

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор А.Б. Ходжаян
« / » 2017 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
по направлениям **30.06.01** Фундаментальная медицина,
31.06.01 Клиническая медицина,
32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 4
Всего часов – 144
из них:
аудиторных занятий – 72 часов
в том числе:
лекций – 24 часа
практических занятий – 48 часа
самостоятельная работа – 36 часов
промежуточный контроль:
зачет – 2 семестр
экзамен – 2 семестр – 36 часов

г. Ставрополь
2017 г.

1. **Цель освоения дисциплины** - формирование у аспирантов направлений 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело универсальных компетенций, а также введение в общую проблематику философии науки, философское осмысление феномена науки, осмысление роли философии в развитии науки, изучение исторического контекста научных достижений.

2. **Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1. «Образовательные дисциплины» к дисциплинам (модулям), в том числе направленным на подготовку и сдачу кандидатского экзамена основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело и изучается во II семестре.

Теоретической базой освоения данного курса является изучение дисциплин гуманитарного блока медицинского образования (история, история медицины, философия, психология и педагогика, биоэтика), а также естественнонаучные дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

3. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии (УК-2);
- готовностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- методы научно-исследовательской деятельности.
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
- при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.

4. **Краткая характеристика учебной дисциплины**

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 4. Структура научного знания

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
 Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
 Тема 8. Наука как социальный институт
 Раздел 2. Философские проблемы медицины
 Тема 9. Философия медицины и медицина как наука
 Тема 10. Сознание и познание
 Тема 11. Социально-биологическая и психосоматическая проблемы
 Тема 12. Проблема нормы, здоровья и болезни
 Тема 13. Рационализм и научность медицинского знания

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств очная форма обучения

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
1	Модуль 1. Общие проблемы философии науки	10	24	16	тестовые задания, опрос
2	Модуль II. Философские проблемы медицины	14	24	20	тестовые задания, опрос
	Всего	24	48	36	

заочная форма обучения

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
1	Модуль 1. Общие проблемы философии науки	4	12	32	тестовые задания, опрос
2	Модуль II. Философские проблемы медицины	8	12	40	тестовые задания, опрос
	Всего	12	24	72	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет во II семестре, экзамен в IV семестре).

Заведующая кафедрой философии и гуманитарных дисциплин,
 кандидат педагогических наук, доцент



Чурсина П.В.