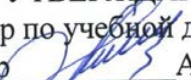


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности  
профессор  А.Б. Ходжаян

30 мая 2019 г.

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Топографическая анатомия</b>
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	- 48
лекции	- 12
практические занятия	- 36
Самостоятельная работа	- 24
Промежуточная аттестация:	
зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2019г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку врача, владеющего знаниями, умениями и навыками в области топографической анатомии, развитие профессионально - значимых качеств личности.

#### Задачи освоения дисциплины

Студент должен:

- знать принципиальное устройство головы и шеи человека, деление на области и послойное их строение, возрастные особенности; голотопию, синтопию, скелетотопию органов и сосудисто-нервных образований челюстно-лицевой области и шеи человека, имеющих особое значение для врачей стоматологов;

- уметь использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, и патогенеза заболеваний; выбирать рациональные доступы к областям, согласно представлениям топографической анатомии, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов и систем головы, лица и шеи;

- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; проекционной анатомией органов, сосудов, нервов и костей головы, лица и шеи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ОПОП, ее изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»
- «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта»
- «Латинский язык»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Хирургическая стоматология»
- «Оториноларингология»
- «Неврология»

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК- 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;	Знать общее принципиальное устройство человеческого тела. Топографическую анатомию конкретных областей.	Уметь визуализировать области или орган человека в виде трехмерного изображения	Владеет навыками анализа и логического мышления
ОПК – 5 Способность и готовность анализировать результаты собственной	Знать источники получения информации.	Уметь дифференцировать, интерпретировать и выбирать информацию для	Владеть навыками самостоятельной работы; быть способным к поиску эффективных путей

деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;		развития профессиональных навыков для каждого случая.	решения поставленных задач
ОПК – 9 Способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Знать клиническую анатомию по системам. Морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека. Особенности возраста в строении области.	Уметь ориентироваться в конкретной области	Владеть навыками оценки состояния организма, для решения профессиональных задач
ПК -5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	1.Знать сущность и основные закономерности общепатологических процессов. 2.Знать основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патолого-анатомического диагноза.	1.Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.	1.Владеть навыками морфо-функционального и клинического сопоставления изменений при заболеваниях человека.

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации контроль самостоятельной работы, ак. час
---------	----------------------------------	--	---

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Контроль самостоятельной работы
4	Раздел 1. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия головы.	10	26					16	2
4	Раздел 2. Топографическая анатомия шеи.	2	10					8	2
	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>					<b>20</b>	<b>4</b>
	Часов: 72	Зач. ед.: 2		<b>48</b>			<b>24</b>		

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОК – 1; ОПК – 5; ОПК – 9; ПК-5	<b>Раздел 1. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия головы.</b>	
	Тема 1. Свод черепа.	Предмет и задачи. Методы исследования в топографической анатомии. Пирогов – основатель топографо-анатомической школы. Шевкуненко – основоположник антропометрического изучения человеческого тела. Виды изменчивости строения человеческого тела. Границы головы. Деление на области. Лобно-теменно-затылочная область.
	Тема 2. Мозговой отдел черепа.	Топография височной области. Трепанационный треугольник Шипо. Топография сосцевидной области.
	Тема 3. Внутреннее строение мозгового отдела черепа.	Оболочки мозга. Подоболочечные пространства. Синусы твердой мозговой оболочки и их связь с поверхностными венами свода черепа и лица. Цистерны мозга. Кровоснабжение мозга, Велизиев круг.
	Тема 4. Топография внутреннего основания черепа.	Топография черепных ям и их содержимое. Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна.
	Тема 5. Поверхностный лицевой отдел головы.	Границы лицевого отдела. Деление на области. Топография поверхностного отдела лица. Позадичелюстная ямка.
	Тема 6. Общая	Особенности кровоснабжения и венозного оттока от

	характеристика кровоснабжения лицевого отдела головы.	лица. Топография главных артерий лицевого отдела. Топография поверхностных и глубоких вен. Топография крыловидного венозного сплетения.
	Тема 7. Общая характеристика иннервации лицевого отдела головы.	Особенности иннервации лица. Топография лицевого и тройничного нерва.
	Тема 8. Глубокая область лицевого отдела головы.	Топография глубокой области лица. Подвисочная ямка. Крылонебная ямка и ее содержимое.
	Тема 9. Передняя область лицевого отдела.	Наружный нос и полость носа. Перегородка носа, носовые ходы, носовые раковины. Обонятельная зона полости носа. Особенности кровоснабжения и иннервации полости носа.
	Тема 10. Пазухи лицевого отдела.	Топография придаточных пазух носа. Гайморова пазуха. Стенки, строение, выводные протоки. Лобная пазуха. Стенки, строение, выводные протоки. Основная пазуха. Строение, выводные протоки. Решетчатая пазуха. Стенки, строение, выводные протоки.
	Тема 11. Область рта.	Преддверие и полость рта. Дно полости рта. Нижняя челюсть. Верхняя челюсть. Язык. Щеки. Губы. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Кровоснабжение и иннервация областей. Дно полости рта. Пути распространения воспалительных процессов из ротовой полости.
	Тема 12. Заболевания челюстно-лицевой области.	Аномалии развития верхней и нижней челюсти. Заболевания пазух носа одонтогенного характера. Пути оттока воспалительного экссудата.
	Тема 13. Наружное основание черепа.	Границы наружного основания черепа. Фасциально-апоневротические образования. Формирование клетчаточных пространств, их содержимое и сообщения с близлежащими областями.
ОК – 1; ОПК – 5; ОПК – 9; ПК-5	<b>Раздел 2. Топографическая анатомия шеи.</b>	
	Тема 14. Треугольники, фасции, клетчаточные пространства шеи.	Границы шеи. Наружные ориентиры. Деление на треугольники. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Сообщение пространств и их содержимое.
	Тема 15. Надподъязычная и подподъязычная области. Сонный треугольник.	Подбородочный и поднижнечелюстной треугольники. Треугольник Пирогова. Сонный треугольник, его содержимое.
	Тема 16. Наружный треугольник шеи. Область грудино-	Области бокового треугольника. Лопаточно-трапециевидный треугольник. Лопаточно-ключичный треугольник. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения.

	<p>ключично-сосцевидной мышцы.</p>	
	<p>Тема 17. Глубокие межмышечные промежутки. Органы шеи.</p>	<p>Межмышечные образования. Лестнично-позвоночный треугольник: границы, слои. Предлестничные промежутки: подключичная вена, венозный угол, грудной лимфатический проток, диафрагмальный нерв. Топография органов шеи. Синтопия, скелетотопия и голотопия органов, их строение кровоснабжение и иннервация.</p>