

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра дефектологии и русского языка



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Психологические и экономические основы проектной деятельности
Направление подготовки	44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль	Клиническая логопедия с основами нейродефектологии
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	– 3
Всего часов	– 108
Из них	
Аудиторные занятия	– 22
лекции	– 6
практические занятия	– 16
Самостоятельная работа	– 86
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2020

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование магистерская программа Клиническая логопедия с основами нейродефектологии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22. 02.2018 № 128

Зав. кафедрой дефектологии и русского языка, доцент



Н.К. Маяцкая

Председатель методического совета факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент



Н.К. Маяцкая

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор



Н.А. Федько

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в проектноориентированных организациях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление с системой управления проектами
2. Ознакомление с элементами планирования проектов и программ
3. Ознакомление с процессом формирования бюджета проектов и программ
4. Ознакомление с особенностями профессиональной деятельности специалистов в области проектного менеджмента в Российской Федерации
5. Формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические и экономические основы проектной деятельности» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (Б1.В.ДВ.03.01), её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем этапе обучения:

1. Организация научно-исследовательской работы (1 семестр)
2. История и философия специальной педагогики и психологии (1 семестр)
3. Медико-биологические проблемы дефектологии (1 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Современные проблемы специального дефектологического образования (2 семестр)
2. Деловое общение и коммуникация на русском языке (2 семестр)
3. Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии (2 семестр)
4. Правовые и экономические основы специального и инклюзивного образования (2 семестр)
5. Организация работы и управление междисциплинарной командой специалистов (3 семестр)
6. Методика преподавания специальных дисциплин в вузе (3 семестр)
7. Проектирование вариативных образовательных программ (3 семестр)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	– этапы работы над проектами с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	– ставить цель проекта и видеть ожидаемые результаты, определять исходя из выявленной	– планирования, организации и осуществления мониторинга и контроля реализации

		проблематики и противоречий; – определять сроки и длительность выполнения каждого из этапов проекта. – проводить оценку экономической эффективности проекта, формировать бюджет проекта.	проекта; – публичного представления результатов достижения цели и конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- способы и содержание деятельности для достижения поставленных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей и т.д.	– осуществлять адекватную оценку ситуации с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности, требований рынка труда и т.д.; – расставить приоритеты собственной деятельности, учитывая конкретные условия, собственные ресурсы и их пределы(личностные, ситуативные, временные и т.д).	– реализации намеченных цели и критической оценки достигнутых результатов – демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	– приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации,	– применять основные нормативные правовые акты в сфере образования лиц с ОВЗ; соблюдать нормы профессиональной этики.	– умением применять нормативные правовые, этические нормы и требования профессиональной этики в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.

	<p>нормативные документы по вопросам обучения детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обучающихся с ОВЗ, законодательные документы о правах ребенка в РФ и о правах инвалидов</p>		
<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации их</p>	<p>– содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования АООП; особенности развития обучающихся, их образовательные потребности, теорию и практику психологического сопровождения образования лиц с ОВЗ; – структуру АООП и требования к проектированию ее компонентов; требования к научно-методическому обеспечению реализации АООП.</p>	<p>– учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организован образовательный и коррекционно-развивающий процессы; – проектировать отдельные структурные компоненты АООП; разрабатывать элементы научно-методического обеспечения реализации АООП.</p>	<p>– умением реализовывать разные компоненты АООП; – умением учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организован образовательный и коррекционно-развивающий процесс; – технологией разработки элементов научно-методического обеспечения реализации АООП.</p>

<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>– историко-философские, медико-биологические, психологические аспекты, – сущность и особенности деятельности педагога-психолога в сфере образования лиц с ОВЗ; – теорию и практику, принципы, методы и технологии организации коррекционно-развивающего процесса; – результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности в области образования лиц с ОВЗ.</p>	<p>– использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в осуществлении педагогической деятельности в области образования лиц с ОВЗ.</p>	<p>– системой специальных научных знаний и результатов исследований как основы проектирования педагогической деятельности; – методами, формами и средствами педагогической деятельности в сфере образования лиц с ОВЗ.</p>
---	---	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации**	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
1	Тема 1. Проект и проектная деятельность: теоретические и практические аспекты	2	4					15

1	Тема 2. Стратегия и содержание проекта в социально-культурной сфере	2	4					15
1	Тема 3. Организация управления проектами	2	2					15
1	Тема 4. Управление сроками и стоимостью проекта в социально-культурной сфере		2					15
1	Тема 5. Управление ресурсами и коммуникациями проекта в социально-культурной сфере		2					12
1	Тема 6. Управление результативностью и эффективностью проекта в социально-культурной сфере		2					10
	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого по дисциплине:	6	16				4	82
	Часов 108	Зач.ед. 3						

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов дисциплины (тем)	Содержание разделов (тем)
<i>1 семестр</i>		
УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8	Тема 1. Проект и проектная деятельность: теоретические и практические аспекты	Общая характеристика и классификация проектов. Направления проектирования и типы проектов в социально-культурной сфере. Выбор бизнес-модели проекта. Зарождение и становление управления проектами. Современное состояние управления проектами. Управление проектами в России. Тенденции практического применения управления проектами, стандартизации и развития науки управления проектами. Профессиональные ассоциации в области управления проектами. Международная сертификация специалистов по управлению проектами. Оценка зрелости организаций в области управления проектами. Основные понятия проектного менеджмента. Классификация проектов. Традиционные и нетрадиционные проекты, их сравнительные характеристики. Жизненный цикл проекта: фазы, стадии,

		этапы. Участники проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Проект в социальной среде. Основные задачи менеджмента проекта. Неконтролируемые параметры внешней среды. Контролируемые параметры внутренней среды проекта. Общие функции менеджмента проекта. Особенности планирования, организации, мотивации, контроля и оперативного управления в системе менеджмента проекта. Форма проведения: лекция.
УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8	Тема 2. Стратегия и содержание проекта в социально-культурной сфере	Термины и определения теории систем в проектной сфере. Процесс как элемент системы управления проектами. Системная модель управления проектами. Стратегическое управление проектами. Особенности стратегического менеджмента проектов в компании. Проекты, ориентированные на стратегию. Бизнес-структурные проекты. Продуктивнорыночные проекты. Методика КУРО формирования стратегического «меню» проектов. Миссия (генеральная цель) и стратегия проекта. Содержание среднесрочного социально-культурного проекта.
УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8	Тема 3. Организация управления проектами	Классификация проектных структур по отношению к структуре организации. Функциональная организационная структура: преимущества и недостатки, области применения. Матричные организационные структуры: преимущества и недостатки, области применения. Сильные и слабые матричные структуры. Проектные организационные структуры: преимущества и недостатки, области применения. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Проектный офис.
УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8	Тема 4. Управление сроками и стоимостью проекта в социально-культурной сфере	Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Система и инструменты управления сроками проектов. Сетевое моделирование. Получение информации о работах проекта. Метод критического пути (МКП). МКП в сетях с обобщенными связями. PERT-анализ. Управление расписанием проекта с ограниченными ресурсами. Проблема ТСТР проекта. Зависимость между продолжительностью и стоимостью работы. Зависимость между продолжительностью и стоимостью проекта.

		Управление стоимостью проекта как процесс. Оценка стоимости проекта. Разработка смет проекта. Использование ИСР для оценки стоимости «снизу вверх». Разработка бюджета проекта. Метод освоенного объема.
УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8	Тема 5. Управление ресурсами и коммуникациями проекта в социально-культурной сфере	Понятие ресурсов проекта, методы управления ресурсами. Коммуникации при разработке и реализации проекта в социально-культурной сфере. Определение управления человеческими ресурсами проекта. Организационноуправленческие аспекты формирования проектной команды. Участники проекта и члены команды. Роли и функции участников членов команды. Формирование и функционирование проектной команды. Преобразование группы в команду. Принципы организации командной формы работы. Участники проекта и члены команды: взаимодействие внутри и вне команды. Численный состав команды проекта. «Эффект» команды. Развитие, обеспечение деятельности, трансформация команды. Требования к менеджеру проекта. Лидер и лидерство в команде проекта. Внутриорганизационная среда и проектная команда. Понятие «коммуникации» в проекте. Факторы, влияющие на коммуникации в проекте. Основные задачи менеджера проекта при планировании коммуникаций. Типы коммуникаций. Определение потребностей сейкхолдеров проекта в коммуникациях. Совещания как форма коммуникаций в проекте. Виды и цели совещаний. Особенности проведения традиционных и виртуальных совещаний. Подготовка и проведение совещаний. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий.
УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8	Тема 6. Управление результативностью и эффективностью проекта в социально-культурной сфере	Основные понятия и определения при управлении качеством проекта. Закон надежности и ненадежности. Требования предъявляемые к качеству проекта. Системный подход при управлении качеством. Процесс управления качеством проекта. Затраты связанные с качеством. Основные методы и средства управления качеством проекта. Риск и неопределенность в управлении проектами. Процессы правления рисками проекта. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Планирование мероприятий по управлению

		рисками. Мониторинг и управление рисками. Оценка рисков проекта с использованием программы электронных таблиц MS Excel.
--	--	---