

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор А.Б. Ходжаян
« 31 » _____ 2016 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
14.02.01 Гигиена
по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9

Всего часов – 324 часа

из них:

аудиторных занятий – 192 часов:

в том числе:

- лекции – 64 часа

- семинарские занятия – 128 часа

самостоятельная работа – 96 часа

промежуточная аттестация:

зачет в II, IV семестрах

экзамен в IV семестре (36 часов)

г. Ставрополь
2016 г.

1. Цель освоения дисциплины - освоение аспирантами специальности 14.02.01 Гигиена (направления 32.06.01 Медико-профилактическое дело) универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также обеспечить обучающихся в аспирантуре информацией для освоения методологии профилактической дисциплины, направленной на охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина 14.02.01 Гигиена относится к базовой части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Результаты освоения дисциплины формируют универсальные и общепрофессиональные компетенции включаемые при изучении других дисциплин, предшествующих освоению данной дисциплины. Изучение дисциплины «Гигиена» обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин – педагогика, педагогическая психология, производственная практика, педагогическая практика и сдача государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции

-способностью и готовностью использовать нормативную документацию в области здравоохранения для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения (ПК-1);
-способностью и готовностью к осуществлению поиска и анализа информации по вопросам состояния здоровья населения и организации здравоохранения, воздействия экономических, социальных, медицинских факторов и факторов внешней среды на здоровье населения (ПК-5);
-способностью и готовностью к профессиональной деятельности в области общественного здоровья и управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении (ПК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики;

- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие

санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения;

- современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности;
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском; классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики;
- методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.

уметь:

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды;
- оценивать структуру питания, биологическую ценность пищевых продуктов, их доброкачественность, показатели пищевого статуса с учетом нарушений основных принципов здорового (рационального) питания;
- разрабатывать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека;
- пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач;

владеть:

- методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительской работы среди населения;
- методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;
- навыками работы с научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды;
- алгоритмом выполнения профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям, подросткам и взрослому населению.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. История развития гигиены.

Раздел 2. Частные проблемы гигиены.

Раздел 3. Коммунальная гигиена.

Раздел 4. Гигиена труда

Раздел 5. Гигиена питания

Раздел 6. Гигиена детей и подростков.

Раздел 7. Рационная гигиена.

Раздел 8. Гигиена чрезвычайных ситуаций и военная гигиена.

Раздел 9. Гигиеническое воспитание и обучение населения.

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств:

очная форма обучения

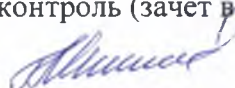
№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	История развития гигиены	4	-		Тестовые задания
2	Частные проблемы гигиены	6	14	10	Тестовые задания
3	Коммунальная гигиена	8	18	10	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
4	Гигиена труда	8	18	16	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
5	Гигиена питания	10	21	10	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
6	Гигиена детей и подростков	10	18	18	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
7	Рационная гигиена	6	16	12	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
8	Гигиена чрезвычайных ситуаций и военная гигиена	6	9	12	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
9	Гигиеническое воспитание и обучение населения	6	14	8	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
	Всего часов	64	128	96	

(заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	История развития гигиены	2	-	10	Тестовые задания
2	Частные проблемы гигиены	4	6	20	Тестовые задания
3	Коммунальная гигиена	4	10	38	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
4	Гигиена труда	4	10	34	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
5	Гигиена питания	4	10	20	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
6	Гигиена детей и подростков	4	8	26	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
7	Рационная гигиена	4	8	14	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
8	Гигиена чрезвычайных ситуаций и военная гигиена	2	6	14	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
9	Гигиеническое воспитание и обучение населения	4	6	16	Тестовые задания, вопросы по темам раздела
	Всего	32	64	192	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в II и IV семестре, экзамен в IV).

Заведующий кафедрой гигиены, профессор



Б.Д. Минаев