

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Синдромология в госпитальной хирургии
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
аудиторные занятия	- 34
лекции	
клинические	- 34
практические занятия	
Самостоятельная работа	- 74
Промежуточная аттестация:	
зачет	11,12 семестр

г. Ставрополь
2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для первичного обследования больного, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи, ведения реабилитационных мероприятий в области хирургии, в рамках обязанностей врача лечебника.

Задачи освоения дисциплины:

знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, объединенных в синдромы.
- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;
- современные методы лабораторного, инструментального обследования больных с хирургической патологией;
- способы хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая современные методы и показания к их применению;
- вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценки трудоспособности;

уметь:

- собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования;
- составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования хирургического больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов;
- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению

владеть:

- алгоритмом постановки предварительного диагноза хирургического заболевания с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при хирургической патологии;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в одиннадцатом, двенадцатом семестрах и относится к вариативной части Блока 1 ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении следующих дисциплин:

- «Анатомия» (1-3 семестры);
- «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» (6,7 семестры);
- «Общая хирургия» (5,6 семестры);
- «Факультетская хирургия» (7,8 семестры);
- «Госпитальная хирургия» (9,10 семестры).

Дисциплина необходима для выполнения НИР и прохождения ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			

ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1.Знать обязанности врача, место врача в обществе. 2.Знать этические основы современного медицинского законодательства.	1. Уметь принимать решение в ситуациях выбора и нести социальную и этическую ответственность за их реализацию.	1. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально этической аргументации
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	1. Знать основные критерии оценки результатов собственной деятельности	1.Уметь оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности	1. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	1.Знать основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья человека. 2. Знать методику расчета показателей медицинской статистики при оценке деятельности медицинских организаций. 3.Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.	1. Уметь заполнять историю болезни, выписывать рецепт	1.Владеть методами правильного ведения медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.
ОПК – 9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	1. Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний,	1. Уметь поставить предварительный диагноз 2. Уметь наметить объём дополнительных исследований в	1. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза. 2. Владеть алгоритмом

<p>человека для решения профессиональных задач</p>	<p>современную классификацию заболеваний. 2. Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. 3. Знать клинические проявления основных хирургических синдромов. 4. Знать критерии диагноза различных заболеваний.</p>	<p>соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>	<p>развёрнутого клинического диагноза.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>			
<p>ПК -5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>1. Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p>	<p>1. Уметь определить статус пациента, провести первичное обследование систем и органов для принятия решения об оказании ему медицинской помощи. 2. Уметь наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>	<p>1. Владеть методами общеклинического обследования. 2. Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 3. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и</p>

	2. Знать методы лечения и показания к их применению.		угрожающих жизни состояниях.
ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	1. Знать особенности течения различных нозологических форм хирургических заболеваний, современные диагностические возможности по их дифференцировке	1. Уметь подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.	1. Владеть основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований	1.Знать основные этапы и методы научного познания.	1.Уметь работать с научной литературой, в сети Интернет.	1.Владеть навыками анализа, логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы в академических часах		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
11	Раздел 1 . Синдром дисфагии					4			16
11	Раздел 2. Синдром механической желтухи					6			20
11	Раздел 3. Синдром желудочно-кишечных кровотечений					6			20
	Итого в 11 семестре					16			56

12	Раздел 4. Синдром хронической сердечной недостаточности				6			6
12	Раздел 5. Синдром сосудистой недостаточности				6			6
12	Раздел 6. Синдром болей в животе				6			6
12	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого в 12 семестре				18			18
	Итого по дисциплине:				34			74
	Часов 108 / Зач.ед. 3				34			74

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
11 семестр		
ОК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-8 ПК-21	Раздел 1 . Синдром дисфагии	Характеристика заболеваний пищевода неопухоловой природы, приводящих к дисфагии: их этиология, патогенез, особенности клиники, диагностика, лечебная тактика. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей пищевода, при которых возникает дисфагия: этиология, патогенез, особенности клиники, диагностика, лечебная тактика.
ОК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-8 ПК-21	Раздел 2. Синдром механической желтухи	Характеристика и особенности течения хронических неопухоловых и паразитарных заболеваний гепатопанкреатодуоденальной зоны, приводящих к развитию механической желтухи: этиология, патогенез, особенности клиники, диагностика, лечебная тактика. Характеристика и особенности течения доброкачественных и злокачественных опухолей гепатопанкреатодуоденальной зоны, приводящих к развитию механической желтухи: этиология, патогенез, особенности клиники, диагностика, лечебная тактика.
ОК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-8 ПК-21	Раздел 3. Синдром желудочно-кишечных кровотечений	Характеристика и особенности желудочно-кишечного кровотечения язвенной этиологии: патогенез, особенности клиники, диагностика, лечебная тактика. Характеристика и особенности желудочно-кишечного кровотечения неязвенной этиологии: патогенез, особенности клиники, диагностика, лечебная тактика.
12 семестр		
ОК-4 ОПК-5	Раздел 4. Синдром	Характеристика и особенности течения заболеваний, приводящих к развитию синдрома коронарной

<p>ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-8 ПК-21</p>	<p>хронической сердечной недостаточности</p>	<p>недостаточности: этиология, патогенез, особенности клиники, диагностика, лечебная тактика. Характеристика и особенности течения врожденных и приобретенных пороков сердца, приводящих к развитию хронической сердечной недостаточности: этиология, патогенез, особенности клиники, диагностика, лечебная тактика.</p>
<p>ОК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-8 ПК-21</p>	<p>Раздел 5. Синдром сосудистой недостаточности</p>	<p>Характеристика и особенности течения заболеваний сердца и периферических артерий, приводящих к развитию острой и хронической артериальной недостаточности: этиология, патогенез, особенности клиники, диагностика, лечебная тактика. Характеристика и особенности течения заболеваний вен, приводящих к развитию острой и хронической венозной недостаточности: этиология, патогенез, особенности клиники, диагностика, лечебная тактика.</p>
<p>ОК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-8 ПК-21</p>	<p>Раздел 6. Синдром болей в животе</p>	<p>Характеристика и особенности течения интраабдоминальных заболеваний, приводящих к развитию синдрома болей в животе: этиология, патогенез, особенности клиники, диагностика, лечебная тактика. Характеристика и особенности течения экстраабдоминальных заболеваний, приводящих к развитию синдрома болей в животе: этиология, патогенез, особенности клиники, диагностика, лечебная тактика.</p>