

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра оториноларингологии с курсом ДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности
профессор *А.Б. Ходжаян* А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Оториноларингология
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 4
Всего часов	- 144
Из них	
Аудиторные занятия	- 48
лекции	- 12
клинические практические занятия	- 36
Самостоятельная работа	- 96
Промежуточная аттестация:	
экзамен, контрольная работа	7 семестр

г. Ставрополь, 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и компетенций для первичного обследования врачом-стоматологом больного с заболеваниями ЛОР - органов, постановки предварительного оториноларингологического диагноза, оказания больному первой врачебной плановой и экстренной медицинской помощи, а также для реализации методов профилактики ЛОР - заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Знать:

- основные вопросы строения и функции уха и верхних дыхательных путей у взрослых и детей, их анатомическую и функциональную взаимосвязь с другими органами и системами организма человека;
- основные и доступные врачу общей практики методы диагностики ЛОР - заболеваний: эндоскопию ЛОР - органов, методы исследования функций ЛОР – органов, типичные рентгенограммы, а также лабораторную диагностику;
- этиологию, патогенез, классификацию и клиническую картину наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, особенности заболеваний ЛОР-органов у детей раннего возраста;
- основы оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи, принципы диспансерного наблюдения, методы медицинской и психологической реабилитации, этические, юридические и деонтологические особенности работы с ЛОР - больными;

2. Уметь:

- применять на практике простейшие методы исследования ЛОР-органов,
- формулировать предварительный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией ЛОР-болезней, определять показания к избранному методу лечения;
- выполнять доступные врачу общей практики лечебные и диагностические манипуляции, оказывать неотложную помощь больному в экстренных ситуациях;
- применять методы профилактики;

3. Владеть навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы, ее изучение осуществляется в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Оториноларингология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- «Физика, математика» (ускорение, звук, диагностическая аппаратура)
- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» (анатомия головы, шеи, грудной клетки)
- «Топографическая анатомия» (хирургическая анатомия головы, шеи, грудной клетки и операции на ЛОР – органах)
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» (физиология ЛОР – органов)
- «Патологическая анатомия» (воспаление, аллергия)
- «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» (воспаление, аллергия, дыхательная недостаточность)
- «Фармакология»
- «Пропедевтика стоматологических заболеваний» (методы обследования внутренних органов)
- «Дерматовенерология»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Неврология» (методы обследования в неврологии)
- «Терапевтическая стоматология»
- «Хирургическая стоматология»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК -5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	1. Знать базовый уровень профессиональной подготовки для врача оториноларингологического профиля. 2. Знать постоянную необходимость продолжения обучения для выполнения профессиональной деятельности.	Уметь оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности.	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.
ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организации, осуществление экспертизы нетрудоспособности.	Уметь вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	1. Владеть методикой и алгоритмом описания картины ЛОР – органов. 2. Навыками оформления медицинской документации
ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	1. Знать комплексную взаимосвязь между общим здоровьем, питанием, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. 2. Знать свойства медицинских препаратов, применяемых в практике врача	1. Уметь определять принципы консервативного лечения заболеваний ЛОР-органов 2. Уметь подобрать и назначить лекарственную терапию при заболеваниях ЛОР-органов.	Владеть навыками применения медикаментозного лечения.
ОПК-9 способность к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1. Знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития ЛОР органов человека. 2. Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных оториноларингологичес	1. Уметь провести физикальное обследование пациентов разного возраста. 2. Уметь анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов. 3. Уметь пальпировать на	1. Владеть алгоритмом обследования ЛОР - органов пациентов разного возраста. 2. Владеть алгоритмом обследования слуховой и вестибулярной функций у пациентов.

	кого профиля.	человеке основные костные ориентиры. 4. Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.	
Профессиональные компетенции			
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр	1. Знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний в ЛОР практике. 2. Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основных наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов, протекающих в типичной форме.	1. Уметь интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. 2. Уметь сформулировать клинический диагноз.	1. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам. 2. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.
ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	1. Знать принципы диспансерного оториноларингологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. 2. Знать основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные	1. Уметь разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЛОР – органов. 2. Уметь сформулировать	Владеть мануальными навыками в консервативной и оперативной оториноларингологии. 2. Владеть методами организации первичной профилактики заболеваний ЛОР-органов в любой возрастной группе. 3. Владеть

	<p>организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.</p> <p>3. Знать клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.</p>	<p>показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.</p> <p>3. Уметь применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.</p>	<p>методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>
<p>ПК – 11 готовность к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>1. Знать методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных.</p> <p>2. Знать особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>3. Знать особенности проведения интенсивной терапии.</p>	<p>1. Уметь выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.</p> <p>2. Уметь осуществлять приемы реанимации и первой помощи при закупорке верхних дыхательных путей, кровотечении, вдыхании и проглатывании инородных тел и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в практике врача-оториноларинголога.</p>	<p>1. Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>2. Владеть приемами оказания первой медицинской помощи при травмах ЛОР-органов.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование тем дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак. часах), в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак. часах)
---------	-----------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические Практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе и индивидуальные консультации
7	Тема 1. Введение в оториноларингологию. Методы исследования ЛОР - органов					3			3
7	Тема 2. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания носа и околоносовых пазух	2				3		1	3
7	Тема 3. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания глотки	2				3			4
7	Тема 4. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания гортани.	2				3			3
7	Тема 5. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания наружного и среднего уха.	2				3			3
7	Тема 6. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования внутреннего уха: слуховой анализатор.					3			4
7	Тема 7. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования внутреннего уха: вестибулярный анализатор.					3			4
7	Тема 8. Заболевания внутреннего уха.	1				3			4
7	Тема 9. Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР - органов.	1				3		1	4
7	Тема 10. Специфические заболевания ЛОР-органов.	1				3			4
7	Тема 11. Новообразования верхних дыхательных путей.	1				3			3
7	Тема 12. Носовые кровотечения, травмы и инородные тела ЛОР – органов.					3			4
7	Контрольная работа								15
	Промежуточная аттестация: экзамен, контрольная работа						2		34
	Итого по дисциплине:	12				36	2	2	92

	Часов 144	Зач.ед. 4	48	96
--	-----------	-----------	----	----

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание тем дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	Тема 1. Введение в оториноларингологию. Методы исследования в оториноларингологии.	Краткие исторические сведения о дисциплине. Предмет и задачи оториноларингологии. Порядок изучения дисциплины, отчетность. Литература. Особенности опроса и сбора анамнеза у больного с патологией ЛОР-органов. Лобный рефлексор Симановского. Общий набор ЛОР инструментария. Порядок и методика осмотра ЛОР-органов у взрослых. Особенности осмотра ЛОР-органов у детей. Самостоятельная работа: отработка методов осмотра ЛОР-органов на муляжах и друг на друге. Современные методы исследования в оториноларингологии.
ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-6, ПК-9 ПК-11	Тема 2. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания носа и околоносовых пазух.	Наружный нос: костно-хрящевой скелет, клинически важные особенности кровоснабжения и иннервации, венозная связь с кавернозным синусом. Полость носа: топографические взаимоотношения с соседними органами, особенности строения слизистой оболочки, мукоцилиарный аппарат, носовой клапан, носовые ходы, остиомеатальный комплекс, взаимосвязь с околоносовыми пазухами. Особенности в детском возрасте. Клиническая анатомия придаточных пазух носа в возрастном аспекте. Связь с ростом и развитием зубочелюстной системы. Физиология носа и придаточных пазух носа. Функциональные связи с другими органами и системами. Методы исследования носа и околоносовых пазух: пальпация, передняя, средняя и задняя риноскопия, исследование дыхательной и обонятельной функций, риноманометрия. Чтение типичных рентгенограмм. Фурункул наружного носа. Причины. Возможные осложнения, связанные с особенностями кровоснабжения (тромбоз кавернозного синуса) и заболеваниями внутренних органов (диабет). Острый и хронический насморк. Современные представления об этиологии и патогенезе, новые эндоскопические и функциональные методы диагностики и лечения. Особенности в детском возрасте. Значение состояния окружающей среды в развитии этих заболеваний. Острые и хронические риносинуситы. Классификация. Современные методы диагностики и лечения этих заболеваний. Гематома и абсцесс перегородки носа. Демонстрация больных и работа с пациентами в перевязочной под руководством преподавателя. Правила описания риноскопической картины.

<p>ОПК-5, ОПК -6, ОПК -8, ОПК-9, ПК -6, ПК -9, ПК- 11</p>	<p>Тема 3. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания глотки.</p>	<p>Топографические особенности расположения глотки, этажи, мышцы, кровоснабжение и иннервация, лимфоидное глоточное кольцо. Современные представления о строении и функции небных миндалин и их влиянии на состояние здоровья человека. Заглоточное и боковое окологлоточные клетчаточные пространства. Пути распространения инфекции. Связь с клетчаточными пространствами челюстно-лицевой области и шеи.</p> <p>Физиология глотки. Современные представления о роли лимфоидного глоточного аппарата в развитии патологических процессов в организме. Иммунологические аспекты проблемы.</p> <p>Острый и хронический аденоидит, аденоидные вегетации. Влияние на формирование и развитие организма ребенка.</p> <p>Тонзиллярная проблема: ангина и хронический тонзиллит. Современные представления о причинах заболеваний и механизме его развития. Иммунологические аспекты проблемы. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика с дифтерией, сифилисом и другими заболеваниями. Показания и противопоказания к тонзилэктомии. Понятие о сопряженных с хроническим тонзиллитом и сопутствующих заболеваниях Профилактика. Диспансеризация. Социальная значимость проблемы. Паратонзиллярный, заглоточный и боковой окологлоточный абсцессы. Неотложная помощь.</p>
<p>ОПК-5, ОПК -6, ОПК -8, ОПК-9, ПК -6, ПК -9, ПК- 11</p>	<p>Тема 4. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания гортани.</p>	<p>Топография гортани, хрящевой, связочный и мышечный аппараты, этажи, особенности строения слизистой оболочки, кровоснабжение и иннервация. Физиология глотки и гортани Понятие о фониатрии, стробоскопический и эндоскопические методы исследования.</p> <p>Стенозы гортани. Причины, клинко-патоморфологические параллели развития острой дыхательной недостаточности. Тактика врача общей практики. Принципы оказания неотложной специализированной помощи, лечение, профилактика и прогноз. Острый ларингит. Флегмонозный ларингит, неотложная помощь. Острый стенозирующий ларинготрахеит, причины, классификация, методы диагностики, клиническая картина. Неотложная помощь и лечение.</p> <p>Функциональные и органические расстройства двигательной функции гортани, парезы и параличи. Их значение в диагностике заболеваний нервной системы и органов грудной клетки.</p> <p>Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия. Современные показания и противопоказания, техника выполнения и осложнения.</p>
<p>ОПК-</p>	<p>Тема 5. Клиническая</p>	<p>Наружное ухо: ушная раковина и наружный слуховой</p>

<p>5, ОПК - 6, ОПК - 8, ОПК- 9, ПК -6, ПК -9, ПК- 11</p>	<p>анатомия, физиология, методы исследования и заболевания наружного и среднего уха.</p>	<p>проход. Топография. Среднее ухо: барабанная полость, сосцевидный отросток и слуховая труба. Топография, возрастные особенности строения, связь с анатомическими образованиями носоглотки и полости носа. Физиология слухового анализатора, понятие о звукопроводящей системе. Методы исследования: особенности сбора анамнеза. Отоскопия, пальпация сосцевидного отростка, исследование проходимости слуховой трубы, типичные рентгенограммы. Заболевания ушной раковины: рожа, хондроперихондрит, отгематома. Патология наружного слухового прохода. Острое гнойное воспаление среднего уха. Причины, пути распространения инфекции, клинические стадии. Современные методы лечения. Профилактика. Осложнения. Особенности течения в раннем детском возрасте. Антрит и мастоидит, причины, клинические формы, диагностика. Хирургические методы лечения. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Причины, клинические формы, методы диагностики. Принципы консервативного и хирургического лечения. Осложнения. Вопросы профпригодности.</p>
<p>ОПК- 5, ОПК - 6, ОПК - 8, ОПК- 9, ПК -6, ПК -9, ПК -11</p>	<p>Тема 6. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования внутреннего уха: слуховой анализатор.</p>	<p>Клиническая анатомия внутреннего уха. Строение улитки. Понятие об адекватном раздражителе, основных свойствах звукового анализатора и звуковоспринимающей системе. Методы исследования слуховой функции. Роль состояния функции слуха на формирование речи у детей. Посещение краевого сурдофоноцентра.</p>
<p>ОПК- 5, ОПК - 6, ОПК - 8, ОПК- 9, ПК -6, ПК -9, ПК- 11</p>	<p>Тема 7. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования внутреннего уха: вестибулярный анализатор.</p>	<p>Клиническая анатомия полукружных каналов и преддверия улитки. Физиология вестибулярного аппарата. Понятие о вестибулярном нистагме, законы Эвальда. Принципы дифференциальной диагностики с заболеваниями мозжечка. Методы исследования вестибулярного аппарата. Ученые – лауреаты Нобелевской премии (Роберт Барани и Георг Бекеш). </p>
<p>ОПК- 5, ОПК - 6, ОПК - 8, ОПК- 9,</p>	<p>Тема 8. Заболевания внутреннего уха.</p>	<p>Кохлеарный неврит, причины, распространенность, ототоксичность лекарственных препаратов, патогенез, современные методы диагностики, принципы терапии. Вопросы слухопротезирования, понятие о кохлеарной имплантации. Глухота, глухонмота. Врачебная тактика при выявлении тугоухости и глухоты в раннем детском возрасте. Отосклероз, современные представления о причине и</p>

ПК -6, ПК -9, ПК- 11		механизме развития заболевания. Хирургические методы лечения, прогноз.
ОПК-5, ОПК -6, ОПК -8, ОПК-9, ПК -6, ПК -9, ПК- 11	Тема 9. Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР - органов.	Отогенный и риногенный менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга и мозжечка, тромбозы венозных синусов. Отогенный сепсис. Причинные заболевания, пути распространения инфекции, патогенез, клинические стадии, менингеальные и очаговые симптомы, картина ликвора. Дифференциальная диагностика с неотогенными внутричерепными заболеваниями. Принципы консервативного и хирургических методов лечения. Неотложная помощь. Прогноз. Роль врача стоматолога в ранней диагностике и профилактике таких заболеваний.
ОПК-5, ОПК -6, ОПК -8, ОПК-9, ПК -6, ПК -9, ПК- 11	Тема 10. Специфические заболевания ЛОР органов.	Туберкулез ЛОР-органов: распространенность, пути попадания инфекции, клинические проявления. Методы диагностики, Правила направления больного в профильные учреждения. Сифилис ЛОР-органов: клинические проявления заболевания на ЛОР - органах по стадиям. Дифференциальная диагностика с неспецифическими заболеваниями ЛОР-органов и органов полости рта. Роль врача стоматолога в ранней диагностике заболевания, вопросы личной профилактики.
ОПК-5, ОПК -6, ОПК -8, ОПК-9, ПК -6, ПК -9, ПК- 11	Тема 11. Новообразования верхних дыхательных путей.	Распространенность онкологических заболеваний ЛОР-органов. Современные представления о причинах и механизме развития опухолевых заболеваний. Классификация. Международная классификация рака. Онкологическая настороженность. Принципы современной терапии и реабилитация больных. Организация онкологической службы в Ставропольском крае. Вопросы этики и деонтологии. Злокачественные и доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух носа. Ранние симптомы Роль врача стоматолога в ранней диагностике заболевания. Опухоли глотки. Ранние симптомы. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Лимфоэпителиома. Папилломатоз гортани у взрослых и детей. Рак гортани. Предраковые заболевания, ранние симптомы, методы диагностики и лечения. Прогноз.
ОПК-5, ОПК -6, ОПК -8, ОПК-9, ПК -6, ПК -9, ПК -11	Тема 12. Носовые кровотечения, травмы и инородные тела ЛОР – органов.	Инородные тела ЛОР-органов, трахеи, бронхов и пищевода: распространенность, клиническая картина, методы диагностики (анамнез, эндоскопия, рентгенография). Тактика врача общей практики. Правила транспортировки больных. Неотложная и специализированная помощь. Осложнения. Профилактика. Травмы ЛОР-органов. Классификация. Клинические проявления. Неотложная, первая врачебная и специализированная помощь. Особенности первичной хирургической обработки в ЛОР хирургии. Профилактика осложнений (столбняк). Кровотечения в

		оторино-ларингологии, особенности кровоснабжения ЛОР-органов, причины, клинические проявления. Методы остановки, Вопросы замещения потерянной крови. Переливание крови. Постгеморрагический шок, ДВС – синдром, неотложная помощь, тактика врача стоматолога.
--	--	---