

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «СтГМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной деятельности,  
профессор А.Б. Ходжаян  
«9» сентября 2016 год

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины 14.03.09 КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ, АЛЛЕРГОЛОГИЯ

по направлению *30.06.01 Фундаментальная медицина*

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9

**Всего часов – 324 часа**

*из них:*

**аудиторных – 192 часа:**

*в том числе:*

лекции – 64 часа

практические занятия – 128 часов

**самостоятельная работа – 96 часов**

промежуточный контроль – зачет (II,IV семестры)

– экзамен (IV семестр)– **36 часов**

г. Ставрополь  
2016 г.

**1. Цель освоения дисциплины** - освоение аспирантами специальности 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология (направления 30.06.01 Фундаментальная медицина) универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также подготовка научно-педагогических и научных кадров в области клинической иммунологии и аллергологии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области клинической иммунологии и аллергологии, передавать свои знания научной и медицинской общественности; реализация склонности к научной деятельности; получение высшей квалификации, соответствующей ученой степени кандидата наук.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Клиническая иммунология, аллергология» относится к базовой части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими фундаментальными дисциплинами: биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, микробиология, вирусология, патофизиология, клиническая патофизиология.

2.3. Изучение иммунологии обеспечивает освоение педагогической практики и производственной практики для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

**общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**профессиональные компетенции:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунопатологическими заболеваниями (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2).

**знать:**

- основные исторические этапы развития иммунологии и аллергологии;
- предмет и задачи дисциплины;
- структуру и функцию иммунной системы, ее возрастные особенности;
- механизмы развития и функционирования различных звеньев иммунной системы;
- современный патогенез развития иммунопатологических заболеваний (иммунодефицитных, аллергических и аутоиммунных);
- фундаментальные основы иммунопрофилактики, иммунодиагностики, иммунотерапии;
- роль главного комплекса гистосовместимости HLA в норме, при патологии, трансплантации органов и тканей;
- научные основы технологии производства иммунных препаратов;

- основные принципы оценки иммунного статуса;
- основные критерии иммуно- и аллергопатологии;
- современную классификацию аллергических заболеваний и болезней иммунной системы;
- основные подходы к постановке иммунного диагноза и выработке тактики лечения и предупреждения болезней иммунной системы;

**уметь:**

- определить научную, диагностическую и мониторинговую значимость основных иммунных тестов;
- планировать иммунологические исследования;
- заподозрить иммунные нарушения;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования;
- интерпретировать данные карты иммунного обследования по тестам 1 и 2 уровня;
- использовать приобретенные знания по иммунологии при изучении других медико-биологических и медицинских дисциплин;

**владеть:**

- навыками проведения научной работы в области изучения иммунной системы и механизмов развития иммунопатологии, разработки и усовершенствования методов диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических процессов;
- навыками преподавания разделов фундаментальной, а также клинической иммунологии и аллергологии;
- навыками определения «групп риска» по иммунопатологии;
- умениями оценить неблагоприятные факторы окружающей среды, действующие на иммунную систему человека;
- умениями лечения и профилактики иммуно- и аллергопатологии.

**4. Краткая характеристика учебной дисциплины**

Раздел 1. Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами

Раздел 2. Основы иммунологии

Раздел 3. Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии

Раздел 4. Клиническая аллергология

Раздел 5. Клиническая аллергология и иммунология детского возраста

Раздел 6. Клиническая иммунология

Раздел 7. Неотложные состояния

Раздел 8. Принципы терапии аллергических и иммуноопосредованных заболеваний

**5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств:**

**очная форма обучения**

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (час)			Виды оценочных средств	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		
1.	Раздел 1. Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами	2	4	2	Комплект тестов	Письменное тестирование
2.	Раздел 2. Основы иммунологии	12	12	10	Комплект тестов	Письменное и компьютерное тестирование. Подготовка докладов Собеседование.

3.	<b>Раздел 3.</b> Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии	4	16	12	Комплект иммунограмм	Собеседование по трактовке иммунограмм
4.	<b>Раздел 4.</b> Клиническая аллергология	16	36	26	Интерактивные ситуационные задачи Комплект тестов	Решение интерактивных ситуационных задач. Письменное и компьютерное тестирование Подготовка докладов. Собеседование.
5.	<b>Раздел 5.</b> Клиническая иммунология и аллергология детского возраста	12	20	12	Комплект тестов	Письменное и компьютерное тестирование. Подготовка докладов. Собеседование.
6.	<b>Раздел 6.</b> Клиническая иммунология	10	24	24	Интерактивные ситуационные задачи Комплект тестов	Решение интерактивных ситуационных задач. Письменное и компьютерное тестирование Подготовка докладов. Собеседование.
7.	<b>Раздел 7.</b> Неотложные состояния	2	4	4	Интерактивные ситуационные задачи	Решение интерактивных ситуационных задач
8.	<b>Раздел 8.</b> Принципы терапии аллергических и иммуноопосредованных заболеваний	6	12	6	Интерактивные ситуационные задачи Комплект тестов	Решение интерактивных ситуационных задач. Письменное и компьютерное тестирование Подготовка докладов. Собеседование.
	<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>96</b>		

**заочная форма обучения**

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (час)			Виды оценочных средств	Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СР		

1.	<b>Раздел 1.</b> Организация специализированной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами	2	2	2	Комплект тестов	Письменное тестирование
2.	<b>Раздел 2.</b> Основы иммунологии	6	6	22	Комплект тестов	Письменное и компьютерное тестирование. Подготовка докладов Собеседование.
3.	<b>Раздел 3.</b> Клинико-лабораторные методы исследования при аллергии и иммунопатологии	2	8	22	Комплект иммунограмм	Собеседование по трактовке иммунограмм
4.	<b>Раздел 4.</b> Клиническая аллергология	8	18	52	Интерактивные ситуационные задачи	Решение интерактивных ситуационных задач. Подготовка докладов. Собеседование.
5.	<b>Раздел 5.</b> Клиническая иммунология и аллергология детского возраста	4	10	30	Комплект тестов	Письменное и компьютерное тестирование. Подготовка докладов. Собеседование.
6.	<b>Раздел 6.</b> Клиническая иммунология	6	12	42	Интерактивные ситуационные задачи Комплект тестов	Решение интерактивных ситуационных задач. Письменное и компьютерное тестирование. Подготовка докладов. Собеседование.
7.	<b>Раздел 7.</b> Неотложные состояния	2	2	6	Интерактивные ситуационные задачи	Решение интерактивных ситуационных задач
8.	<b>Раздел 8.</b> Принципы терапии аллергических и иммуноопосредованных заболеваний	2	6	16	Интерактивные ситуационные задачи Комплект тестов	Решение интерактивных ситуационных задач. Письменное и компьютерное тестирование.  Подготовка докладов.

						Собеседование.
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>192</b>		

**6. Виды контроля:** текущий, промежуточный контроль (зачет – II и IV семестр), экзамен (IV семестр).

Заведующая кафедрой  
иммунологии, профессор



Л.Ю. Барычева