

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор  А.Б. Ходжаян
« ____ » _____ 20 ____ г.



**АННОТАЦИЯ
рабочей программы**

Наименование дисциплины **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**
Специальность 37.05.01 – Клиническая психология
Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»
Форма обучения очная
Год начала подготовки 2020

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	-
Аудиторные занятия	-50
лекции	-12
практические занятия	-34
КСР	-4
Самостоятельная работа	-22
Промежуточная аттестация	-
Зачет	8 семестр

г. Ставрополь, 2020 г

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 37.05.01- *Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»*, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 г. № 1181;

**Зав. кафедрой клинической психологии,
профессор**



О.А. Ахвердова

**Председатель методической комиссии
факультета гуманитарного и медико-
биологического образования, доцент**



Н.К. Маяцкая

**Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования,
профессор**



Н.А. Федько

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний в области организационной психологии, необходимых для решения задач управления, а также определения ее целей и направлений развития.

Основные задачи дисциплины:

- формирование базы знаний о психологических качествах необходимых руководителю; об особенностях принятия управленческих решений; о психологических аспектах власти, влияния лидерства в организации;
- освоение вопросов, связанных с изменениями организационных структур, с миссией и культурой организации;
- изучение проблем, связанных с формами взаимодействия с внешней средой организации, которые позволяют планировать изменения в направлении личностного развития ее членов и повышения эффективности ее деятельности в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 8 семестре. Форма контроля зачет в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «Психология сплоченности группы» (1 семестр),
2. «Экономика» (2 семестр),
3. «Социальная психология» (3 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Практикум по психотерапии и консультированию» (10 семестр)
2. «Психологическая супервизия» (10 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Профессиональные компетенции			
ПК-11 способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического	проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития организационной психологии;	выбирать и применять психологические технологии в работе с персоналом организации; применять психодиагностические технологии для проведения исследования структурных компонентов организации;	способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника; снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических

напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний			заболеваний
ПК-12 способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции;	координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе						Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	Клинические практические	КСР	Контролируемая самостоятельная работа	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
8	Раздел 1. Организационная психология в системе психологического знания	2	6							6
8	Раздел 2. Организация как предмет организационной психологии	4	6							4
8	Раздел 3. Личность в организации	4	10				2			4
8	Раздел 4. Трудовые группы в организации: основные характеристики	2	8							4
8	Раздел 5. Психологическая диагностика и консультирование в организации.		4				2			4
	Промежуточная аттестация: зачет									
	Итого по дисциплине:	12	34				4	4		22

	Часов 72	Зач.ед. 2	50		22
--	----------	-----------	----	--	----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>8 семестр</i>		
ПК-11	Раздел 1. Организационная психология в системе психологического знания	
ПК-11	Тема 1. Организационная психология: цели, предмет и задачи	Объект, предмет и задачи организационной психологии. Организационная психология как прикладное направление психологической науки. Принципы и методы исследований в организационной психологии. Этические аспекты работы психолога в организации.
ПК-11	Тема 2. Организационная психология в системе психологического знания	Междисциплинарные связи организационной психологии. Связь организационной психологии с теорией менеджмента и организационным развитием.
ПК-11	Тема 3. История формирования, предмет и проблематика организационной психологии	История возникновения и развития организационной психологии на Западе. История развития отечественной организационной психологии. Современное состояние организационной психологии.
ПК-11	Тема 4. Базовые категории организационной психологии	Труд и работа. Структура трудовой деятельности. Организационные формы труда. Процесс труда и трудовые нагрузки. Профессионал и профессиональная роль. Служащий организации и должностная позиция. Требования к профессионалу и должностные регламентации. Система прав и обязанностей служащего организации.
ПК-11	Раздел 2. Организация как предмет организационной психологии	
ПК-11	Тема 5. Теории организаций	Ранние теории организаций (М. Вебер, Ф.У. Тейлор, А. Файоль). Организация как социальная общность (Э. Мэйо и др.). Теория Х и Y Д. Мак Грегора. Системные теории организаций. Организация как открытая система. Интеракционистская модель

		организаций (Ч. Бернард, Г. Саймон и др.).
ПК-11	Тема 6. Основные характеристики организаций	Целевая структура деятельности организации. Иерархии внешних и внутренних целей. Задачи и функции персонала, понятие технология. Структура организации, функциональные подразделения и типы взаимодействий.
ПК-11	Тема 7. Понятие организация	Основные определения организации, используемые в организационной психологии. Типы организаций и их классификации по целевой направленности. Основные функции персонала в организациях, их распределение. Организации в постиндустриальном обществе.
ПК-11	Тема 8. Основные характеристики организаций	Размеры и пространственная локализация организаций. Рабочее время и режим работы в организациях. "Неформальный устав" и традиции организации. Критерии продуктивности и эффективности деятельности организаций.
ПК-11	Тема 9. Теории мотивации.	Теория мотивации А. Маслоу. Теория мотивации К. Альдерфера. Двухфакторная теория мотивации Херцберга. Теория подкрепления мотивов. Теория ожидания. Целевая теория мотивации. Модификация поведения (behavior modification). Практические методы стимулирования деятельности работников. Удовлетворенность трудом. Методы оценки субъективного образа труда.
ПК-12	Раздел 3. Личность в организации	
ПК-12	Тема 10. Личность в организации	Социальные позиции и роли личности. Регламентация организационной роли. Интернализация организационной роли. Соответствие индивидуально-психологических особенностей личности и ее организационной роли. Взаимовлияние личности и социальной роли. Уровень притязаний личности в организации и фрустрации .
ПК-12	Тема 11. Человек и работа в организации	Психологический анализ деятельности с учетом уровня организационных взаимодействий. Стресс и здоровье работников. Основные субъективные составляющие труда (модель Дж. Олдмана и Дж. Хаккмана). Мотивы и

		потребности людей в организациях. Взаимосвязи между потребностями и их суммарный эффект.
ПК-12	Тема 12. Организационное поведение: уровни анализа	Понятие организационное поведение. Взаимодействия уровня "человек–работа". Взаимодействия уровня "специалист–рабочая группа/трудовой коллектив". Взаимодействия уровня "служащий–организация". Межорганизационные взаимодействия.
ПК-12	Тема 13. Специалист и рабочая группа	Групповые взаимодействия и трудовые роли в группе. Социометрический статус группы. Взаимодействие "исполнитель–руководитель–группа". Профессиональная карьера и развитие группы. Ролевые позиции "руководитель" и "лидер".
ПК-12	Тема 14. Феномен власти.	Феномен власти. Модель власти в межличностном взаимодействии. Косвенные методы влияния. Лидерство и организационная власть. Лидерство и эволюция власти в организации. Теории лидерства. Стили руководства. Сплоченность группы. Психологический климат в группе.
ПК-12	Тема 15. Служащий и организация	Функциональное распределение обязанностей в организации. Системы оплаты и вознаграждения за труд. Эффекты "отчуждения труда". Нормы труда в организации. Традиции, мифы в организации.
ПК-12	Тема 16. Организационная культура.	Факторы, детерминирующие формирование организационной культуры. Теории организационной культуры. Организационная культура и лидерство.
ПК-12	Тема 17. Организационное развитие.	Цели организационного развития. Модели принятия организационных решений. Подходы к организационному развитию: что изменять, как изменять. Микроперспектива. Макроперспектива. Объекты развития: индивид, группа, организационная система. Процессы и стадии развития.
ПК-11, ПК-12	Раздел 4. Трудовые группы в организации: основные характеристики	
ПК-11, ПК-12	Тема 18. Трудовые группы в организации: основные характеристики	Первичная трудовая группа: определение понятия. Организационная структура первичной трудовой группы. Факторы, влияющие на организационную структуру первичной

		<p>трудовой группы. Неформальная организация первичной трудовой группы.</p>
ПК-11, ПК-12	<p>Тема 19. Трудовые группы в организации: основные характеристики</p>	<p>Совершенствование структуры первичной трудовой группы. Сплоченность и продуктивность первичной трудовой группы. Психологическая совместимость членов группы. Социальная фасилитация и социальное иждивенчество. Стадии формирования первичной трудовой группы.</p>
ПК-11, ПК-12	<p>Тема 20. Команды в организации: формирование, развитие и функционирование</p>	<p>Понятие о команде. Построение команды. Типы команд. Новое в командообразовании: Виртуальные команды, «Горячие» группы. Результативность рабочих команд. Рабочие команды: итоги и перспективы.</p>
ПК-11, ПК-12	<p>Тема 21. Принятие решений в группах</p>	<p>Групповые решения как необходимые компоненты деятельности организаций. Типы групповых решений. «Мозговой штурм». Метод Дельфи. Метод номинальной группы. Синектика. Использование компьютеров при принятии решений. Плюсы и минусы группового принятия решений. Особенности внутригруппового взаимодействия. «Сдвиг риска», «сдвиг осторожности» и групповая поляризация. «Группомыслие». Подводя итоги</p>
ПК-11, ПК-12	<p>Тема 22. Коммуникации в организации</p>	<p>а. Понятие о коммуникации и ее основные характеристики. Основные элементы коммуникационного процесса. Направление потоков информации в организации (нисходящие коммуникации, восходящие коммуникации, горизонтальные коммуникации). Формальные и неформальные каналы коммуникаций. Вербальная и невербальная коммуникация (сходство и различие вербальной и невербальной коммуникации, устная и письменная коммуникация, стили коммуникации, активное слушание). Характеристики невербальной коммуникации (функции невербальной коммуникации, формы невербальной коммуникации). Коммуникационные барьеры и их преодоление. Новые информационные</p>

		технологии
ПК-11, ПК-12	Раздел 5. Психологическая диагностика и консультирование в организации.	
ПК-11, ПК-12	Тема 23. Методы психологической диагностики в организациях	Методы диагностики персонала организации. Диагностика групп и команд. Измерение организационных феноменов. Психодиагностика в целях профессионального отбора
ПК-11, ПК-12	Тема 24. Цель, задачи и технологии организационного консультирования.	Феномен организационного консультирования. Формы и этапы консультативного процесса. Принципы и методы консультирования организации. Коучинг. Требования к квалификации консультанта. Психологическое сопровождение организационного обучения (внутрифирменное обучение; психолого-педагогические подходы к образованию взрослых). Организационный тренинг.