

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии
Кафедра клинической фармакологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности,
профессор А.Б. Ходжаян

«19» 04 2015 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы специальной дисциплины
«Специальность 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология»

Направление подготовки - 30.06.01 Фундаментальная медицина

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9

Всего часов – 324 часа

из них:

аудиторных занятий – 192 часа:

в том числе:

- лекции – 64 часа

- практические занятия – 128 часа

самостоятельная работа – 96 часа

промежуточная аттестация:

зачет во 2 и 4 семестре,

экзамен – 36 (в 4 семестре)

г. Ставрополь
2015 г.

1. Цель освоения дисциплины - формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста для проведения современной и индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), взаимодействию и побочному действию (ПД) лекарственных средств (ЛС).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Специальная дисциплина «Фармакология, клиническая фармакология» относится к базовой части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

- предшествуют освоению данной дисциплины: все теоретические и практические дисциплины;

- базируются на изучении данной дисциплины такие дисциплины, как «Педагогика», «Педагогическая практика», «Производственная практика».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-3);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-

5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

- групповую принадлежность и ФК, ФД лекарственных средств.
- основные ФК параметры ЛС, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации.
- особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного.
- основные виды лекарственного взаимодействия.
- методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС.
- основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных ЛС, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

уметь:

- собирать фармакологический анамнез.
- выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их ФК и ФД, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма.
- определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС.
- выбирать необходимый комплекс методов исследования для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС.

владеть:

- навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методов контроля;
- методологией оценки особенностей фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств, их изменения при нарушениях функции различных органов и систем, взаимодействия и нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы фармакологии, клинической фармакологии

Раздел 2. Частные вопросы фармакологии и клинической фармакологии

Тема 2.1. Нейротропные средства

Тема 2.2. Вещества, влияющие на периферическую нервную систему

Тема 2.3. Средства, регулирующие функции исполнительных органов

Тема 2.4. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ

Тема 2.5. Противовоспалительные

Тема 2.6. Противоаллергические средства

Тема 2.7. Средства, влияющие на процессы иммунитета

Тема 2.8. Препараты, применяемые для лечения онкологических заболеваний

Тема 2.9. Генотерапия

Тема 2.10. Средства для профилактики

Тема 2.11. Противомикробные и противопаразитарные средства и лечения лучевой болезни

Тема 2.12. Рентгеноконтрастные и другие диагностические средства

Тема 2.13. Основные принципы терапии острых отравлений фармакологическими веществами

**5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств
(очная форма обучения):**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Общие вопросы фармакологии, клинической фармакологии	16	32	24	
2	Раздел 2. Частные вопросы фармакологии и клинической фармакологии	48	96	72	
3	Тема 2.1. Нейротропные средства	8	16	12	
4	Тема 2.2. Вещества, влияющие на периферическую нервную систему	16	32	24	
5	Тема 2.3. Средства, регулирующие функции исполнительных органов	2	4	3	
6	Тема 2.4. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ	2	4	3	
7	Тема 2.5. Противовоспалительные средства	2	4	3	
8	Тема 2.6. Противоаллергические средства	2	4	3	
9	Тема 2.7. Средства, влияющие на процессы иммунитета	2	4	3	
10	Тема 2.8. Препараты, применяемые для лечения онкологических заболеваний	2	4	3	
11	Тема 2.9. Генотерапия	2	4	3	
12	Тема 2.10. Средства для профилактики и лечения лучевой болезни	2	4	3	
13	Тема 2.11. Противомикробные и противопаразитарные средства	2	4	3	
	Тема 2.12. Рентгеноконтрастные и другие диагностические средства	2	4	3	
	Тема 2.13. Основные принципы терапии острых отравлений	2	4	3	

	фармакологическими веществами				
	Всего	64	128	96	

(заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Общие вопросы фармакологии, клинической фармакологии	8	16	48	
2	Раздел 2. Частные вопросы фармакологии и клинической фармакологии	24	48	144	
3	Тема 2.1. Нейротропные средства	2	4	12	
4	Тема 2.2. Вещества, влияющие на периферическую нервную систему	4	4	24	
5	Тема 2.3. Средства, регулирующие функции исполнительных органов	2	4	12	
6	Тема 2.4. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ	2	4	12	
7	Тема 2.5. Противовоспалительные средства	2	4	12	
8	Тема 2.6. Противоаллергические средства	2	4	12	
9	Тема 2.7. Средства, влияющие на процессы иммунитета	2	4	8	
10	Тема 2.8. Препараты, применяемые для лечения онкологических заболеваний	2	4	8	
11	Тема 2.9. Генотерапия	2	4	8	
12	Тема 2.10. Средства для профилактики и лечения лучевой болезни	2	4	8	
13	Тема 2.11. Противомикробные и противопаразитарные средства	2	4	8	
	Тема 2.12. Рентгеноконтрастные и другие диагностические средства			8	

	Тема 2.13.Основные принципы терапии острых отравлений фармакологическими веществами		4	12	
	Всего	32	64	192	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в 2, 4 семестре, экзамен – в 4 семестре).

Заведующий кафедрой фармакологии, д.м.н., профессор



Э.Б. Арушанян

Заведующий кафедрой клинической фармакологии с курсом ДПО, д.м.н., профессор



В.А. Батурин