

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Педиатрия
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача- терапевта
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 10
Всего часов	- 360
Из них	
аудиторные занятия:	- 160
лекции	- 40
клинические практические занятия	- 120
Самостоятельная работа	- 200
Промежуточная аттестация:	
экзамен	11 семестр
зачет	9, 10 семестры

г. Ставрополь
2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие профессионально значимых качеств личности, необходимых в деятельности врача-лечебника.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать систему знаний, необходимых для оценки клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
2. Знать анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.
3. Научиться анализировать вопросы общей патологии и современных теоретических концепций и направлений в педиатрии, объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.
4. Ознакомиться с возможностями современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
5. Овладеть методами общеклинического обследования больных детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в педиатрии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Овладеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
7. Уметь сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 ОПОП, её изучение осуществляется в 9, 10, 11 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «Пропедевтика внутренних болезней»
2. «Акушерство и гинекология»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Поликлиническая терапия»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	1. Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, пациентами	1. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1. Знать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Уметь анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.	1. Владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни
Профессиональные компетенции			
ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	1. Знать правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с различной патологией 2. Знать принципы диспансеризации населения, реабилитации больных.	1. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.	1. Владеть методами общеклинического обследования

<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>1. Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</p> <p>2. Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Знать общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.</p>	<p>1. Уметь определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, провести физикальное обследование пациента (опрос, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.)</p> <p>2. Уметь наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>3. Уметь интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>4. Уметь сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>1. Владеть методами общеклинического обследования.</p> <p>2. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам.</p> <p>3. Владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>1. Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в</p>	<p>1. Уметь сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X пересмотра</p>	<p>1. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.</p>

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	типичной форме у детей, подростков и взрослого населения.		
ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	1.Знать особенности ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	1. Уметь сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	1. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (академ. час)

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации **	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	КСР
9	Раздел 1 . Пропедевтика детских болезней.	8				40		6	
9	Раздел 2. Патология органов дыхания у детей.	4				8		6	
	Промежуточная аттестация зачет								
	Итого часов в 9 семестре	12				48		12	
10	Раздел 3. Патология органов мочеобразования и мочевыделения у детей.	4				12		40	
10	Раздел 4. Патология органов пищеварения у детей.	6				12		40	2
10	Раздел 5. Патология сердечно – сосудистой системы у детей.	2				12		48	2
	Промежуточная аттестация зачет								
	Итого часов в 10 семестре	12				36		128	4
10	Раздел 5. Патология сердечно – сосудистой системы у детей.	6						2	
11	Раздел 6. Инфекционные заболевания у детей	6				16		6	
11	Раздел 7. Неотложные состояния у детей.	2				8		8	
11	Раздел 8. Период новорожденности.	4				12		4	
11	Промежуточная аттестация: экзамен						2	34	
	Итого часов в 11 семестре	16				36	2	54	
	Итого по дисциплине	40				120	2	194	4
	Часов 360	Зач.ед. 10	160			200			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
9 семестр		
Раздел 1. Пропедевтика детских болезней		
ОК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 1 Педиатрия как раздел медицины.	Организация лечебной и профилактической деятельности детской больницы и поликлиники. Основная медицинская документация (история болезни, амбулаторные карты). Особенности объективного обследования ребенка. Периоды детского возраста. Особенности физиологии и патологии подросткового возраста. Диагностика и лечение заболеваний подросткового возраста: синдром вегетативной дисфункции у подростков. Психосоматическая помощь подросткам при посттравматических стрессовых расстройствах, чрезвычайных ситуациях, в том числе жертвам терроризма.
ОК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 2 Физическое и нервно-психическое развитие ребенка.	Динамика массы и длины тела у ребенка первого года жизни и детей старше года. Изменения окружности головы и груди. Понятия о пропорциональном развитии. Методика антропометрических исследований. Семиология изменений длины и массы тела. Правила проведения антропометрии и ее оценки у детей на приеме в поликлинике. Безусловные рефлексы новорожденного. Развитие моторной функции в онтогенезе. Моторика и статика у детей раннего возраста. Развитие речи. Оценка нервно-психического развития детей различного возраста.
ОК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 3. Питание здорового ребенка.	Естественное вскармливание. Биологическая ценность женского молока. Техника и правила естественного вскармливания. Понятие о прикормах и коррекции. Искусственное и смешанное вскармливание. Характеристика искусственных смесей. Основные правила искусственного вскармливания. Составление пищевого рациона детям первого года жизни на приеме в поликлинике.
ОК-8 ОПК-5 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 4. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно – жировой клетчатки и лимфатической системы у детей.	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатической системы у детей в различные возрастные периоды. Методика исследования. Семиотика поражения. Экзантемы у детей. Лимфатико-гипопластический и экссудативно-катаральный диатезы. Гипотрофии у детей.

ОК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 5. Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы у детей.	Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы у детей. Методика исследования больного с поражением костно-мышечной системы. Патологические состояния костно-мышечной системы. Рахит, спазмофилия.
ОК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 6. Анатомические и функциональные особенности органов дыхания у детей.	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей в различные возрастные периоды. Методика исследования и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста. Рентгенография, бронхоскопия и бронхография в диагностике заболеваний органов дыхания у детей.
ОК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.	Особенности кровообращения плода. Анатомические особенности сердца и сосудов. Частота пульса и артериальное давление у детей. Методы исследования сердечно - сосудистой системы у детей. Сердечные шумы. Синдромы основных поражений сердца (аритмии, миокардит, эндокардит, перикардит, острая сердечная недостаточность).
ОК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 8. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей.	Анатомические и функциональные особенности органов пищеварения у детей в различные возрастные периоды. Методика исследования органов пищеварения. Дополнительные методы обследования (рентгенологические, радиологические, УЗИ, эндоскопические, функциональные, биохимические, копрологические). Основные синдромы поражения органов пищеварения (болевой, гастроэнтероколитический, мальабсорбции, желтухи, синдром срыгивания и рвоты в практике педиатра).
ОК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 9. Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочевыделительной системы у детей.	Анатомические и функциональные особенности органов мочеобразования у детей в различные возрастные периоды. Методика обследования больного. Методы исследования функционального состояния почек (проба Зимницкого, биохимическое исследование крови). Инструментальные методы исследования. Семиология поражения почек и мочевыводящих путей (мочевой синдром, отечный синдром, гипертензионный синдром). Нервно-артритический диатез.
ОК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-6	Тема 10. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения и иммунокомпетентных органов	Кроветворение во внутриутробном и внеутробном периодах. Состав периферической крови в различные возрастные периоды. Основные синдромы поражения кроветворных органов. Особенности иммунитета и иммунного ответа в различные возрастные периоды. Лимфопролиферативные процессы у детей. Основные синдромы поражения. Лимфатико-

		гипопластический диатез. Понятие о часто болеющих детях.
9 семестр		
Раздел 2. Патология органов дыхания у детей.		
ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 11. Острые респираторные вирусные инфекции у детей (ОРВИ).	ОРВИ у детей. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Меры неотложной помощи при гипертермическом, судорожном, нейротоксическом синдромах. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с ОРВИ, с использованием клинических рекомендаций как инструмента повседневной практики. Дифференциальная диагностика катарального синдрома при кори, краснухе, коклюше. Роль заболеваний носоглотки, аномалий конституции, наследственности в рецидивировании бронхиальной патологии.
ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 12. Острые бронхиты и пневмонии у детей.	Этиология острых бронхолегочных процессов у детей. Дифференциальная диагностика бронхитов и пневмоний у детей. Острые пневмонии у детей. Роль иммунной патологии, аномалий конституции в формировании возможных осложнений. Этиология пневмоний в онтогенезе. Особенности течения внебольничных и внутрибольничных пневмоний. Критерии диагностики. Составление плана обследования и лечения у курируемых больных. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с пневмонией, согласно федеральным клиническим рекомендациям. Посещение отделения торакальной хирургии и бронхоскопического кабинета КДКБ.
10 семестр		
Раздел 3. Патология органов мочеобразования и мочевыделения у детей.		
ОК-8 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 13. Инфекционно – воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей.	Пиелонефрит первичный и вторичный. Цистит. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Принципы терапии, реабилитации. Оказание медицинской помощи пациентам с использованием рекомендаций клинических протоколов. Знакомство с работой нефрологического кабинета детской краевой консультативной поликлиники.
ОК-8 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 14. Гломерулонефриты у детей.	Этиопатогенез ведущих синдромов гломерулонефритов. Принципы патогенетической терапии. Реабилитация. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с гломерулонефритом с использованием клинических рекомендаций. Нервно-артритический диатез. Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины возникновения. Принципы терапии. Неотложная помощь.

ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 15. Интерстициальный нефрит и дисметаболические нефропатии у детей.	Интерстициальный нефрит. Этиология. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Дисметаболические нефропатии. Принципы терапии с использованием клинических рекомендаций. Профилактика. Амбулаторная тактика ведения пациентов нефрологического профиля в поликлинике.
Раздел 4. Патология органов пищеварения у детей.		
ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 16. Острые и хронические диарейные заболевания у детей.	Этиология острых диарейных заболеваний. Патогенез инфекционно - токсического и дегидратационного синдромов. Курация детей с простой и инфекционными диареями. Определение типов и степеней дегидратации. Составление планов регидратационной оральной и парентеральной терапии у курируемых больных. Решение ситуационных задач на проведение регидратационной, антибактериальной, антитоксической терапии. Диететика при острых диарейных заболеваниях Роль наследственности и характера вскармливания в развитии персистирующих диарей. Курация больных с дисахаридазной недостаточностью, муковисцидозом, целиакией, пищевой аллергией и дисбактериозом. Составление плана лечебных и профилактических мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 17. Хронические заболевания органов пищеварения у детей.	Рефлюкс-эзофагит. Хронический гастродуоденит у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Реабилитация детей с хронической гастродуоденальной патологией. Язвенная болезнь желудка и 12-ти- перстной кишки. Факторы риска. Диагностика, клиника, лечение, диспансеризация. Оказание медицинской помощи пациентам с ЯБЖ и 12ПК с использованием клинических рекомендаций. Актуальные проблемы гастродуоденальной патологии подросткового возраста.
ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 18. Заболевания печени и желчевыводящих путей у детей.	Дискинезии желчевыводящих путей, хронический холецистит. Оценка функциональных способностей печени. Биохимические и инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика желтух у детей. Принципы терапии хронических заболеваний печени и желчевыводящих путей у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
Раздел 5. Патология сердечно – сосудистой системы у детей.		
ОК-8 ОПК-9 ПК-5	Тема 19. Воспалительные и дистрофические	Неревматические кардиты у детей. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики.. Миокардиодистрофии в детском возрасте.

ПК-6 ПК-9	заболевания сердца у детей.	Клиника, диагностика, принципы терапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи. Амбулаторная тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистой патологией в поликлинике.
ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 20. Суставной синдром в детском возрасте.	Заболевания, протекающие с поражением суставов. Дифференциальная диагностика. Клиническая и параклиническая характеристика заболеваний, протекающих с суставным синдромом: острая ревматическая лихорадка, ревматоидный артрит, болезнь Рейтера, реактивный артрит при обменных нарушениях и хронических очагах инфекции, системная красная волчанка (СКВ), дерматомиозит, склеродермия, узелковый периартериит, на основе данных, представленных в клинических рекомендациях. Лечение с использованием федеральных клинических рекомендаций, клинических протоколов. Прогноз. Диспансерное наблюдение в поликлинике.
ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 21. Врожденные пороки и малые аномалии развития сердца у детей.	Распространенность ВПС в популяции. Основные причины возникновения. Принципы классификации. Клинические проявления ВПС различных гемодинамических характеристик. Клиническая и параклиническая диагностика. Консервативное лечение и показания к оперативному лечению. Малые аномалии развития сердца. Амбулаторная тактика ведения пациентов с врожденными пороками сердца в поликлинике согласно клиническим рекомендациям.
11 семестр		
Раздел 6. Инфекционные заболевания у детей.		
ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 22. Лихорадка у детей.	Причины возникновения лихорадки. Подходы к диагностике лихорадки неясного происхождения у детей. Принципы терапии с использованием клинических рекомендаций, клинических протоколов.
ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 23. Экзантемы инфекционного и неинфекционного генеза у детей.	Дифференциальная диагностика аллергических и инфекционных экзантем. Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Лечение. Профилактика. Календарь профилактических прививок. Вакцинопрофилактика заболеваний, в соответствии с клиническими рекомендациями.
ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 24. Ангины у детей.	Этиологические факторы. Кокковые и вирусные ангины. Дифтерия зева. Ангины при инфекционном мононуклеозе, скарлатине, гематологических заболеваниях. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи. Календарь профилактических прививок.

		Вакцинопрофилактика заболеваний, в соответствии с клиническими рекомендациями.
ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 25. Лимфопролиферативные заболевания инфекционной природы у детей.	Этиологические факторы. Кокковые и вирусные острые лимфадениты. Поражение лимфоузлов при инфекционном мононуклеозе, скарлатине, туберкулезе, других инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
11 семестр		
Раздел 7. Неотложные состояния у детей.		
ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 26. Служба неотложной помощи детям.	Служба неотложной помощи детям. Тактика педиатра при ряде неотложных состояний у детей. Диагностика, первая врачебная помощь при синдроме острой дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, нарушениях ритма сердца, нарушениях функции центральной нервной системы, при острых аллергических реакциях. Оказание медицинской помощи пациентам с использованием рекомендаций клинических протоколов.
ОК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 27. Неотложные состояния у детей в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тактика первой помощи при солнечном, тепловом ударе, укусах насекомых, остром отравлении. Тактика неотложной помощи детям при террористических актах и чрезвычайных ситуациях (кровотечения, ожоги, синдром длительного сдавления, посттравматический шок, коллапс). Оказание медицинской помощи пациентам с использованием рекомендаций клинических протоколов.
11 семестр		
Раздел 8. Период новорожденности.		
ОК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 28. Здоровый ребенок в раннем и позднем периоде новорожденности.	Особенности течения периода новорожденности: транзиторные состояния, правила ухода за новорожденным. Патронаж новорожденных и грудных детей на дому (с патронажной сестрой или врачом). Оценка состояния здоровья. Признаки доношенности, техника ухода и вскармливания новорожденных. Рекомендации по сохранению лактации, режима питания и отдыха матери. Закрепление умений ухода за новорожденным. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.
ОК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Тема 29. Патологические состояния периода новорожденности.	Факторы риска развития заболеваний новорожденных. Клиническая картина патологических состояний: асфиксия, родовая травма, дыхательные расстройства, гипербилирубинемии новорожденных, геморрагическая болезнь, недоношенные дети.

		<p>Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с учетом данных, указанных в клинических рекомендациях.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным в условиях детской поликлиники.</p>
<p>ОК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9</p>	<p>Тема 30. Инфекционные заболевания новорожденных детей.</p>	<p>Гнойно-септические заболевания новорожденных. Эпидемиология, этиология. Принципы диагностики и терапии. TORCH-инфекции.</p> <p>Внутриутробные, интранатальные и постнатальные инфекции. Клинические проявления, диагностика, профилактика.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с использованием рекомендаций клинических протоколов.</p>