

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Медицинские знания в адаптивной физической культуре
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Магистерская программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них	
Аудиторные занятия	30
лекции	10
практические занятия	20
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2020г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать и систематизировать у студентов основы медицинских знаний в области адаптивной физической культуры и спорта.

Задачи освоения дисциплины:

Сформировать у студентов сознательное отношение к своему здоровью и к здоровью окружающих.

Воспитать ответственность за своё здоровье и здоровье занимающихся физической культурой и спортом.

Ознакомить студентов с наиболее распространёнными болезнями и травмами, с неотложными состояниями и особенностями оказания первой помощи.

Ознакомить с организационными формами российского здравоохранения и медицинского обслуживания населения.

Сформировать систему знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека.

Сформировать навыки ухода за больными на дому.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующей дисциплины:

1. Адаптивное физическое воспитание в школах интернатах и детских домах (2 семестр).

2. Преддипломная практика (4 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-8: способность проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.	1. Показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры.	1. Разрабатывать современные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания для лиц разных нозологических групп.	1. Определения факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания. 2. Анализа проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания. 3. Выявления клинических проявлений вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
1	Раздел 1. Здоровье и здоровый образ жизни.	2	2					6	
1	Раздел 2. Основы знаний о медицинской помощи.	2	4					8	
1	Раздел 3. Общий уход за пострадавшими и больными.	2	4					8	
1	Раздел 4. Основы эпидемиологии и инфекционных заболеваний.	2	4					8	
1	Раздел 5. Основы профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде.	2	4					6	
1	Раздел 6. Особенности обеспечения здоровья и здорового образа жизни современного человека.	-	2					6	
	Итого по дисциплине:	10	20					42	
1	Промежуточная аттестация: зачет								
	Часов 72 Зач. ед. 2	30						42	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
ОПК-8	Раздел 1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Понятие о здоровье и болезни. Критерии и оценка здоровья. Группы здоровья и медицинские группы. Эволюционные предпосылки обеспечения здоровья и условия жизни современного человека. Факторы риска здоровья современного человека.
ОПК-8	Раздел 2. Основы знаний о медицинской помощи.	Построение отечественной системы здравоохранения. Основы первой доврачебной помощи. Способы оживления организма при клинической смерти. Первая помощь при кровотечениях и травмах. Первая помощь при острых состояниях. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Первая помощь при электротравмах и поражениях молнией. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при аллергических реакциях. Первая помощь при ДТП. Транспортировка пострадавших или заболевших в медицинский пункт. Основные ошибки при оказании первой помощи.
ОПК-8	Раздел 3. Общий уход за пострадавшими и больными.	Общие основы ухода за больными. Применение лекарственных средств.
ОПК-8	Раздел 4. Основы эпидемиологии и инфекционных заболеваний.	Основные понятия микробиологии и эпидемиологии. Основы иммунологии. Основы иммунопрофилактики. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Основы этиологии, патогенеза и профилактики инфекционных заболеваний. Основы этиологии, патогенеза и профилактики кишечных заболеваний. Инфекции наружных покровов.
ОПК-8	Раздел 5. Основы профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде.	Табакокурение. Употребление алкоголя. Употребление ингалянтов. Злоупотребление наркотическими веществами. Организация, содержание и методика профилактической работы аддиктивного поведения.
ОПК-8	Раздел 6. Особенности обеспечения здоровья и здорового образа жизни современного человека.	Факторы обеспечения здоровья современного человека. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни.