

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности  
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Медицинская реабилитация</b>
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 4
Всего часов	- 144
Из них	
аудиторные занятия:	- 60
лекции	- 12
клинические практические занятия	- 48
Самостоятельная работа	- 84
Промежуточная аттестация:	
зачет	11,12 семестр

г. Ставрополь  
2019 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые врачу-лечебнику для планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди взрослых, детей и подростков.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоить необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
2. Выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
3. Овладеть алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
4. Научиться основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство;
5. Научиться использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов;
6. Овладеть навыками контроля эффективности проводимых реабилитационных и оздоровительных мероприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части Блока I основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, ее изучение осуществляется в 11,12 семестрах.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Психология и педагогика» (3 семестр); «Латинский язык» (1,2 семестры); «Иностранный язык» (1,2 семестры); «Физика, математика» (1 семестр); «Биохимия» (3,4 семестры); «Анатомия» (1-3 семестры); «Иммунология» (5,6 семестры); «Нормальная физиология» (3,4 семестры); «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» (4-6 семестры); «Патофизиология, клиническая патофизиология» (5-7 семестры); «Фармакология» (5,6 семестры); «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» (8,9 семестры); «Дерматовенерология» (7 семестр); «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» (7 семестры); «Психиатрия, медицинская психология» (9, 10 семестры); «Оториноларингология» (8 семестр); «Офтальмология» (9 семестр); «Пропедевтика внутренних болезней» (5, 6 семестры), «Лучевая диагностика» (6 семестр); «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (7, 9 семестры); «Госпитальная терапия» (9, 10 семестры); «Эндокринология» (7,8 семестры); «Инфекционные болезни» (9, 10 семестры); «Фтизиатрия» (7,8 семестр); «Общая хирургия» (5, 6 семестры); «Факультетская хирургия» (7 семестры); «Урология» (9 семестр); «Госпитальная хирургия» (9, 10 семестры); «Детская хирургия» (9 семестр); «Стоматология» (8 семестр); «Онкология, лучевая терапия» (10 семестр); «Акушерство и гинекология» (9-12 семестры); «Травматология, ортопедия» (8, 9 семестры), «Педиатрия» (9-10 семестры).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

«Госпитальная терапия» (9-12 семестры); «Поликлиническая терапия» (11,12 семестры); «Поликлиническая хирургия» (11, 12 семестры).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-6 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1) знать организацию и методы проведения оздоровительных мероприятий среди подростков и взрослого населения; 2) знать механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры.	1) уметь использовать методики закаливания, повышения толерантности к физической нагрузке, коррекции факторов риска; 2) уметь проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания и физической культуры; пропагандировать здоровый образ жизни; 3) уметь давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. физиотерапии.	1) владеть методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, 2) владеть методами проведения врачебно-педагогического наблюдения на занятиях ЛФК при различной патологии, 3) владеть методами проведения индивидуальных занятий ЛФК.
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>			
ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации;	1) знать основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические	1) уметь формулировать клинический диагноз; 2) уметь оформлять первичную врачебную документацию;	1) владеть навыками оформления истории болезни; 2) владеть навыками составления медицинского

	<p>документы;</p> <p>2) знать принципы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>3) знать перечень типовой документации ФЗТ кабинета, ФЗТ отделения;</p>		<p>заключения и рекомендаций для следующего этапа реабилитации.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<p>ПК 14- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов взрослых и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>1) знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения;</p> <p>2) знать механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии и санаторно-курортного лечения;</p> <p>3) знать механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры;</p>	<p>1) уметь оценивать наличие показаний и противопоказаний для использования немедикаментозных методов лечения;</p> <p>2) уметь составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;</p> <p>3) уметь проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>4) уметь давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от</p>	<p>1) владеть способами оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп;</p> <p>2) владеть методами общего клинического обследования взрослых и подростков;</p> <p>3) владеть методами проведения теста определения физической работоспособности.</p>

		морфофункционального статуса.	
ПК 15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	1) знать механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, санаторно-курортного лечения; 2) знать механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры; 3) знать механизмы саногенеза и возможности их активации под воздействием физических факторов.	1) уметь давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; 2) уметь проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания.	1) владеть навыком организации и проведения профилактических мероприятий с пациентами и их родственниками.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельные работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
11	Раздел 1. Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации	2				12			2

11	Раздел 2. Санаторно-курортное лечение	2			4			2
11	Раздел 3. Лечебная физкультура и врачебный контроль	2			8			2
11	Промежуточная аттестация: зачет							
	<b>Итого в 11 семестре</b>	<b>6</b>			<b>24</b>			<b>6</b>
12	Раздел 4. Общая физиотерапия	4			12			32
12	Раздел 5. Частная реабилитология	2			12			36
12	Промежуточная аттестация: зачет							
	<b>Итого в 12 семестре</b>	<b>6</b>			<b>24</b>			<b>78</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>12</b>			<b>48</b>			<b>84</b>
	<b>Часов 144</b>	<b>ЗЕТ 4</b>						

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
11 семестр		
<b>ПК-14, ПК-22</b>	<b>Раздел 1. Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации</b>	
	Тема 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации	Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, адаптация. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации»

	<p>Тема 2. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз реабилитационная программа. Этапы медицинской реабилитации</p>	<p>Диагностика и оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. Принципы формирования реабилитационной программы. Методы оценки функциональных резервов в зависимости от фазы реабилитационного процесса. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного. Принципы оздоровления на этапах реабилитации. Особенности реабилитации в зависимости от структуры медицинских учреждений. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.</p>
	<p>Тема 3. Методы функциональной диагностики и контроль эффективности в системе медицинской реабилитации</p>	<p>Классификация инструментальных методов исследования и функциональных проб. Функциональные нагрузочные пробы: велоэргометрия, проба Мастера, тредмил-тест. Психоэмоциональные и фармакологические пробы. Оценка толерантности к физической нагрузке. Оценочные шкалы. Методики проведения и оценки функциональных проб для СС, дыхательной, пищеварительной, нервной систем. Оценка эффективности реабилитации.</p>
	<p>Тема 4. Лечебные физические факторы в системе медицинской реабилитации</p>	<p>Классификация физических факторов, применяемых в медицинской реабилитации. Знакомство с техникой безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете, при работе на тренажерах и др. Механизмы лечебного действия физических факторов.</p>
	<p>Тема 5. Кинезотерапия. Лечебный массаж, иглорефлексотерапия</p>	<p>Классификация средств, форм, способов, уровней физической нагрузки. Принципы дозирования физической нагрузки. Характеристика основных направлений контроля эффективности средств ЛФК в зависимости от характера заболевания. Виды массажа. Механизм лечебного действия. Противопоказания. Основные принципы иглорефлексотерапии. Трудовые функции врача - рефлексотерапевта</p>
<b>ОК-6, ПК-14</b>	<b>Раздел 2. Санаторно-курортное лечение</b>	
	<p>Тема 6. Санаторно-курортное лечение</p>	<p>Климатические факторы. Физиологические механизмы влияния климата на организм. Акклиматизация, ре-акклиматизация. Курорты, классификация.</p>

	Тема 7. Бальнеотерапия	Питьевые минеральные воды. Пелоидотерапия. Принципы санаторно-курортного отбора. Физиопрофилактика. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика.
<b>ОК-6, ОПК-6, ПК-15, ПК-22</b>	<b>Раздел 3. Лечебная физкультура и врачебный контроль</b>	
	Тема 8. Теоретические и организационные основы ЛФК, врачебного контроля и врачебно-педагогического наблюдения	Метод лечебной физкультуры: понятие, цели, задачи. Организация врачебно-физкультурной службы РФ. Механизмы лечебного действия физических нагрузок. Принципы дозирования физической нагрузки. Контроль эффективности средств ЛФК. Физическая культура и спорт как средства укрепления здоровья населения РФ. Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой, спортом и ЛФК. Определение физической работоспособности. Составление медицинского заключения по состоянию здоровья, физическому развитию, функциональному состоянию организма. Определение медицинской группы рекомендации по двигательному режиму. Трудовые функции врача ЛФК (профессиональный стандарт)
	Тема 9. ЛФК и ВК на этапах медицинской реабилитации в клинике внутренних болезней	Лечебная физкультура при ССЗ (ишемической болезни сердца, гипертонической болезнью. пороками сердца, при инфаркте миокарда и др.). Лечебная физкультура при заболеваниях лёгких (острой и хронических пневмониях, бронхиальной астме при хроническом бронхите, эмфиземе легких, пневмосклерозе, бронхоэктатической болезни.). Лечебная физкультура при заболеваниях печени и почек, ЖКТ, (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки). Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ (ожирение, подагра, сахарный диабет и др.)



	<p>Тема 10. ЛФК и ВК на этапах медицинской реабилитации в неврологии, в травматологии и ортопедии и хирургической практике</p>	<p>Лечебная физкультура на этапах медицинской реабилитации больных в полостной хирургии (грудной и брюшной). Лечебная физкультура в нейрохирургии. Лечебная физкультура при инсультах, парезах и параличах. Лечебная физкультура при нарушениях психоэмоциональной сферы. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах спинного мозга и периферической нервной системы. Лечебная физкультура при переломах костей конечностей и повреждениях сухожилий и мышц. Лечебная физкультура при сколиозе, сколиотической болезни. Лечебная физкультура при плоскостопии, плоско-вальгусной стопе. Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника, спинальных синдромах. Лечебная физкультура при травмах и ожогах (сочетанная и комбинированная патология). Клинические рекомендации по лечению заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p>
12 семестр		
<p><b>ОПК-6, ПК-14, ПК-22</b></p>	<p><b>Раздел 4. Общая физиотерапия</b></p>	
	<p>Тема 11. Лечебное применение постоянного, импульсных, переменных токов и электромагнитных полей.</p>	<p>Трудовые функции врача - физиотерапевта (профессиональный стандарт). Применение с лечебной целью постоянного тока. Знакомство с техникой безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Техника и методика гальванизации. Физиологическое действие гальванического тока. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Особенности методов. Основные показания. Электродиагностика и электростимуляция. Диадинамические токи. Синусоидальные модулированные токи. Амплипульсфорез. Электросон. Аппаратура. Методики выполнения процедур. Показания и противопоказания к применению. Физиотерапевтический рецепт. Местная дарсонвализация. Устройство электродов. Электрические поля высокого напряжения. Индуктотерапия. Ультравысокочастотная терапия. СВЧ- терапия. ДМВ- и СМВ- терапия. Аппаратура. Методики выполнения процедур. Показания и противопоказания к применению. Физиотерапевтический рецепт.</p>

	<p>Тема 12. Фототерапия. Лечебное применение излучений инфракрасного и ультрафиолетового спектра. Использование низкоинтенсивных медицинских лазеров</p>	<p>Разбор солнечного спектра. Инфракрасный свет. Ультрафиолетовый свет. Общее и местное УФО. Физиологическое и лечебное действие. Дозирование, определение биодозы. Аппаратура. Методики выполнения процедур. Показания и противопоказания к применению. Физиотерапевтический рецепт. Медицинские лазеры. Механизм лечебного действия лазерного излучения. Применение в клинической практике низкоинтенсивных лазеров</p>
	<p>Тема 13. Теплолечение. Вибротерапия в клинической практике. Лечебные факторы воздушной среды</p>	<p>Парафинотерапия. Озокеритотерапия. Классификация. Техника и методики парафиновых и озокеритовых аппликаций. Показания и противопоказания к применению. Физиотерапевтический рецепт. Пелоидотерапия. Классификация лечебных грязей. Техника и методики грязевых аппликаций. Показания к применению. Физиотерапевтический рецепт Лечебное применение ультразвука. Лекарственный ультрафонофорез. Массаж классический, лечебный, точечный, вибрационный. Аэрозольтерапия. Электроаэрозоли лекарственных средств. Вибрационный массаж. Показания к применению.</p>
<b>ОПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-22</b>	<b>Раздел 5. Частная реабилитология</b>	
	<p>Тема 14. Основы частной реабилитологии. Медицинская реабилитация при цереброваскулярной патологии, заболеваниях и травмах спинного мозга и периферической нервной системы</p>	<p>Цели, задачи и основные направления медицинской реабилитации. Особенности медицинской реабилитации на этапах в зависимости от характера заболевания или травмы. Средства оценки эффективности медицинской реабилитации. Шкалометрия. Факторы риска. Вторичная профилактика в зависимости от характера патологии. Основные цели и задачи медицинской реабилитации при цереброваскулярной патологии. Определение реабилитационного потенциала. Уровень двигательной активности в зависимости от характера и фазы заболевания. Применение роботов-ортезов. Основные приспособительные механизмы: регенерация проводников спинного мозга, реституция, компенсация. Особенности ЛФК. Средства ЛФК в раннем, промежуточном и позднем периодах ТБСМ. Протезно-ортопедические изделия. Избирательный массаж. Аппаратная физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Клинические рекомендации по медреабилитации при заболеваниях</p>

	<p>Тема 15. Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля и после хирургических вмешательств на сердце и сосудах</p>	<p>Цель и задачи. Нагрузочные пробы для оценки реабилитационного потенциала. Болезни миокарда, эндокарда, сосудов, нейрогуморальной системы, регулирующей кровообращение, как показания к назначению средств медицинской реабилитации. Основные немедикаментозные методы лечения. Диетотерапия. Дозирование физических факторов. Предпосылки для использования средств ЛФК при патологии сердечно-сосудистой системы: Принципы ЛФК на различных этапах реабилитации в зависимости от толерантности к нагрузке. Сочетанное применение физических лечебных факторов. Характеристика основных направлений контроля эффективности физиотерапии и средств ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Медицинская реабилитация больных после кардиохирургических вмешательств. Клинические рекомендации МР больных острым инфарктом миокарда и после АКШ.</p>
	<p>Тема 16. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания и пищеварения</p>	<p>Основные задачи реабилитации у больных пульмонологического профиля. Респираторная физиотерапия. Принципы подбора и дозирования. Сочетания лечебных физических факторов. Массаж. Характеристика физических нагрузок, обуславливающих целенаправленное изменение морфо-функциональных свойств органов дыхания. Возможные варианты коррекции дыхательной недостаточности конкретными средствами ЛФК. Краткая характеристика основных направлений контроля эффективности реабилитации методом ЛФК. Санаторно-курортное лечение</p> <p>Основные эффекты применения лечебных физических факторов у больных гастроэнтерологического профиля. Место лечебного питания в реабилитации. Основные элементы реабилитационного процесса. Влияние объема, интенсивности и характера физических нагрузок на уровень кислото- и ферментообразования, тонус и моторику желудка, кишечника. Механизмы лечебного действия средств ЛФК при заболеваниях ЖКТ. Формирование индивидуально-оптимального набора средств ЛФК (схем занятия ЛФК), методических указаний и способов контроля эффективности, соответствующих поставленным задачам.</p>

	<p>Тема 17. Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов, после травм и операций на опорно-двигательном аппарате</p>	<p>Основная цель и принципы реабилитации больных ревматологического и травматологического профиля. Основные патогенетические синдромы: болевой, ограничение подвижности в суставе или группе суставов, трофические расстройства. Программа реабилитации на различных стадиях патологического процесса. Аппаратная физиотерапия. Бальнеотерапия. Тепло- и пелоидолечение. Массаж. Характеристика физических нагрузок (объем, интенсивность, вид работы), обуславливающих целенаправленное изменение морфофункциональных свойств костно-структурных нарушений при переломах трубчатых костей. Механизмы восстановления мышц, костно-связочного аппарата, васкуляризации позвоночника и поврежденных конечностей. Особенности ЛФК у лежачих больных. Виды упражнений. Механотерапия. Санаторно-курортное лечение. Принципы</p>
--	--	---