Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«_____» _____ 20_____ г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы

Наименование дисциплины	**Психология личности**
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020

Всего ЗЕТ –4

Всего часов –144

Аудиторных занятий – 68

лекций – 32,

практических занятий – 32,

КСР – 4

Самостоятельная работа – 40.

Промежуточная аттестация: 36

экзамен в 4 семестре.

г. Ставрополь, 2020 г.

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки *37.05.01- Клиническая психология, специализация* «Патопсихологическая диагностика и психотерапия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 г. № 1181;

Зав. кафедрой О.А.Ахвердова

Председатель методической комиссии

факультета гуманитарного и медико-биологического образования Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Н.А. Федько

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний базовых психологических теорий личности отечественной и зарубежной психологии; основных критериев классификации методов эмпирического исследования личности; базовых процедур психологического воздействия – психоаналитические техники, гештальт-техники, смысловые (логотерапевтические) техники, когнитивно-бихевиоральные техники, психодраматические техники, трансакционные техники, различные тренинги саморегуляции и личностного роста.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся систему знаний базовых психологических теорий личности отечественной и зарубежной психологии; основных критериев классификации методов эмпирического исследования личности;
2. Научить студентов обоснованно анализировать особенности процедур психологического воздействия – психоаналитические техники, гештальт-техники, смысловые (логотерапевтические) техники, когнитивно-бихевиоральные техники, психодраматические техники, трансакционные техники, различные тренинги саморегуляции и личностного роста; составлять психокоррекционные программы и адекватно применять эти знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части дисциплины специализации блока «Профессиональный цикл» (С3.) образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология профиль - Патопсихологическая диагностика и психотерапия и изучается в 4 семестре, заканчивается экзаменом.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, в результате изучения дисциплин:

- «Общая психология» (1-3 семестры);
- «Психология сплоченности группы» (1 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин профессионального блока, создают базу для формирования разделов производственной практики по специализации, а также для подготовки к итоговой государственной аттестации:

- «Психодиагностика» (5 семестр);
- «Психологическое консультирование» (6-7 семестры);
- «Учение о неврозах» (8 семестр);
- «Психотерапия: теория и практика» (9 семестр).

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПКВ-3 - готовность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития психических процессов и свойств	знать движущие силы и условия развития личности; направления исследования проблемы исследования индивидуально-типологических свойств человека;	уметь применять знания необходимые для описания человека как индивида, человека как личности, человека как индивидуальности	методами диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития психических процессов и свойств личности в

в норме и патологии	закономерности развития личности в социогенезе.		норме и патологии
ПКВ-4 - способность к овладению и анализу самосознания, характерологических и личностных черт в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	знать сущность понятия личность; основные подходы к определению структура личности; знать подходы к ее изучению в отечественной и зарубежной психологии	уметь применять необходимые для описания проблемы исследования индивидуально-типологических свойств человека знания	методами и методическими приемами практической психологии исследования индивидуально-типологических особенностей личности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе						Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	КСР	Контролируемая самостоятельная работа	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Введение в психологию личности	4	4					6		4
4	Раздел 2. Теории личности в отечественной психологии	4	4				2	6		6
4	Раздел 3.Теории личности в зарубежной психологии	4	4					6		6
4	Раздел 4. Человек как индивид: биогенетическая историко-эволюционная основа исследования личности в психологии.	6	6					6		8
4	Раздел 5. Человек как личность: социогенетическая основа исследования личности в психологии.	6	6				2	6		8
4	Раздел 6. Человек как индивидуальность: феноменологический, персоногенетический,	8	8					6		8

	историко-эволюционный подходы к исследованию личности в психологии.									
4	Промежуточная аттестация: экзамен									
Итого за 4 семестр:		32	32				4	36		40
	Итого по дисциплине:	**68**						**76**		
	Часов 144 **Зач.ед. 4**									

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетен-ции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
4 семестр		
ПКВ-3, ПКВ-4	Раздел 1. Введение в психологию личности	Личность как предмет психологического познания. Определение и понятие личности. Понятие личности в западной психологической науке. Основные подходы к определению личности в отечественной психологии. Системный историко-эволюционный подход к изучению человека. Движущие силы и условия развития личности.
ПКВ-3, ПКВ-4	Раздел 2. Теории личности в отечественной психологии	Структура личности и подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в отечественной психологии: А.Р. Лазурский, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, В.Н. Мясищев. К.К. Платонов, Д.Н. Узнадзе, А.Г. Ковалев, В.С. Мерлин, Д.А. Леонтьев, А.Г. Асмолов.
ПКВ-3, ПКВ-4	Раздел 3.Теории личности в зарубежной психологии	Структура личности в теориях зарубежных психологов. Конституционально-антропометрическая стратегия изучения личности Э.Кречмера, У. Шелдона, К. Конрада. «Факторная» стратегия черт Р. Кеттела, Г. Айзенка, Дж. Гилфорда. «Блочная» стратегия изучения структуры личности. Мотивационно-динамическая стратегия А. Маслоу, К. Роджерса. Поведенческо-интеракционистская стратегия изучения организации личности.
ПКВ-3, ПКВ-4	Раздел 4. Человек как индивид: биогенетическая историко-эволюционная основа исследования личности в психологии.	Понятие «индивидные свойства» человека. Б.Г. Ананьев: классы индивидных свойств. В.А. Аверин: функции индивидных свойств. Роль индивидных свойств человека в развитии личности. Проблемы исследования индивидуально-типологических свойств человека. Конституциональные типологии темперамента и характер личности. Основыне направления исследования темперамента в психофизиологии индивидуальных развличий.
ПКВ-3,	Раздел 5. Человек как	Закономерности развития личности в

ПКВ-4	личность: социогенетическая основа исследования личности в психологии.	социогенезе. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности. Социогенетические истоки развития личности. Анализ социотипического поведения личности. Понятие социогенеза. Социотипическое поведение личности и его подсознательные проявления. Национальный и социальный характер. Социальные и этнические стереотипы. Диспозиционная регуляция социотипического поведения личности. Проблема социализации личности. Понятие социо- и персоногенеза в социализации.
ПКВ-3, ПКВ-4	Раздел 6. Человек как индивидуальность: феноменологический, персоногенетический, историко-эволюционный подходы к исследованию личности в психологии.	Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Понятие жизненного пути личности с позиции индивидуальности человека. Общая характеристика индивидуальности. Проблема исследования интегральной индивидуальности в психологии. Продуктивные и инструментальные проявления индивидуальности. Методические приемы практической психологии личности. Понятие о психологическом объекте воспитания. Методический принцип прерывания деятельности. Методический принцип деятельностного опосредования мотивов и смысловых установок личности.