

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Латинский язык и основы терминологии
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2018
Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Аудиторные занятия	- 52
Практические занятия	- 52
Самостоятельная работа	- 56
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2018

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии со следующими докумен-
тами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный
приказом Минобрнауки России от 03.10.2015 № 964;

Одобрена методической комиссией ФГМБО 28 мая 2018 года, протокол №11

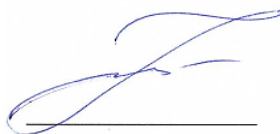
Председатель методической комиссии фа-
культета гуманитарного и медико-
биологического образования, доцент



Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования, профессор



Н.А. Федько

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины латинско-греческого происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии
- сформировать общекультурные, общепрофессиональные компетенции, необходимые в практической деятельности академического бакалавра;
- развить профессионально-значимые качества личности.

Задачи освоения дисциплины:

Знать:

- правила фонетики и морфологии латинского языка;
- систему склонений имен существительных и имен прилагательных;
- образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования;
- структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств;
- основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.

Уметь:

- переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря;
- анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;
- переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке;
- умением определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина формирует специальную базисную часть профессионального языка бакалавра – терминологическую. Знание латинской терминологии необходимо студенту для успешного усвоения всех морфологических, медико-биологических и клинических дисциплин.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Анатомия человека (2-ой семестр)
2. Фармакология (3-ий семестр)
3. Общая патология (3-ий семестр)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-3 способность к <i>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</i> для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.Правила фонетики и морфологии латинского языка 2.Систему склонений имен существительных и имен прилагательных 3.Образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования 4. Структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств 5.Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней	1.Переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря медицинские термины (анатомические, клинические, фармацевтические), а также латинские выражения и простые предложения. 2.Переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений	1.Чтения и письма на латинском языке 2.Умением определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями 3.Грамотного оформления латинской части рецепта
ОК-4 <i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	1. Принципы функционирования учебного коллектива, нормы и правила взаимодействия в мультикультурном обществе 2. Знать особенности национальных культур	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Приемами взаимодействия в мультикультурном студенческом коллективе, выполняющим различные учебные задачи
ОК-5 <i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>	1.Принципы и методы организации самостоятельной работы 2.Способы самообразования, самосовершенствования	1.Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. 2.Намечать план действий, выбирать средства достижения поставленной цели	1.Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Общепрофессиональные			
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных	1.Классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия. 2.Основную медико-биологическую терминологию. 3.Основные правила выписывания рецептов.	1.Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим. 2.Использовать медико-биологическую терминологию при выполнении заданий. 3.Выписывать рецепты для получения ЛС на отделение.	Навыками работы с учебной литературой по основным естественно-научным дисциплинам

технологий и учетом основных требований информационной безопасности			
---	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се-местр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Введение Фонетика. Орфоэпия Элементы латинской грамматики Анатомо-гистологическая терминология		2					2	4
1	Раздел 2. Грамматика Терминологическое словообразование. Клиническая терминология		26					2	18
1	Раздел 3. Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт		24						30
1	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:		52						56
	Часов 108	Зач. ед 3							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>1 семестр</i>		
ОК-3	Раздел 1. Введение. Фонетика. Орфоэпия	Введение, история латинского языка и его общекультурное значение. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний.
ОК-4	Элементы латинской грамматики Анатомо-гистологическая терминология	

	гия	<p>таний. Правила ударения в латинских терминах. Долгота и краткость слога. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения. Долгие и краткие суффиксы</p> <p>Основы фармацевтической терминологии. Общекультурное значение латинского языка.</p>
<p>ОК-3 ОК-4 ОК-5</p>	Раздел 2. Грамматика Терминологическое словообразование. Клиническая терминология	<p>Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Несогласованное определение</p> <p>Имя прилагательное. I–II группы прилагательных, склонение прилагательных. Согласованное определение</p> <p>Согласование существительных с прилагательными.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Согласованное определение</p> <p>III склонение существительных, родовые признаки и характер основ. Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода III склонения.</p> <p>Именительный падеж множественного числа существительных I–V склонений, прилагательных I–II группы и сравнительной степени</p> <p>Родительный падеж множественного числа существительных I–V склонений, прилагательных I–II группы и сравнительной степени</p>
<p>ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-1</p>	Раздел 3 Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт	<p>Базовые понятия фармации. Условные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки.</p> <p>Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Профессиональные формулировки с предлогами. Винительный падеж в прописях лекарственных средств.</p> <p>Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов</p> <p>Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей.</p>