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и социальных факторов среды обитания в развитии болезней, проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, санитар-

<p>вения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>точной профилактики; 2. Знать современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой; 3. Знать заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды.</p>	<p>окружающей среды;</p>	<p>но-просветительной работы среди пациентов, их окружения и населения; 2. Владеть алгоритмом выполнения профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи подросткам и взрослому населению.</p>
<p>ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>1. Знать основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; 2. Знать показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека; 3. Знать методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>1. Уметь оценивать факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья населения; 2. Уметь анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>1. Владеть навыками сбора информации о показателях здоровья населения; 2. Владеть методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>
<p>ПК-12-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>1. Знать современную концепцию здоровья человека как результата взаимодействия с окружающей средой; 2. Знать заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; 3. Знать методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.</p>	<p>1. Уметь разрабатывать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены;</p>	<p>1. Владеть навыками работы с научной, нормативной и справочной литературой для применения полученной информации в решении вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды; 2. Владеть алгоритмом выполнения профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи подросткам и взрослому населению.</p>
<p>ПК-13-готовность к</p>	<p>1. Знать основы</p>	<p>1. Уметь анализи-</p>	<p>1. Владеть методами</p>

просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики. 2. Знать методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.	ровать и оценить состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных факторов окружающей среды по данным. 2. Уметь определять спектр рекомендаций по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками.	анализа социально-значимых проблем и процессов, в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, санитарно-просветительной работы среди населения. 2. Владеть методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
---	--	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе				Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы в академических часах		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации
4	Раздел 1. Основы экологии человека.	6	10					12
	Раздел 2. Питание и здоровье человека	4	8					14
	Раздел 3. Гигиена лечебно-профилактических учреждений	2	6					8
	Раздел 4. Гигиена детей и подростков	2	2					5

Раздел 5. Личная гигиена как часть общественной гигиены.								5
Раздел 6. Гигиеническое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. Радиационная гигиена.	2	6						5
Раздел 7. Гигиена труда и охрана здоровья работающих	2	2						7
Промежуточная аттестация: зачет								
Итого по дисциплине	18	34						56
Часов 108	Зач.ед. 3	52					56	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов
ПК-1, ПК-13	Раздел 1. Основы экологии человека.	Загрязнение атмосферного воздуха, как социальная и эколого-гигиеническая проблема. Основные загрязнители воздуха рабочей зоны врачей стоматологов, их гигиеническая характеристика. Действие факторов химической и физической природы на организм врача стоматолога в стоматологических учреждениях. Физические свойства воздуха и их влияние на организм врача стоматолога (температура, влажность, барометрическое давление и скорость движения воздуха). Микроклимат стоматологических поликлиник и его гигиеническое значение. Климат и здоровье человека. Влияние изменений погоды, атмосферного давления, геомагнитного поля на здоровье и работоспособность. Гелиометеотропные реакции и их профилактика. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Световой климат. Гигиеническая характеристика естественной и искусственной освещенности в кабинетах стоматологической поликлиники. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявление и профилактика. Искусственные источники ультрафиолетовой радиации, их гигиеническая характеристика. Гигиена воды и водоснабжение населенных мест. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления для населения. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Эндемические заболевания (флюороз, кариез) и заболевания, обусловленные химическими загрязнителями воды. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Санитарно-гигиеническая характеристика централизованной и нецентрализованной систем водоснабжения. Централизованная система водоснабжения, общая схема устройства водопровода. Традиционные и современ-

		<p>ные технологии и методы обработки питьевой воды. Специальные методы улучшения качества питьевой воды (фторирование, дефторирование, дезодорация, дезактивация, опреснение и др.). Проблема кондиционирования питьевой воды, расфасованной в емкости. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения и их антропогенного загрязнения водоемов. Зоны санитарной охраны водисточников.</p>
ПК-12, ПК-13	<p>Раздел 2. Питание и здоровье человека</p>	<p>Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Концепция и принципы рационального питания. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Методы оценки адекватности питания. Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным и избыточным питанием. Понятие о пищевом статусе как показателе здоровья. Критерии оценки пищевого статуса. Заболевания при недостаточном пищевом статусе. Состояние здоровья при избыточном пищевом статусе. Профилактика алиментарных заболеваний. Молоко и молочные продукты, их значение в питании населения. Экспертиза качества молока. Профилактика заболеваний, связанных с недоброкачественными молочными продуктами. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной этиологии. Роль пищевых продуктов в возникновении пищевых отравлений немикробной этиологии: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктам, содержащим химические вещества в количествах, превышающих максимально-допустимые уровни (МДУ). Решение ситуационных задач. Расследование случаев пищевых отравлений. Роль врача в профилактике пищевых отравлений.</p>
ПК-1, ПК-4	<p>Раздел 3. Гигиена лечебно-профилактических учреждений</p>	<p>Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц, зонирование больничного участка. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении. Микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, типы инсоляционного режима, источники загрязнения воздуха помещений стоматологической поликлиники. Элементы санитарного благоустройства стоматологической поликлиники - отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, их гигиеническая оценка. Документация по санитарному состоянию стоматологической поликлиники и состоянию здоровья персонала. Вопросы гигиены труда врачей стоматологов. Общая характеристика профессиональных вредностей физической, химической</p>

		биологической и психофизиологической природы в стоматологических поликлиниках.
ПК-1, ПК-12	Раздел 4. Гигиена детей и подростков	Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Методы исследования физического развития, возрастные стандарты физического развития детей. Физическое развитие как показатель здоровья населения. Методы оценки физического развития (сигмальный, регрессионный, центильный и др.).
ПК-1, ПК-13	Раздел 5. Личная гигиена как часть общественной гигиены.	Понятие, значение здорового образа жизни для сохранения здоровья и активного долголетия. Критерии здоровья, классификация. Гигиенические принципы здорового образа жизни врача стоматолога. Режим труда и отдыха, рациональное питание, уход за полостью рта.
ПК-12, ПК-13	Раздел 6. Гигиеническое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. Радиационная гигиена.	Актуальные проблемы радиационной гигиены. Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующей радиации. Характеристика основных видов излучения. Факторы, определяющие радиационную опасность. Нормы радиационной безопасности. Использование радиоактивных веществ в открытом и закрытом виде. Принципы защиты от внешнего и внутреннего ионизирующего облучения. Дозиметрический контроль. Санитарно-гигиенические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного происхождения в мирное время. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена полевого размещения личного состава. Гигиенические основы размещения войск. Организация водоснабжения войск и населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Устройство полевого пункта водоснабжения (ПВС). Табельные и подручные средства обработки воды. Обеззараживание воды в полевых условиях (гипер- и де-хлорирование), ее дезактивация. Сухари, консервы, концентраты, как основа для формирования сухих пайков в армии и для питания населения при чрезвычайных ситуациях. Характеристика суточного рациона общевойскового пайка, специальных рационов, оценка пищевого статуса военнослужащих с использованием расчетных и лабораторных методов. Организация питания в полевых условиях. Характеристика рационов питания. Размещение и планировка пункта питания на примере батальонного пункта питания (БПП). Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением личного состава войск и населения.
ПК-4, ПК-12	Раздел 7. Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Основы законодательства по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженно-

		сти трудового процесса. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды.
--	--	---