

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Психиатрия и наркология
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них:	
Аудиторные занятия	- 54
лекции	- 12
клинические практические занятия	- 42
Самостоятельная работа	- 54
Промежуточная аттестация	
зачет, контрольная работа	8 семестр

г. Ставрополь, 2019 г.

4. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психиатрия и наркология» – формирование профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний и неотложных состояний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Знать методы диагностики пациентов с психиатрической патологией (неврозами, психозами, расстройствами личности);
2. Уметь поставить предварительный диагноз больному с психиатрической патологией;
3. Владеть способами оказания первичной экстренной помощи при острых психозах, психомоторном возбуждении, алкогольном делирии, эпилептическом статусе, стрессовых расстройствах в результате стихийных бедствий и катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП, ее изучение осуществляется в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- «Психология и педагогика»
- «Химия»
- «Биологическая химия, биохимия полости рта»
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»
- «Фармакология»
- «Общественное здоровье и здравоохранение»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Медицина катастроф»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Неврология»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Клиническая фармакология»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-4: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. Знать обязанности, права, место врача в обществе. 2. Знать этические основы современного медицинского законодательства.	Уметь принимать решение в ситуациях выбора и нести социальную и этическую ответственность за их реализацию	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально этической аргументации
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5: способность и готовность анализировать результаты		Уметь оценивать и определять свои потребности, необходимые для	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа

собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности	и логического мышления
ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации	Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;	Уметь заполнять учетно-отчетную медицинскую документацию	Владеть правильным ведением медицинской документации
ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	1. Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных психопатологических синдромов и психических заболеваний.	1. Уметь выбирать рациональные комбинации лекарственных средств с целью исключения нежелательного взаимодействия (развития побочного действия ЛС, снижения эффективности препаратов). 2. Уметь определить оптимальный путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов. 3. Уметь оценить эффективность и безопасность проводимого лечения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	1. Владеть навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов
Профессиональные компетенции			
ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомичес	1. Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования душевнобольного, современные методы	1. Уметь определить статус пациента 2. Уметь установить приоритеты для решения проблем психического здоровья: психомоторное	1. Владеть методами клинико-психопатологического и экспериментально-психологического обследования больных 2. Владеть интерпретацией

<p>ких и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с психическими расстройствами 2.Знать критерии диагноза психических расстройств</p>	<p>возбуждение, острое психотическое расстройство с угрозой агрессии или аутоагрессии, умственная отсталость или деменция с необходимостью ухода, инвалидность и другие проблемы душевнобольных пациентов</p>	<p>результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при различных формах психических расстройств</p>
<p>ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>1.Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования душевнобольного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с психическими расстройствами 2.Знать критерии диагноза психических расстройств 3.Знать этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся психических заболеваний; современную классификацию психических расстройств 4.Знать клиническую картину, особенности течения и возможности осложнения психических</p>	<p>1. Уметь определить статус пациента 2. Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих 3. Уметь сформулировать клинический диагноз психического заболевания</p>	<p>1. Владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза психического расстройства 2. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту</p>

	заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп		
--	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак. часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Клинические практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
8	Раздел 1. Общая психопатология	4		15					12
8	Раздел 2. Частная психиатрия:	4		18					17
8	Раздел 3. Наркология	4		9					10
8	Контрольная работа								15
8	Промежуточная аттестация: зачет, контрольная работа								
	Итого по дисциплине:	12		42					54
	Часов 108	Зач. ед. 3		54					54

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименования разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОК-4, ОПК-5, ОПК-6	Раздел I. Общая психопатология	Основные, свойственные многим психическим болезням, закономерности проявления и развития патологии психической деятельности, общие вопросы этиологии и патогенеза, природу психопатологических процессов, их причины, принципы классификации, методы исследования и лечения. Современное состояние мировой и отечественной психиатрии. Основы законодательства в психиатрии, закон «О психиатрической помощи и гарантии прав

		<p>граждан при ее оказании».</p> <p>Симптомы психических расстройств. Нарушения основных сфер психической деятельности: восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций и воли. Продуктивная и негативная симптоматика психических расстройств.</p> <p>Синдромы психогенных заболеваний. Неврастенический синдром, обсессивно-компульсивный синдром, фобический синдром, сверхценные идеи.</p> <p>Синдромы эндогенных заболеваний. Маниакальный синдром, депрессивный синдром, параноидальный синдром, синдром психического автоматизма, кататонический синдром.</p> <p>Синдромы органических психических заболеваний. Нарушения сознания, церебрастенический синдром, энцефалопатический синдром.</p>
ОПК-8, ПК-6, ПК-5	Раздел 2. Частная психиатрия	<p>Отдельные психические заболевания, их этиологию, патогенез, клинику, закономерности развития, способы лечения и восстановления трудоспособности.</p> <p>Неврозы в соматической медицине и стоматологической практике.</p> <p>Классификация неврозов (неврастения, истерический невроз, фобический невроз, невроз навязчивых состояний). Лечение и профилактика невротических расстройств</p> <p>Классификация расстройств личности.</p> <p>Критерии диагностики психопатий.</p> <p>Основные типы психопатий.</p> <p>Определение шизофрении, продуктивные и негативные симптомы шизофрении.</p> <p>Понятие шизофренического дефекта.</p> <p>Основные клинические формы шизофрении: параноидная, простая, кататоническая, гебефреническая.</p> <p>Определение, распространенность, этиология и патогенез. Клинические проявления: пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная ригидность).</p> <p>Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на заболевания. Оказание помощи больным с соматогенными</p>

		<p>заболеваниями в рамках стоматологической практики.</p> <p>Критерии диагностики олигофрении.</p> <p>Лечение умственной отсталости.</p> <p>Социальная помощь больным олигофренией.</p>
ОК-4, ОПК-5, ОПК-6	Раздел 3. Наркология	<p>Заболевания, вызванные психической и физической зависимостью от наркотиков и алкоголя.</p> <p>Законодательные основы организация наркологической помощи</p> <p>Принципы классификации наркоманий.</p> <p>Алкоголизм, определение, критерии отделения от бытового пьянства.</p> <p>Клинические проявления алкоголизма на разных стадиях течения, алкогольный абстинентный (похмельный) синдрома.</p> <p>Принципы лечения и профилактики алкоголизма.</p> <p>Понятие зависимости. Стадии развития алкоголизма. Алкогольные психозы</p> <p>Злоупотребление психоактивными веществами, не отнесенных к наркотикам (токсикомании), общая характеристика и распространенность</p> <p>- основные группы веществ, вызывающих зависимость, седативные средства (транквилизаторы, оксибутират натрия, лирика, антигистаминные).</p> <p>Определение понятия наркомании, вещества, относящиеся к наркотикам.</p> <p>Признаки наркомании: психическая и физическая зависимость от наркотика, изменение толерантности, изменение личности. Принципы лечения и профилактики наркоманий.</p>