

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Пропедевтика внутренних болезней
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	- 44
лекции	- 12
клинические практические занятия	- 32
Самостоятельная работа	- 28
Промежуточная аттестация: зачет	5 семестр

г. Ставрополь, 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» - формирование знаний, умений, навыков и компетенций; развитие клинического мышления; воспитание нравственности и других качеств личности, необходимых в деятельности врача-стоматолога.

Задачи освоения дисциплины

Студент должен:

знать:

- теоретические и практические аспекты расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации больного;
- современные лабораторные и инструментальные методы обследования, используемые в клинической практике для более точной диагностики симптомов и синдромов основных заболеваний;

уметь:

- провести физикальное исследование больного;
- использовать субъективные, объективные и функциональные методы исследования больного.

владеть:

- практическими навыками работы с информационными ресурсами, организацией научных исследований (учебно-исследовательская работа студентов и студенческое научное общество);
- навыками написания истории болезни;
- готовностью реализовать этические и деонтологические принципы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» изучается в 5 семестре и относится к базовой части дисциплин Блока 1 образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируют предшествующие дисциплины, среди которых: «Философия», «Биоэтика»; «Химия»; «Биология»; «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»; «Микробиология, вирусология, микробиология полости рта»; «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта»; «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»; «Патофизиология, патофизиология головы и шеи»; «Патологическая анатомия»;

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» необходима для освоения последующих дисциплин: «Внутренние болезни»; «Хирургические болезни»; «Акушерство».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК- 4 –способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы	1.Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	1.Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».

	современного медицинского законодательства.		
ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1. Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	1. Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи 2. Провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной	1. Владеть методами общеклинического обследования
Профессиональные компетенции			
ПК -5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	1. Знать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику.	1. Уметь определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.)	1. Владеть консолидирующими показателями лабораторных и инструментальных методов диагностики.
ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - X пересмотр, принятой 43 – ей Всемирной Ассамблеей	1. Знать структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	1. Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	1. Владеть методами общеклинического обследования

Здравоохранения, г. Женева, 1989г.			
---------------------------------------	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в академических часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельных работ (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
5	Раздел 1. Исследование органов дыхания	4				6			4
5	Раздел 2. Исследование органов сердечно-сосудистой системы	2				6			4
5	Раздел 3. Исследование органов пищеварения	4				8			9
5	Раздел 4. Исследование органов мочевого выделения	2				4			4
5	Раздел 5. Исследование органов кроветворения					4			4
5	Раздел 6. Исследование эндокринных органов					4			3
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	12				32			28
	Часов 72	Зач.ед.2	44			28			

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Раздел 1 Исследование органов дыхания	Распрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких. Лабораторно – инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания.

		Синдромы при патологии органов дыхания.
ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Раздел 2 Исследование органов сердечно-сосудистой системы	Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов. Пальпация области сердца и периферических сосудов. Перкуссия сердца кровообращения. Аускультация сердца. Симптоматология митральных пороков. Симптоматология аортальных пороков. Синдром поражения миокарда. Синдром нарушения ритма сердца. Синдром артериальной гипертензии.
ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Раздел 3 Исследование органов пищеварения	Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия). Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Синдром поражения тонкого и толстого кишечника. Методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Лабораторно-инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. Синдромы при патологии печени. Синдромы, характерные для патологии поджелудочной железы.
ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Раздел 4 Исследование органов мочевого выделения	Методы исследования больных с патологией органов мочевого выделения. Лабораторно-инструментальные методы исследования при патологии органов мочевого выделения. Почечные синдромы.
ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Раздел 5 Исследование органов кроветворения	Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Понятие о гемостазе. Знакомство с основными методами оценки свертывающей и антисвертывающей систем крови. Расспрос, выявление основных жалоб, характерных для патологии органов кроветворения, особенности анамнеза. Общий осмотр больного.
ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Раздел 6 Исследование эндокринных органов	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Понятие о нейрогуморальной регуляции белкового, углеводного и жирового обменов. Общее представление об эндокринной патологии и болезнях обмена веществ. Типичная клиническая картина сахарного диабета и тиреотоксического зоба. Общее представление о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.