

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены



30 мая 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Гигиена и экология человека (общая гигиена)
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2017

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	- 36
Лекции	- 18
Практические занятия	- 18
Самостоятельная работа	- 32
Контроль самостоятельной работы	- 4
Промежуточная аттестация	
Зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2018 г.

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии со следующими документами:
- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 03.10.2015 № 964;

Одобрена методической комиссией ФГМБО 28 мая 2018 года, протокол №11

Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент



Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор



Н.А. Федько

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гигиена и экология человека (общая гигиена)» является формирование у будущих бакалавров профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды здоровья и научных основ здорового образа жизни.

Задачами дисциплины являются:

1. Соединить в деятельности бакалавра по направлению сестринское дело методы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления, направленную на доказательное установление связи изменений в состоянии здоровья, как отдельных лиц, так и населения в целом, и действием факторов окружающей среды.
2. Овладеть современными научными знаниями в области гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
3. Получить знания и умения, способствующие как проведению профилактических мер направленных на укрепление здоровья пациентов, в том числе на сохранение работоспособности, так и оценке эффективности этих мер.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гигиена и экология человека (общая гигиена)» относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в четвёртом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. История (1 семестр).
2. Математика и информатика (1 семестр).
3. Анатомия (2 семестр).
4. Нормальная физиология (3 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Больничная гигиена (5 семестр).
2. Основы рационального питания (4 семестр).
3. Общественное здоровье (5 семестр).
4. Эпидемиология (7 семестр).
5. Сестринское дело в терапии (5 семестр).
6. Сестринское дело в педиатрии (5 семестр).
7. Сестринское дело в хирургии (7 семестр).
8. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (7 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК 5 – способностью к самоорганизации и самообразованию.	1. Приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	1. Составить план выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины	1. Навыками работы с научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных фак-

			торами окружающей среды.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК 2 – способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности.	1. Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;	1. В пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить профилактические мероприятия в соответствии с инструктивными и нормативными документами.	1. Правилами выбора и систематизации подлежащей усвоению информации её оценки и анализу при изучении факторов окружающей среды.
ОПК 6 – способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.	1. Основные физико-химические, математические и иных естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач 2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.	1. Анализировать влияние на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды; 2. Оценивать факторы окружающей среды по физико-химическим показателям с использованием математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач.	1. Навыками работы с измерительной аппаратурой. 2. Умением применять физико-химические, математические методы при изучении факторов окружающей среды.
ОПК 7 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	1. Методы оценки морфофункциональных и патологических процессов, формирующихся при неблагоприятном воздействии факторов окружающей среды. 2. Методы и способы профилактики возможных нарушений здоровья при воздействии факторов окружающей среды.	1. Организовывать и проводить лечебно-профилактические и санитарные мероприятия, направленные сохранение и укрепление здоровья детей и подросткам, взрослого населения при решении профессиональных задач	1. Методами оценки морфофункциональных и патологических процессов, формирующихся при неблагоприятном воздействии факторов окружающей среды. 2. Методами и способами профилактики возможных нарушений здоровья при воздействии факторов окружающей среды.
Профессиональные компетенции			
ПК 11 – способностью и готовность к консультированию	1. Основы профилактической медицины, направленной на	1. Консультировать пациентов и членов их семей по	1. Алгоритмом выполнения профилактической и санитарно-

<p>пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.</p>	<p>укрепление здоровья населения.</p>	<p>вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.</p> <p>2. Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>3. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>противоэпидемической помощи;</p> <p>2. Навыками работы с научной, нормативной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний.</p>
--	---------------------------------------	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Общая гигиена и экология человека.	2	-	-	-	-	-	-	5
4	Раздел 2. Здоровье населения и окружающая среда	6	16	-	-	-	-	-	17
4	Раздел 3. Питание, как фактор здоровья	10	2	-	-	-	-	-	14
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине	18	18				-		36

	Часов 72	Зач.ед 2	
--	----------	----------	--

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
4 семестр		
Раздел 1. Общая гигиена и экология человека		
ОК-5, ОПК-2	Тема 1. Предмет и содержание гигиены.	Цели, задачи, методы гигиены. Связь гигиены с экологией, другими науками. Дифференциация современной гигиены. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях населения, их характеристика. Экологические катастрофы и гигиенические аспекты ликвидации последствий воздействия глобальных изменений окружающей среды.
	Тема 2. Санитария и основы гигиенического нормирования.	Санитария: определение, цели, задачи. Понятие гигиенической нормы. Гигиеническое нормирование: принципы этапы, значение в системе профилактических мероприятий.
Раздел 2. Здоровье населения и окружающая среда		
ОК-5, ОПК-2 ОПК-6, ОПК-7	Тема 3. Основы гигиены и охраны атмосферного воздуха. Гигиенические и экологические проблемы воздушного бассейна. Значение воздушной среды в жизни людей.	Химический состав воздушной среды. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема. Степень опасности промышленных выбросов для окружающей среды и состояния здоровья населения. Физические свойства воздуха и их значение для организма. Погода, определение и медицинская классификация типов погоды. Климат, определение, понятия. Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Гелиометеотропные реакции и их профилактика.
	Тема 4. Гигиеническое значение видимого света, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации.	Гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой части солнечного спектра. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявления и профилактика. Методы измерения и оценки естественной и искусственной освещенности, используемые при проведении предупредительного и текущего санитарного надзора.
	Тема 5. Вода и ее гигиеническое значение.	Вода как фактор окружающей среды. Ее физиологическое, санитарно-гигиеническое, эпидемическое и бальнеологическое значение. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.

	Тема 6. Гигиеническое значение природных факторов в укреплении здоровья.	Гигиеническая характеристика методов и способов закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации их к различным климатическим условиям. Значение личной гигиены и экологического воспитания в сохранении здоровья населения. Научные принципы организации здорового образа жизни.
	Тема 7. Окружающая среда и здоровье детского населения.	Факторы, формирующие здоровье детей. Характеристика групп здоровья. Характеристика методов оценки физического развития. Гигиенические требования к организации учебного процесса (к кабинетам, оборудованию, мебели, режиму дня).
	Тема 8. Гигиена катастроф и чрезвычайных ситуаций.	Определение, цели задачи. Размещение людей при чрезвычайных ситуациях и катастрофах, организация водоснабжения, питания, их санитарно-эпидемиологического обеспечения.
Раздел 3. Питание, как фактор здоровья		
ОПК – 2, ОПК-6, ПК-11	Тема 9. Питание и здоровье. Методы оценки питания.	Значение питания для здоровья и физического развития населения. Алиментарные заболевания человека, профилактика. Понятие о рациональном, адекватном, сбалансированном, лечебном и лечебно-профилактическом питании. Основы организации здорового питания населения. Методы оценки адекватности питания
	Тема 10. Понятие о пищевом статусе.	Понятие о пищевом статусе. Заболевания при недостаточном и избыточном пищевом статусе. Определение ИМТ, как метод оценки фактического питания человека
	Тема 11. Санитарно-гигиеническая экспертиза качества пищевых продуктов. Биотики и ксенобиотики в продуктах питания.	Оценка качества пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Качество продуктов питания, понятие о санитарно-эпидемиологической безопасности пищи. ЧХВ в продуктах питания.