Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.04.2021 16:53:04
Уникальный программный ключ:
ffe652dba4dd038780145270f17895b0dd810c95

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной деятельности
_____ А.Б. Ходжаян
«30» августа 2020г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Педагогическая практика
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	12
Всего часов	432
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	8 семестр

Ставрополь,
2020г.

1.Цели и задачи практики

Цель производственной: педагогической практики формирование профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве бакалавра по адаптивной физической культуре.

Задачи производственной: педагогической практики

1. Сформировать знания о традиционных и инновационных технологиях реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции.
2. Сформировать умения применять комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.
3. Владеть навыками разработки комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

2. Вид практики – производственная практика

3. Способ проведения практики – стационарная
4. Форма проведения практики – концентрированная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты – выражаются в компетенциях

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенций (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции					
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы современных технологий поиска, сбора, обработки и представления информации	Применять информационно-коммуникационные технологии для поиска информации	Представления информации как системы, совокупности элементов Представления информации в графической и табличной форме
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основные методы оценки разных статистических данных, полученных при решении статистических задач	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Формирования алгоритма решения задачи

3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основные законы риторики, приемы и средства публичного выступления.	Пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи.	Навыками коммуникации, методами взаимодействия с людьми в команде
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Правила ведения деловой переписки на государственном языке.	Составлять документы, отчёты на государственном языке.	Основными законами составления деловой документации.
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Социально-исторический, этический и философский контексты межкультурного общества	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Принципы образования и саморазвития личности	Применять принципы образования и саморазвития личности в течение всей жизни	Управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основы здоровья и здорового образа жизни и их влияние на психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития человека и их физическую подготовленность.	Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. 2.применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния здоровья обучающихся с учетом их пола и	Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

				возраста, индивидуальных особенностей.	
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать перечень учебной, научной литературой используемой в профессиональной деятельности	Пользоваться учебной, научной и популярной литературой и интернетом для профессиональной деятельности.	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте.
Общепрофессиональные компетенции					
9	ОПК-1.	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1. Подбирать к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями здоровья спортивное оборудование и инвентарь	1. Определять уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия	1. Владеть навыками применения полученных знаний в планировании и организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу.
10	ОПК-2.	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	1.Знать методики обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	1. Составлять специальные программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья воздействующие на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	1. Владеть профессиональной терминологией
11	ОПК-3.	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рацио-	Эффективные методы обучения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	.Использовать специальные знания и способы их рационального применения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Обосновывает выбор и применяет наиболее эффективные методы обучения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

		нального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
12	ОПК-4.	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	1.Методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний.	1.Оценить физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1.Владеть навыком измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.
13	ОПК-5.	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Социально-значимые личностные качества и негативное социальное поведение занимающихся	Уметь воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества	Воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и проводить профилактику негативного социального поведения
14	ОПК-6.	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	1.основные принципы здорового образа жизни и его составляющие; 2.состав средств и методов формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни; 3.средства и методы обучения навыкам здорового образа жизни.	1.выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни; 2.анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности занимающихся; 3.применять эффективные средства пропаганды ЗОЖ в профессиональной деятельности;	1. Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих для самосовершенствования

				4. осуществлять обучение навыкам здорового образа жизни средствами адаптивной физической культуры.	
15	ОПК-7.	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Развивать физические и психические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья, учитывая сенситивные периоды развития тех или иных функций	Определения закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
16	ОПК-8.	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1.Основные группы заболеваний, этиологию, патогенез и морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1.Анализировать и дифференцировать различные группы заболеваний, оценить предположительный срок реабилитации	1.Владеет основными понятиями, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающимися видами заболеваний и повреждений; основными видами инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
17	ОПК-9.	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы	Особенности современных методов развития компенсаторных функций орга-	Подбирать соответствующий комплекс мероприятий по предупреждению различных по-	Владеет современными методами развития компенсаторных функций орга-

		функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	низма при различных последствиях заболеваний и травм.	следствий заболеваний и травм.	низма при различных последствиях заболеваний и травм.
18	ОПК-10.	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	1.Знать симптоматику заболеваний основного дефекта организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Морфогенез основного заболевания.	1. Уметь пользоваться медико-биологическими терминами при макро и микроскопическом изучении патологических процессов, нозологических единиц. 2. Уметь сопоставлять клинические и морфологические проявления заболевания.	1. Описывает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания. 2. Владеет навыком проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
19	ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	Основы допинга в адаптивном спорте	Предотвращать применение допинга в адаптивном спорте	Проведения работы по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте
20	ОПК-12.	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной	Методы исследования по определению эффективности различных сторон деятельно-	Применять методы получения и обработки данных, составляющих информационную основу ис-	Использования основных источников получения информации в сфере физической

		физической культуры с использованием современных методов исследования	сти в сфере адаптивной физической культуры	следования, логику построения исследования	культуры и спорта и научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования
21	ОПК-13.	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	1.Морфо функциональные особенности организма человека в норме у людей разного возраста и пола в сфере физической культуры и спорта 2. Закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомо-физиологических систем	. Использовать методы анатомических исследований 2. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры суставов и мышц	Владеет анатомо-морфологическими особенностями занимающихся
22	ОПК-14.	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать основы эргономики и возможностей приспособления (адаптации) к условиям окружающей среды.	Планировать, анализировать и прогнозировать деятельность лиц и приспосабливаться к возможностям окружающей среды.	Владеет нормативной документацией по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подго-

					товке к соревнованиям и в восстановительном периоде
23	ОПК-15.	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики	Осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Профессиональные компетенции					
24	ПКО-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	1. Роль и место в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья; 2. Особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	1. Формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни; 2. Обучить детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивного физического воспитания	1. формирует навыки учебных действий в процессе восстановления, компенсации и профилактики заболеваний детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
25	ПКО-2	Способен осуществлять методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченны-	1. Знать основные понятия теории и методики преподавания баскетбола, основы специальной физической, техниче-	1. Формулировать цели и задачи занятий баскетболом с учётом возраста, пола и подготовленности занимающихся.	1.При планировании и организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу учитывать цик-

		ми возможностями здоровья	ской и тактической подготовки занимающихся		личность периодов подготовки.
26	ПКО-3	Способен осуществлять реабилитационные мероприятия, соответствующие потребностям здоровья уязвимым категориям населения, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности	Анализировать правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	Применять правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	Владеть навыками обеспечения техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий
27	ПКО-4	Владеет медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями	1.Характеристик и основных методов измерения и оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1.Определять показания, ограничения и противопоказания для занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1.Разрабатывает медицинские требования к лицам с ограниченными возможностями.

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.03.2015г. № 203.
- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 528н; регистрационный номер - 136; код - 05.002).
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 526н; регистрационный номер – 157; код - 05.004).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Педагогическая	УК-1,2,3,4,5,6,7,8	изучать и внедрять	Оказывает ме-	1. Использу-

	ОПК-1,2,3,4,5	новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	тодическую помощь по адаптивной физической культуре определении содержания, форм, средств и методов физической культуры для работы с занимающимися.	ет новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека 2. Контролирует фунуциональноесостояние занимающихся
Научно-исследовательская	ОПК-6,7,8,9, 10,11 12, 13,14 ПК-1,2,3,4	обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека	Анализирует научно-методическую литературу, формирует цели, задачи, методы исследования по разрешению проблемных ситуаций.	1. Определяет уровень физической подготовленности занимающихся. 2. Оценивает физическую подготовленность занимающихся. 3. Составляет индивидуальные эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 (Практики) части ОПОП и проводится в 8 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

1.Теория и методика адаптивной физической культуры (2,3 семестр)
2. Адаптивное физическое воспитание детей и подростков (3,4 семестр)
3. Теория и организация адаптивной физической культуры (5 семестр)
4. Учебная практика: педагогическая практика 1 и 2 (6,7 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Преддипломная практика (9 семестр)

7. Объем практики – 12 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 8 недель, 432 часа.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	**Первый этап** Установочная конференция	УК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-1,2,3,4,5	Составление базы данных об исследованиях в сфере коррекционно-педагогической деятельности. Обоснование наиболее эффективных комплексов мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека	28	Устный отчет
2.	**Второй этап** Прохождение практики	ОПК-6,7,8,9, 10,11 12, 13,14 ПК-1,2,3,4	Изучение и внедрение новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей на научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах по теме диссертационного исследования. Выступления на круглых столах, семинарах с мультимедийной презентацией.	368	Участие в дискуссии. Устный отчет
3.	**Третий этап** Итоговая конференция	ОПК-6,7,8,9, 10,11 12, 13,14 ПК-1,2,3,4	Подготовка презентации, раздаточного материала и письменного отчета о прохождении практики	36	Защита отчета о проделанной работе магистранта
Итого по практике				432	