

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иммунологии с курсом ДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Клиническая иммунология, аллергология
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
.	
Всего ЗЕТ	-2,0
Всего часов	-72
Из них	
аудиторные занятия:	- 30
лекции	- 6
клинические практические занятия	- 24
Самостоятельная работа	- 42
Промежуточная аттестация:	
зачет	6 семестр

г. Ставрополь
2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о закономерностях развития и структурно-функциональной организации иммунной системы в норме и при иммунопатологии, а также умений, навыков и профессиональных компетенций по диагностике иммунопатологических состояний.

Задачи освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен:

- сформировать представление об иммунной системе как одной из важнейших систем в организме;
- знать принципы организации и работы иммунологической лаборатории;
- знать принципы диагностики первичных и вторичных иммунодефицитных состояний;
- уметь распознавать и выделять основные иммунные нарушения, лежащие в основе иммунопатологического процесса;
- овладеть основными методами оценки различных звеньев врожденного и адаптивного иммунитета, позволяющими анализировать иммунный статус человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Клиническая иммунология, аллергология» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в 6 семестре на 3 курсе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Биология» (1,2, семестры), «Анатомия» (1,2,3 семестры), «Гистология, эмбриология, цитология» (2,3 семестры), «Микробиология, вирусология» (4,5 семестры), «Иммунология» (5 семестр).

Изучение «Клинической иммунологии, аллергологии» обеспечивает освоение таких дисциплин, как «Клиническая фармакология» (11,12 семестры), «Госпитальная терапия» (9-12 семестры), «Инфекционные болезни» (9-11 семестры), «Дерматовенерология» (7 семестр), «Оториноларингология» (8 семестр), «Акушерство и гинекология» (7-12 семестры).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать основные методы работы с учебной литературой и научной информацией	1. Уметь самостоятельно работать с учебной и научной информацией для профессиональной деятельности	1. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-9 Способность к оценке морфо-функциональных, физиологических	1. Знать основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и	1. Уметь анализировать уровни организации иммунной системы человека, оценить	1. Владеть основными навыками постановки предварительного

состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	показания к применению иммуотропной терапии. 2. Знать структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.	медиаторную роль цитокинов. 2. Уметь интерпретировать результаты оценки иммунного статуса.	иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.
Профессиональные компетенции			
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	1. Знать основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса. 2. Знать порядки оказания медицинской помощи. 3. Знать стандарты оказания медицинской помощи по соответствующим нозологиям.	1. Уметь обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования. 2. Уметь интерпретировать результаты оценки иммунного статуса.	1. Владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов иммунологического обследования. 2. Владеть навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, утвержденными Минздравом России. 3. Владеть навыками анализа полученных результатов обследования пациента, обоснования и планирования объема дополнительных исследований.
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	1. Знать показания к применению иммуотропной терапии. 2. Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп	1. Уметь анализировать результаты оценки иммунного статуса.	1. Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по

	иммуотропных препаратов и их рациональный выбор при лечении иммуно-патологических заболеваний. 3. Порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями.		оказанию помощи пациентам с нарушениями функции иммунной системы
--	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Раздел 1. Оценка иммунной системы человека. Аллергодиагностика					3			14
6	Раздел 2. Болезни иммунной системы	6				21		2	26
6	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	6				24		2	40
	Часов 72	Зач. ед. 2,0	30				42		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
6 семестр		
Раздел 1. Оценка иммунной системы человека. Аллергодиагностика		
ОК-1 ОПК-9 ПК-5	Тема 1. Иммунограмма в клинической практике	Организация иммунологической лаборатории. Показания к назначению иммунологического обследования. Оценка системы фагоцитоза. Фенотипирование клеток иммунной системы,

		<p>проточная цитофлуориметрия. Определение зрелых Т-лимфоцитов (CD3+), Т-хелперов (CD4+), Т-цитотоксических лимфоцитов (CD8+), активированных Т-лимфоцитов (HLADR+), В-лимфоцитов (CD19+, CD20+), NK-клеток (CD16+, CD56+), Т-NK-клеток (CD3+CD16+). Методы определения иммуноглобулинов.</p> <p>Особенности иммунного статуса при инфекциях, аутоиммунных и лимфопролиферативных заболеваниях.</p>
ОК-1 ОПК-9 ПК-5	Тема 2. Аллергодиагностика	<p>Особенности сбора аллергологического анамнеза. Кожные пробы. Аппликационные тесты. Лабораторные методы диагностики аллергии (определение общего и специфического IgE, Phadiator, ImmunoCAP).</p>
Раздел 2. Болезни иммунной системы		
ОПК- 9 ПК-5 ПК-8	Тема 3. Первичные и вторичные иммунодефициты (ИДС)	<p>Классификация первичных ИДС. Комбинированные иммунодефициты (X-сцепленная ТКИН, синдромы Вискотта-Олдрича, Ди-Джорджи, атаксии-телеангиэктазии, аутоиммунный полиэндокринный синдром).</p> <p>Имунодефициты с преимущественным нарушением антител (наследственная гипогаммаглобулинемия, общая вариабельная иммунная недостаточность, селективный дефицит IgA, транзиторная младенческая гипогаммаглобулинемия). Врожденные дефекты фагоцитоза (хроническая гранулематозная болезнь). Врожденные дефекты комплемента (наследственный ангионевротический отек Квинке). Этиология вторичных ИДС, клинические проявления, диагностика. Современные методы лечения.</p>
ОПК- 9 ПК-5 ПК-8	Тема 4. Аллергический ринит	<p>Этиология и эпидемиология. Клиническая классификация. Патогенез развития, клинические проявления, Аллергодиагностика, лечение, профилактика.</p>
ОПК- 9 ПК-5 ПК-8	Тема 5. Бронхиальная астма	<p>Эпидемиология заболевания.</p> <p>Классификация по формам и вариантам степени тяжести. Классификация по уровню контроля. Клинические проявления.</p> <p>Диагностические критерии.</p> <p>Аллергологическое обследование.</p> <p>Инструментальные и лабораторные исследования. Функция внешнего дыхания при бронхиальной астме (пикфлоуметрия, спирография). Медикаментозная терапия бронхиальной астмы.</p>

ОПК- 9 ПК-5 ПК-8	Тема 6. Крапивница. Ангиоотек	Патогенетическая классификация: аллергическая и неаллергическая крапивница. Острая и хроническая крапивница. Этиология аллергической формы крапивницы и ангионевротического отека. Диагностика различных форм крапивницы (анамнез, физикальное обследование, аллергологическое обследование). Особенности клиники, лечение, прогноз.
ОПК- 9 ПК-5 ПК-8	Тема 7. Аллергодерматозы	Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности клиники в различных возрастных группах больных. Лечение, профилактика. Аллергический контактный дерматит. Этиология и патогенез, индукторы и аллергены. Клиническая картина. Диагностика (анамнез, физикальное обследование, аппликационные пробы с аллергенами, их диагностическая значимость). Принципы лечения.
ОПК- 9 ПК-5 ПК-8	Тема 8. Лекарственная аллергия	Побочные реакции на лекарства и медикаменты. Патогенез лекарственной аллергии. Механизмы развития аллергии и неаллергической гиперчувствительности на лекарственные препараты и медикаменты. Клиническая классификация лекарственной аллергии. Диагностика лекарственной аллергии.
ОПК- 9 ПК-5 ПК-8	Тема 9. Анафилаксия	Анафилаксия. Клинические проявления. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.
ОПК- 9 ПК-5 ПК-8	Тема 10. Методы лечения аллергических заболеваний	Элиминация аллергенов. Фармакотерапия аллергических заболеваний. Аллерген-специфическая иммунотерапия.
ОПК- 9 ПК-5 ПК-8	Тема 11. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний	Основы иммуностропной терапии, показания к назначению. Бактериальные лизаты, интерфероны, иммуноглобулины, химически чистые и синтезированные иммуномодуляторы.
ПК-8	Тема 12. Вакцинопрофилактика	Вакцинальный процесс и его закономерности. Виды вакцин. Вакцинация против инфекций, включенных в национальный календарь прививок России. Осложнения вакцинации. Истинные и ложные противопоказания к вакцинации.