

ФГБОУ ВО
Ставропольский государственный медицинский университет
Минздрава России

Кафедра анатомии

Проректор по учебной деятельности,
профессор

«26» _____ 2016 год
А.Б. Ходжаян



АННОТАЦИЯ
рабочей программы специальной дисциплины
14.03.01. Анатомия человека

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9

Всего часов – 324 часа

из них:

аудиторных – 192 часа:

в том числе:

лекции – 64 часа

практические занятия – 128 часов

самостоятельная работа – 96 часов

Формы контроля:

Зачет 1,4 семестр, экзамен – 4 семестр

г. Ставрополь
2016 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения специальной дисциплины: формирование у аспирантов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности ученого и преподавателя.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Специальная дисциплина 14.03.01 «Анатомия человека» относится к базовой части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Является предшествующей для изучения педагогическая психология, педагогика, для прохождения педагогической и производственной практик.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины «Анатомия человека» формируются при изучении следующих дисциплин: иностранный язык, библиография.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, по направленности 14.03.01 «Анатомия человека» обладает **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

общефессиональными компетенциями:

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональными компетенциями:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, использовать знания анатомо-физиологических основ (ПК-1);

- способность и готовность использовать основные методики клинко-иммунологического обследования при оценке функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

1. методы анатомических исследований;

2. основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
3. основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
 1. основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
 2. общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
 3. значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
 4. анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
 5. основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
 6. возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
 7. прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

уметь:

1. изготавливать анатомические и музейные препараты;
2. пользоваться научной литературой;
3. показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

владеть:

1. базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;
2. медико-анатомическим понятийным аппаратом;
3. медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Структурная организация организма человека

Тема 1. Уровни организации тела человека. Клетка. Ткань. Виды тканей.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Тема 2. Остеология.

Тема 3. Артрология.

Тема 4. Миология.

Раздел 3. Спланхнология

Тема 5. Пищеварительная система.

Тема 6. Дыхательная система.

Тема 7. Мочеполовая система.

Раздел 4. Ангиология

Тема 8. Органы кроветворения и иммунной системы.

Тема 9. Лимфатическая система.

Тема 10. Эндокринные железы.

Тема 11. Сердечно-сосудистая система.

Раздел 5. Неврология

Тема 12. Центральная нервная система.

Тема 13. Периферическая нервная система.

Тема 14. Вегетативная (автономная) нервная система (ВНС).

Раздел 6. Эстеziология

Тема 15. Органы чувств.

**5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств
(очная форма обучения):**

п/№	Наименование дисциплины	раздела	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств*
			Л	ПЗ	СР	
1	Введение		4		4	Индивидуальные задания, тестирование письменное или компьютерное, реферат
2	Раздел 1. Структурная организация организма человека			2	6	Коллоквиум, тестирование письменное или компьютерное
3	Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		14	34	8	Коллоквиум, тестирование письменное или компьютерное, решение ситуационных задач.
4	Раздел 3. Спланхнология		12	20	4	Индивидуальные задания, тестирование письменное или компьютерное, коллоквиум, решение ситуационных задач
5	Раздел 4. Ангиология		16	32	40	Коллоквиум, тестирование письменное или компьютерное, решение ситуационных задач, индивидуальные задания
6	Раздел 5. Неврология		16	36	24	Коллоквиум, тестирование письменное или компьютерное, решение ситуационных задач
7	Раздел 6. Эстеziология		2	4	10	Коллоквиум, тестирование письменное или компьютерное, решение ситуационных задач.
	ИТОГО		64	128	96	

(заочная форма обучения):

п/№	Наименование дисциплины	раздела	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств*
			Л	ПЗ	СР	
1	Введение		4		4	Индивидуальные задания, тестирование письменное или компьютерное, реферат
2	Раздел 1. Структурная организация организма человека			2	6	Коллоквиум, тестирование письменное или компьютерное
3	Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		14	34	8	Коллоквиум, тестирование письменное или компьютерное, решение ситуационных задач.
4	Раздел 3. Спланхнология		12	20	4	Индивидуальные задания, тестирование письменное или компьютерное, коллоквиум, решение ситуационных задач

					письменное компьютерное, ситуационных, индивидуальные задания	или решение задач,
6	Раздел 5. Неврология	16	36	24	Коллоквиум, тестирование письменное компьютерное, ситуационных задач	или решение
7	Раздел 6. Эстеziология	2	4	10	Коллоквиум, тестирование письменное компьютерное, ситуационных задач.	или решение
	ИТОГО	64	128	96		

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен в 4 семестре).

Зав. кафедрой анатомии, д.м.н., профессор



А.А. Коробкеев