

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Педиатрия
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них:	
Аудиторные занятия	- 52
лекции	- 16
клинические практические занятия	- 36
Самостоятельная работа	- 20
Промежуточная аттестация- зачет	7 семестр

г. Ставрополь, 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие профессионально значимых качеств личности, необходимых в деятельности врача общей практики.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать систему знаний, необходимых для оценки клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
2. Знать анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.
3. Научиться анализировать вопросы общей патологии и современных теоретических концепций и направлений в педиатрии, объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.
4. Ознакомиться с возможностями современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей.
5. Овладеть методами общеклинического обследования больных детей и подростков, интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в педиатрии.
6. Овладеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
7. Уметь сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 ОПОП, её изучение осуществляется в 7 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «Пропедевтика внутренних болезней»
2. «Стоматология детского возраста»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Акушерство»
2. «Стоматология детского возраста»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.	Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, пациентами и их родственниками.	Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ОПК-5 Способность и		Уметь оценивать и определять свои	Владеть навыками изложения

готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности.	самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.
ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	Уметь заполнять историю болезни, выписывать рецепт	Владеть правильным ведением медицинской документации
ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	1. Уметь анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине 2. Уметь объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков	Владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни
ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	1. Знать основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения. 2. Знать принципы диспансеризации населения, реабилитации больных.	1. Уметь участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. 2. Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия	1. Владеть методами общеклинического обследования 2. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам и специалистам.
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	1. Знать клиническую картину, особенности	1. Уметь определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его	1. Владеть методами общеклинического обследования. 2. Владеть

<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп 2. Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. 3. Знать общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.</p>	<p>родственников, провести физикальное обследование пациента (опрос, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) 2. Уметь наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. 3. Уметь интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. 4. Уметь сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам. 3. Владеть интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.</p>
<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</p>	<p>Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p>	<p>Уметь сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X пересмотра</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам</p>
<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со</p>	<p>1. Знать особенности организации и</p>	<p>1. Уметь подобрать индивидуальный вид оказания помощи для</p>	<p>1. Владеть методами общеклинического</p>

стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных. 2. Знать методы лечения и показания к их применению. 3. Знать методы проведения неотложных мероприятий.	лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. 2. Уметь сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.	о обследования. 2. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
---	---	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы ак. час.		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
7	Раздел 1. Пропедевтика детских болезней.	8				18			8
7	Раздел 2. Инфекционные заболевания у детей.	8				18			12
7	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	16				36			20
	Часов 72	Зач.ед. 2		52			20		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Пропедевтика детских болезней.		
ОК-8 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-2	Тема 1 Педиатрия как раздел медицины.	Знакомство с организацией лечебной и профилактической деятельности детской больницы и поликлиники. Основная медицинская документация (история болезни, амбулаторные карты). Особенности сбора анамнеза заболевания, жизни, генеалогического анамнеза. Особенности объективного обследования ребенка.
ОПК-9 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-6	Тема 2 Физическое и психомоторное развитие детей.	Динамика массы и длины тела у ребенка первого года жизни и детей старше года. Понятие о пропорциональном развитии. Методика антропометрических исследований. Семиология изменений длины и массы тела. Самостоятельное проведение антропометрии и ее оценка у детей на приеме в поликлинике.
ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-6	Тема 3. Питание здорового ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей пищеварительной системы.	Анатомические и функциональные особенности органов пищеварения у детей в различные возрастные периоды. Методика исследования. Понятие о прикормах и коррекции. Естественное, искусственное и смешанное вскармливание. Понятие о прикормах и коррекции. Характеристика искусственных смесей. Составление пищевого рациона детям первого года жизни на приеме в поликлинике.
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 4. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатической системы.	Методика исследования кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Семиотика поражения. Эксудативно-катаральный диатез. Транзиторные изменения кожных покровов в период новорожденности. Гипотрофии у детей.
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 5. Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы у детей	Методика исследования больного с поражением костно-мышечной системы. Патологические состояния костно-мышечной системы. Рахит, спазмофилия.
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 6. Анатомические и физиологические особенности органов дыхания	АФО органов дыхания у детей в различные возрастные периоды. Сегментарное строение легких. Особенности внешнего дыхания. Методика исследования и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста.

	у детей.	Рентгенография, бронхоскопия и бронхография в диагностике заболеваний органов дыхания у детей.
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.	Особенности кровообращения плода. Анатомические и функциональные особенности сердца и сосудов. Методы исследования. Основные синдромы поражений сердца (аритмии, миокардит, эндокардит, перикардит, острая сердечная недостаточность). Врожденные пороки сердца.
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 8. Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочевыделения у детей.	Анатомические и функциональные особенности органов мочеобразования у детей в различные возрастные периоды. Методы исследования функционального состояния почек. Инструментальные методы исследования. Семиология поражения почек и мочевыводящих путей (мочевой синдром, отечный синдром, гипертензионный синдром). Понятие о нервно-артритическом диатезе.
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 9. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей.	Особенности кроветворения у детей. Показатели периферической крови в различные возрастные периоды. Анемии у детей: железодефицитные, гемолитические, гипо- и апластические. Понятие о геморрагических диатезах, геморрагический синдром у детей. Дифференциальная диагностика вазопатий, тромбоцитопатий, тромбоцитопении, коагулопатии. Врачебная тактика.
Раздел 2. Инфекционные заболевания у детей.		
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 10. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции.	ОРВИ у детей. Этиология. Клиническая картина. Меры неотложной помощи при гипертермическом, судорожном, нейротоксическом синдромах. Этиология острых бронхолегочных процессов у детей. Дифференциальная диагностика бронхитов и пневмоний у детей.
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 11. Острые диарейные заболевания у детей.	Этиология острых диарейных заболеваний. Патогенез инфекционно – токсического и дегидратационного синдромов. Определение типов и степеней дегидратации. Правила регидратационной оральной и парентеральной терапии. Антибиотикотерапия при диарейных заболеваниях. Профилактика острых кишечных инфекций.
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 12. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом ангины и экзантемы.	Дифференциальная диагностика аллергических и инфекционных экзантем. Корь, коревая краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Лечение. Профилактика. Календарь профилактических прививок. Острые аллергические состояния: крапивница, отек Квинке, синдромы Стивена-Джонсона, Лайела. Неотложная помощь.