

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян

30 мая 2018

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История медицины
Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2018
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	- 32
Лекции	- 14
Практические занятия	- 14
Самостоятельная работа	- 44
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2018 г.

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии со следующими документами:
- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 03.10.2015 № 964;

**Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней,
профессор**



А.С. Калмыкова

Одобрена методической комиссией факультета гуманитарного и медико-биологического образования 30 августа 2017 года, протокол № 1

Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент



Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор



Н.А. Федько

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления и понимания студентами эволюции медицины в мире, ее влияния на статус профессии медицинской сестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

Задачи дисциплины:

- изучить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания, медицины и медицинской деятельности;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики;
- ознакомить обучающихся с достижениями цивилизаций, эпох, выдающихся ученых, врачей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело, изучается в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования: иностранный язык, история.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. Философия (3 семестр),
2. Основы НИР (3 семестр),
3. Психология (2 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные закономерности и этапы развития медицины и сестринского дела, узловых проблем медицины, медицинских систем и теорий. Вклад выдающихся врачей и медицинских сестер мира, определивших судьбу медицинской науки и здравоохранения.	Анализировать на основе историко-медицинских знаний состояние медицины и ее узловых проблем на этапах развития медицины и для прогнозирования будущего медицины.	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
ОПК-3 - способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией	Соблюдать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила этики	Знанием законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Контроль самостоятельной работы
1	Раздел I. Врачевание в первобытном обществе и странах древнего мира	6	6					16	2
1	Раздел II. Медицина средневекового Востока (V-XVII вв.), средневековой Западной Европы и доколумбовой Америки	4	6					12	2
1	Раздел III. Медицина нового и новейшего времени.	4	2					12	
1	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	14	14					44	
	Часов 72	Зач.ед. 2							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
Раздел I. Врачевание в первобытном обществе и странах древнего мира		
ОК-2; ОПК-3	История медицины как часть культуры и истории человечества. Философия и медицина. Медицина и искусство. Врачевание в первобытном обществе. Медицина античного средиземноморья (III тысячелетие до н.э. - V в. н.э.). Врачевание и медицина в древней Греции (III тысячелетие до н.э. - 1 в. н.э.). Периодизация и хронология истории и врачевания древней Греции. Источники информации о врачевании и медицине древней Эллады.	

	<p>Медицина в древнем Риме (VIII в. до н.э. - 476 г. н.э.) Периодизация и хронология истории и медицины древнего Рима. Источники информации о медицине. Мифология и медицина.</p> <p>Врачевание в странах Древнего Востока (IV тысячелетие до н.э. - середина V в. н.э.). Возникновение первых рабовладельческих цивилизаций: в Месопотамии и Египте. Общие черты развития врачевания в странах древнего мира: представления о болезнях, формирование профессионального врачевания, возникновение медицинской письменности, семейных врачебных школ, строительство санитарно-технических сооружений, этика.</p> <p>Врачевание в странах Древнего Востока (IV тысячелетие до н.э. - середина V в. н.э.). Возникновение первых рабовладельческих цивилизаций: Индии, Китае, Восточном Средиземноморье, Америке. Общие черты развития врачевания в странах древнего мира: представления о болезнях, формирование профессионального врачевания, возникновение медицинской письменности, семейных врачебных школ, строительство санитарно-технических сооружений, этика.</p>
<p>Раздел II. Медицина средневекового Востока (V-XVII вв.), средневековой Западной Европы</p>	
<p>ОК-2; ОПК-3</p>	<p>Медицина в Византийской империи (395-1453 гг.) Периодизация и хронология истории средних веков. Медицина в арабоязычных халифатах (VII-X вв.). Медицина народов Средней Азии (X-XII вв.). Медицина в государствах Юго-Восточной Азии. Средневековый Китай. Развитие традиционного врачевания (чжэнь-цзю, пульсовая диагностика, предупреждение болезней). Медицина в древнерусском государстве (IX-XV вв.). Медицина в Западной Европе в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) средневековья. Истоки западноевропейской культуры. Медицина народов Американского континента до и после конкисты.</p>
<p>Раздел III. Медицина нового и новейшего времени</p>	
<p>ОК-2; ОПК-3</p>	<p>Медико-биологическое направление нового времени. Характеристика эпохи (вторая половина XVII - начало XX в.). Французский материализм XVIII в. и развитие медицины. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII - XIX в. и их влияние на развитие медицины. Интернациональный характер развития наук в новой истории. Дифференциация медицинских дисциплин. Анатомия. Дифференциация анатомии. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Зарождение патологической анатомии. Микробиология.</p> <p>Клиническая медицина нового времени (вторая половина XVII - начало XX в.). Терапия. Передовые медицинские центры Западной Европы. Утверждение клинического метода. Лейденский университет. Первые методы и приборы физического обследования больного. Становление высшего медицинского образования в России. Становление лекарского и подлекарского (фельдшерского) образования. Развитие терапии.</p> <p>Развитие отечественных терапевтических школ. Больничное дело и благотворительность. Развитие высшего медицинского образования в России в XIX в. Дифференциация клиники внутренних болезней. Медицинская этика и деонтология. Хирургия.</p>