

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности,
профессор

А.Б. Ходжаян

2016 год

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина,

31.06.01 Клиническая медицина,

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 4

Всего часов – 144

из них:

аудиторных занятий – 72 часов

в том числе:

лекций – 24 часа

практических занятий – 48 часа

самостоятельная работа – 36 часов

промежуточный контроль:

зачет – 2 семестр

экзамен – 2 семестр – 36 часов

г. Ставрополь
2016 г.

1. Цель освоения дисциплины - формирование у аспирантов направлений 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело универсальных компетенций, а также введение в общую проблематику философии науки, философское осмысление феномена науки, осмысление роли философии в развитии науки, изучение исторического контекста научных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1. «Образовательные дисциплины» к дисциплинам (модулям), в том числе направленным на подготовку и сдачу кандидатского экзамена основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело и изучается во II семестре.

Теоретической базой освоения данного курса является изучение дисциплин гуманитарного блока медицинского образования (история, история медицины, философия, психология и педагогика, биоэтика), а также естественнонаучные дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии (УК-2);
- готовностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- методы научно-исследовательской деятельности.
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
- при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 4. Структура научного знания

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
 Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
 Тема 8. Наука как социальный институт
 Раздел 2. Философские проблемы медицины
 Тема 9. Философия медицины и медицина как наука
 Тема 10. Сознание и познание
 Тема 11. Социально-биологическая и психосоматическая проблемы
 Тема 12. Проблема нормы, здоровья и болезни
 Тема 13. Рационализм и научность медицинского знания

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств

очная форма обучения

п/№	Наименование дисциплины	раздела	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств
			Л	ПЗ	СР	
1	Модуль 1. Общие проблемы философии науки		10	24	16	тестовые задания, опрос
2	Модуль II. Философские проблемы медицины		14	24	20	тестовые задания, опрос
	Всего		24	48	36	

заочная форма обучения

п/№	Наименование дисциплины	раздела	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств
			Л	ПЗ	СР	
1	Модуль 1. Общие проблемы философии науки		4	12	32	тестовые задания, опрос
2	Модуль II. Философские проблемы медицины		8	12	40	тестовые задания, опрос
	Всего		12	24	72	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет во II семестре, экзамен в IV семестре).

Заведующая кафедрой философии и гуманитарных дисциплин,
 кандидат педагогических наук, доцент



Чурсина П.В.