Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян
«30» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Стоматология**
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача - лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия	- 36
лекции	- 12
клинические практические занятия	- 24
Самостоятельная работа	- 36
Промежуточная аттестация:	
зачет	8 семестр

г. Ставрополь
2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать определенные профессиональные компетенции, необходимые врачу общей практики для первичного обследования больного, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской стоматологической помощи, ведения реабилитационных мероприятий в области стоматологии.

Задачи освоения дисциплины:

- знать диагностику заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- уметь оценить состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- уметь распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- овладеть навыками хирургического лечения больных с патологическими процессами челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в 8 семестре на 4 курсе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Анатомия» (1-3 семестры);
- «Нормальная физиология» (3 семестр);
- «Биохимия» (3 семестр);
- «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» (1-3 семестры);
- «Патофизиология, клиническая патофизиология» (5,6 семестры);
- «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» (6,7 семестры);
- «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» (7,8 семестры);
- «Оториноларингология» (8 семестр);
- «Лучевая диагностика» (5 семестр).

.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетеннции			
ОПК-6-готовностью к ведению медицинской документации	1.Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при	1.Уметь работать с персональным данным пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	1.Владеть ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

	вызове медицинского работника		
профессиональные компетенции: диагностическая деятельность:			
ПК – 5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	1.Знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; 2. Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; 3. Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	1.Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; 2. Уметь провести полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты. 3. Уметь определять медицинские оказания для оказания скорой в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	1.Владеть порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; 2. Владеть методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; 3. Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК– 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	1. Знать современную классификацию стоматологических заболеваний; 2. Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний;	1.Уметь сформулировать клинический диагноз; 2. Уметь выявить клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;	1. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	3. Знать критерии диагноза различных заболеваний;	3. Уметь проводить диагностику у пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам.	2. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.
лечебная деятельность:			
ПК – 11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	1. Знать методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации больных; 2. Знать особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; 3. Знать особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах и в мирное время.	1. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 2. Уметь определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи; 3. Уметь осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в	1. Владеть оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; 2.Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3.Владеть методами устранения возможных осложнений при проведении анестезии; 4.Владеть приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.

		стоматологической практике;	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
8	Раздел 1. Организация стоматологической помощи. Болезни зубов (кариес, пульпит, периодонтит).	2				3		4
8	Раздел 2. Особенности обезболивания в стоматологии. Операция удаления зуба.	2				3	1	4
8	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2				6		7
8	Раздел 4. Травматология челюстно -лицевой области.	2				3	1	7
8	Раздел 5. Онкология челюстно - лицевой области.	2				6	1	4
8	Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно - лицевой области.	2				3	1	6
8	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого по дисциплине:	12				24	4	32
	Часов: 72 Зач.ед. 2,0	12				24	36	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
8 семестр		
ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-11	**Раздел 1. Организация стоматологической помощи.** Болезни зубов (кариес, пульпит, периодонтит).	
ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Тема 1. Организация стоматологической помощи. Особенности обследования стоматологического больного. Заболевания твёрдых тканей зуба (кариес, пульпит, периодонтит).	1.Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара. 2.Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных. 3.Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. 4.Местный статус. Осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование (лица и шеи, преддверия и полости рта, зубов). 5.Методика обследования слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, регионарных лимфатических узлов лица и шеи. 6.Кариес. Пульпит. Периодонтит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. 7. Виды хирургического лечения периодонтитов.
ПК-5; ПК-6; ПК-11	**Раздел 2. Особенности обезболивания в стоматологии. Операция удаления зуба.**	
ПК-5; ПК-6; ПК-11	Тема 2. Виды местного обезболивания в стоматологической практике. Операция удаления зуба.	1.Местное обезболивание: неинъекционная и инъекционная анестезия. 2.Инфильтрационная и проводниковая анестезия. 3.Ошибки и осложнения при местном обезболивании. 4.Методика удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. 5.Течение раневого процесса после удаления зуба. 6.Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.
ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-11	**Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.**	
ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	1.Современное представление о патогенезе воспалительных заболеваний. Стандарты оказания медицинской помощи больным с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

		2.Периостит, остеомиелит челюстей, одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 3. Абсцесс, флегмона и лимфаденит лица и шеи (поверхностные и глубокие). Этиология и патогенез. Клиническая картина, топическая и дифференциальная диагностика, комплексное лечение.
ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Тема 4. Инфекционные недонтогенные воспалительные заболевания челюстно - лицевой области.	1.Фурункул, карбункул. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. 2.Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.. 3. Осложнения гнойных воспалительных заболеваний: сепсис и медиастинит. Классификация, клиническая характеристика Особенности течения раневого процесса у больных сепсисом.
ПК-5; ПК-6; ПК-11	**Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области.**	
ПК-5; ПК-6; ПК-11	Тема 5. Неогнестрельные повреждения челюстно - лицевой области.	1.Общая характеристика травмы лица, классификация. Стандарты оказания медицинской помощи больным с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области. Первичная хирургическая обработка ран челюстно - лицевой области. 2. Методика клинического обследования, оказание первой помощи при переломах костей лицевого скелета. 3.Методы лечения (консервативные и оперативные) пострадавших с переломами челюстей, скуловой кости и дуги.
ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-11	**Раздел 5. Онкология челюстно-лицевой области**	
ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Тема 6. Доброкачественные новообразования челюстно – лицевой области. .	1.Классификация доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области и их диагностика. Стандарты оказания медицинской помощи больным с доброкачественными опухолями челюстно-лицевой области. 2.Радикулярные и фолликулярные кисты, клиника, диагностика. Операции цистотомии и цистэктомии. 3. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. 4.Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области.
ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Тема 7. Злокачественные новообразования челюстно – лицевой области.	1.Классификация злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Стандарты оказания медицинской

	.	помощи больным с злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. 2.Рак кожи лица, губы, слизистой оболочки полости рта, языка. Клиника, диагностика, лечение. 3.Рак верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
ПК-5; ПК-6; ПК-11	**Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области**	
ПК-5; ПК-6; ПК-11	Тема 8. Пластическое, реконструктивное восстановление дефектов и деформаций челюстно – лицевой области. Итоговое занятие.	1.История развития. Цели и задачи восстановительной хирургии. 2.Этиология дефектов и деформаций. Показания и противопоказания к восстановительным операциям на лице. 3.Пластика дефектов лица лоскутом на ножке, кожным стеблем Филатова. 4.Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе. 5.Послеоперационный период. Уход за больными.