

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Психология и педагогика
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 4
Всего часов	- 144
Из них:	
аудиторные занятия	- 52
лекции	- 18
семинары	- 34
Самостоятельная работа	- 92
Промежуточная аттестация	
реферат	4 семестр
зачет	4 семестр

г. Ставрополь
2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика» - формирование психолого-педагогического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, общекультурных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности врача – педиатра.

Задачи освоения дисциплины:

-знать предмет, объект, задачи, методы психологии и педагогики; основные исторические этапы развития психолого-педагогической науки, основные психологические теории; познавательные психические процессы, психологию личности; закономерности формирования и функционирования мотивационной, эмоционально-волевой сферы личности, особенности развития психики и сознания человека; особенности логического и аргументированного анализа публичных выступлений, ведения дискуссий и полемики.

-уметь применять психолого-педагогические знания о познавательной, мотивационной, эмоциональной - волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

-владеть приемами и навыками: самооценки уровня развития своих психолого-педагогических способностей, изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи; ведением дискуссий в области психологических и педагогических наук для достижения целей в различных видах врачебной, медицинской, управленческой деятельности (научно-исследовательская, практическая, административная, преподавательская, просветительская).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

«Биоэтика» (1 семестр);

«Философия» (3 сем.).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

«Психиатрия, медицинская психология» (9-10 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК - 1 Способность к абстрактному мышлению,	1.Знать особенности познавательных процессов, виды и	1. Уметь самостоятельно работать с учебной и научной информацией	1. Владеть навыками изложения самостоятельной

анализу, синтезу	формы мышления.	для профессиональной деятельности.	очки зрения, анализа и логического мышления.
ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	1. Знать основные формы освоения человеком действительности; 2. Знать роль сознания и самосознания в формировании личности и ее деятельности.	1. Уметь осуществлять поиск и анализ учебной, научной, научно-популярной литературы для использования творческого потенциала в профессиональной деятельности. 2. Уметь анализировать проблемы познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сфер личности в целях решения профессиональных, научно-исследовательских и практических задач.	1. Владеть приемами самостоятельной работы с литературными источниками в рамках психолого-педагогической проблематики. 2. Владеть навыками анализа своей деятельности; быть способным применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности.
Профессиональные компетенции			
ОК- 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Знать общие и индивидуальные психолого-педагогические особенности детей, подростков и взрослых, психологию личности и малых групп. 2. Знать особенности социализации личности в различных социокультурных условиях	1. Уметь выстраивать и поддерживать взаимоотношения с другими членами коллектива, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 2. Уметь работать с людьми различных психологических типов.	1. Быть способным толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для оптимального взаимодействия в коллективе.
Профессиональные компетенции			
ПК – 21 Способность к участию в проведении научных	1. Знать основные методы научного познания.	1. Уметь организовать и провести научные исследования в сфере профессиональных интересов.	1. Быть способным планировать проведение научных исследований.

исследований			
--------------	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Введение в психологию	2		8					12
4	Раздел 2. Психология познавательных процессов	4		8			2		18
4	Раздел 3. Психология личности и человеческих взаимоотношений.	8		12			2		25
4	Раздел 4. Введение в педагогику	4		6					18
4	Промежуточная аттестация: реферат								15
4	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	18		34			4		88
	Часов 144	Зач.ед. 4	52			92			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
4 семестр		

ОК-5	Раздел 1. Введение в психологию	Предмет, объект психологии и педагогики. Основные исторические этапы развития психологии и педагогики. Основные психологические теории. Становление отечественной психологии. Место психологии в системе наук. Общая характеристика методов психологии.
ОК-1, ОК-5, ПК-21	Раздел 2. Психология познавательных процессов	Особенности познавательной сферы личности. Общее представление об ощущениях. Классификация ощущений. Восприятие и его свойства. Определение внимания. Свойства внимания. Общее представление о памяти. Виды памяти и их особенности. Развитие мышления в персонификации. Определение и виды воображения. Функции воображения.
ОК-5, ОК-8	Раздел 3. Психология личности и человеческих взаимоотношений	Различные подходы к понятию феномена личности. Индивидуально-типологические свойства личности. Личность в контексте социальной среды. Типология социальных групп. Динамика групповых процессов. Понятие общения. Стороны общения. Вербальные и невербальные компоненты (средства) общения. Динамика конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
ОК-5, ПК-21	Раздел 4. Введение в педагогику	Становление педагогики как науки. Предмет и задачи педагогики. Структура педагогики. Основные педагогические категории. Образование как общечеловеческая ценность. Современные педагогические методы обучения и воспитания. Цели воспитания как педагогическая проблема. Социализация. Факторы социализации.