Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«_____» _____ 20_____ г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы

Наименование дисциплины	**Психофармакология**
Специальность	37.05.01 –Клиническая психология
Специализация	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Аудиторные занятия	-42
лекции	-12
практические занятия	-30
Самостоятельная работа	-30
Промежуточная аттестация	
Зачет	6 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки *37.05.01- Клиническая психология, специализация* «Патопсихологическая диагностика и психотерапия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 г. № 1181;

Зав. кафедрой клинической психологии, профессор _____ **О.А. Ахвердова**

Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент _____ **Н.К. Маяцкая**

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор _____ **Н.А. Федько**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины научить студентов понимать механизм действия основных групп психофармакологических средств, иметь представления об основных направлениях их использования в психиатрии и в пограничной психиатрии.

Задачи дисциплины:

- формирование методологии, позволяющей овладеть знаниями классических и современных концептуальных подходов по применению различных классов лекарственных средств для лечения психических болезней;
- формирование информационного пространства, заключающегося в знании основных фармакологических данных (механизм действия, фармакокинетика) лекарственных средств для лечения психических болезней.
-формирование навыков, необходимых и полезных в повседневной клинической практике, касающихся показаний к применению и методик применения основных групп психофармакологических средств, особенностей их воздействия на клиническую симптоматику, побочных эффектов, лекарственных взаимодействий, особенностей применения у разных возрастных групп, передозировки.

2. Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина относится к базовой части цикла (Б1.Б.41), образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия и изучается в 6 семестре. Зачет в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1.Психология здоровья (4 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1.Психотерапия: теория и практика(10 семестр)

2. Практикум по психотерапии и консультированию (10 семестр)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ПК-2- готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	историю открытия первых психотропных препаратов; этапы развития психофармакотерапии; общие принципы совремнной психофармакотерапии; закономерности сочетания психофармакотерапии с психотерапией и психологической коррекцией	определять необходимость применения психофармакотерапи и при различных видах расстройств; классифицировать терапевтические эффекты психотропных препаратов;	общих принципов лечения заболеваний различной этиологии посредством применения техник и приемов психотерапии и психологической коррекции на фоне психофармакотерапии

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины		Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятель-ная работа, в том числе консультации	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Раздел 1. Цели и задачи курса «Психофармакология».		4	8					4
6	Раздел 2. Общие принципы лечения заболеваний различной этиологии.		8	22					26
6	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:		**12**	**30**					**30**
	Часов 72	**Зач.ед. 2**							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетен-ций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
	6семестр	
ПК-2	**Цели и задачи курса «Психофармакология».**	История открытия: первых психотропных препаратов - транквилизаторов, нейролептиков, антидепрессантов. Этапы развития психофармакотерапии. Общие принципы психофармакотерапии - соответствие психофармакологических свойств препаратов клиническим проявлениям, нозотропность препарата. Понятие «интенсивная терапия». Общее понятие психотропного препарата (по М.Д. Машковскому, 1994). Классификация психотропных средств, предложенная J. Delay, P. Deniker (1961): психолептические средства, психоаналептические средства, психодизлептики, тимоизолептики.

		Классификация психолептиков: нейролептики, транквилизаторы; психоаналептиков: антидепрессанты, психостимуляторы, нейрометаболические церебропротекторы; психодизлептиков (мескалин, псилосцибин и т.д.); тимоизолептиков (нормотимиков) - соли лития, соли вальпроевой кислоты, карбамазепин, блокаторы кальциевых каналов.
ПК-2	**Общие принципы лечения заболеваний различной этиологии.**	Классификация терапевтических эффектов психотропных препаратов - седативный, психотонизирующий, психостимулирующий, транквилизирующий, гипнотический, антифобический, антиастенический, антидепрессивный, антипсихотический, антибредовой, антигаллюцинаторный, антиконвульсивный на примере препаратов различных фармакологических групп. Побочные действия - психические (синдром психомоторной индифферентности, заторможенные депрессии, тревожно-психотические обострения и т.д.), неврологические (судорожный синдром, акатизия, экстрапирамидные расстройства и т.д.), нейровегетативные, эндокринные, аллергические, нарушения со стороны соматических органов, явления психической и физической зависимости. Противопоказания к применению основных групп психотропных препаратов. Общие принципы терапии неврозов, психопатий. Основные задачи терапии неврозов (Авруцкий Г.Я., 1981). Особенности лечения неврастении. Особенности терапии обсессивного невроза. Лечение невротической депрессии; особенности терапии истерического невроза. Основные задачи терапии психопатий особенности лечения основных форм психопатий. Общие принципы лечения органических поражений ЦНС. Особенности терапии психических нарушений при ЧМТ. Особенности терапии психических нарушений при энцефалитах, опухолях, сосудистых нарушениях, сифилисе головного мозга. Общие принципы терапии эпилепсии. Особенности лечения эпилепсии в зависимости от формы припадков. Общие принципы лечения шизофрении. Пути преодоления терапевтической резистентности при терапии шизофрении; понятие об интенсивной психофармакотерапии, её

		особенности. Преимущества применения атипичных нейролептиков. Особенности терапии различных форм шизофрении: простой, параноидной, кататонической, гебефренной. Общие принципы терапии маниакально-депрессивного психоза. Особенности лечения депрессивной фазы МДП, особенности терапии маниакальной фазы МДП. Применение нормотимиков в лечении МДП. Особенности терапии депрессивных расстройств психогенного, экзогенного и эндогенного происхождения. Общие принципы терапии алкоголизма. Особенности купирования алкогольных психозов. Основные препараты, используемые для лечения алкогольной зависимости, их характеристика, особенности применения (антабус, тетурам, эспераль, лидевин). Общие принципы терапии наркоманий. Купирование абстинентных явлений; особенности поддерживающей терапии. Основные препараты, используемые для лечения наркотической зависимости, их характеристика, особенности применения (наркан, налтрексон, метадон).