

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор  А.Б. Ходжаян
« _____ » _____ 20 ____ г.



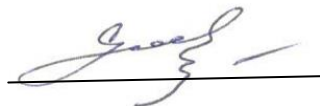
**АННОТАЦИЯ
рабочей программы**

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Специальность	37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Специализация	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	-4,0
Всего часов	-144
Из них	
Аудиторные занятия	-70 часов
практические занятия	-68 часов
КСР	-2 часа
Самостоятельная работа	-38 часов
Промежуточная аттестация	- 36 часов
Экзамен	2 семестр

г. Ставрополь, 2020 г

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 37.05.01- *Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»*, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 г. № 1181;

**Зав. кафедрой иностранных
языков к.п.н., доцент**



С.В. Знаменская

**Председатель методической комиссии
факультета гуманитарного и медико-
биологического образования**



Н.К. Маяцкая

**Декан факультета
гуманитарного и медико-
биологического образования**



Н.А. Федько

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов-психологов общекультурных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности, таких как целеустремленность, ответственность, толерантность, приверженность этическим и деонтологическим ценностям и нормам.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации;
2. формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке,
3. обеспечение эффективного участия в общении с представителями других культур на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1-2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами на предыдущих этапах образования:

1. Русский язык;
2. Иностранный язык.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Русский язык и культура речи.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач профессиональ ной деятельности	1. лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера; 2. основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на английском языке; 3. грамматические правила английского языка; 4. приемы и основы перевода	уметь распознавать, правильно переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для медицинской литературы, делового общения, а также бытовых и страноведческих тем;	1. правилами пользования общеязычных и специальных медицинских словарей; 2. основными видами чтения; 3. основными формулами коммуникативных намерений в условиях межкультурного общения; 4. навыками устной

	профессионально ориентированных текстов		презентации на иностранном языке результатов научных исследований; 5. навыками аудирования иноязычной речи; 6. навыком творческой переработки информации, полученной при чтении неадаптированных медицинских текстов
--	---	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации			
		Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные	Клинические практические	КСР	Контролируемая самостоятельная	Групповые консультации**	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальная
1	Раздел I. Вводно-коррекционный курс фонетики		6					12		2
1	Раздел II. Студент-медик о себе		12					12		7
1, 2	Раздел III. Основы медицины.		52					12		23
	Промежуточная аттестация: экзамен						2			34
	Итого по дисциплине:		68				2	36		38
	Часов 144	Зач.ед. 4,0	70					74		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>I семестр</i>		
ОПК-2	Раздел 1. Вводно-коррекционный курс фонетики.	<p>Фонетика Коррекция произносительных навыков, правила чтения и интонации в английских предложениях.</p> <p>Лексика и грамматика Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p>
ОПК-2	Раздел 2. Студент-медик о себе	<p>Биография, распорядок дня, учеба в университете студента-медика</p> <p>Лексика Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности).</p> <p>Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Коротко о моей жизни. Мой рабочий день. В университете. Наша будущая профессия. Медицинское образование. Ставропольский государственный медицинский университет.</p> <p>Лексика и речевых клише, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Грамматика Система времен глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p>
ОПК-2	Раздел III.	Анатомия, Физиология,

	<p>Основы медицины.</p>	<p>Микробиология, Болезни.</p> <p>Лексика: Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: Скелет. Мышцы. Сердечно-сосудистая система. Легочная система. Пищеварительный тракт. Работа сердца. Тоны сердца. Сеченов и его труды. Мозг. Микроорганизмы. Болезни легких. Осмотр пациента. Новые тенденции в медицине.</p> <p>Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска.</p> <p>Грамматика: основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p> <p>Основы устного профессионального и бытового общения</p> <p>Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Признаки и симптомы болезни. Медицинское образование в России. Медицинское обслуживание в России. Больница.</p>
--	--------------------------------	--