

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра дефектологии и русского языка

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной деятельности  
профессор  А.Б. Ходжаян  
« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.



### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Методика преподавания специальных дисциплин в вузе</b>
Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Магистерская программа	Клиническая логопедия с основами нейродефектологии
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	-108
Из них	
Аудиторные занятия	-30
лекции	- 8
семинары	-
практические занятия	-22
Самостоятельная работа	- 38
Промежуточная аттестация	
Экзамен	36 ч 3 семестр

г. Ставрополь, 2020 г.

*Аннотация рабочей программы разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование магистерская программа Клиническая логопедия с основами нейродефектологии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22. 02.2018 № 128*

**Зав. кафедрой экономики и социальной работы, профессор**



---

**Н.К. Маяцкая**

**Председатель методического совета факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент**



---

**Н.К. Маяцкая**

**Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор**



---

**Н.А. Федько**

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения** дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин в вузе» является формирование у магистрантов методических навыков преподавания дисциплин, соответствующих профилю подготовки, по специальностям и направлениям подготовки образования в условиях реализации компетентностного подхода к подготовке по основным образовательным программам.

### Задачи дисциплины:

- 1) обеспечение системного усвоения магистрантами теоретических основ организации и осуществления современного образовательного процесса;
- 2) формирование у магистрантов умений, связанных с выбором и эффективным использованием педагогических технологий, соответствующих целям и содержанию специального (дефектологического) образования;
- 3) формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий (лекций, семинарских и практических занятий) по специальным дисциплинам;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность» (1 семестр);
2. «История и философия специальной педагогики и психологии» (1 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Преддипломная практика»

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их	1. ИОПК 2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования АООП; особенности развития обучающихся, их образовательные	ИОПК1.2. Умеет: применять основные нормативные правовые акты в сфере образования лиц с ОВЗ; соблюдать нормы профессиональной этики.	ИОПК1.3 Владеет: умением применять нормативные правовые, этические нормы и требования профессиональной этики в процессе осуществления и оптимизации
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	ИОПК4.1 Знает: общие принципы и условия реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ; содержание методы и приемы формирования у	ИОПК4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у лиц с аутистическими расстройствами нравственной позиции,	ИОПК4.3 Владеет: методами духовно-нравственного воспитания лиц с аутистическими расстройствами на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей их

ценностей	<p>обучающихся ценностных ориентаций, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству) с учетом возраста и особенностей их развития.</p>	<p>духовности, ценностного отношения к человеку с учетом поставленных целей и задач, возрастных особенностей и особых образовательных потребностей.</p>	развития
<p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК6.1 Знает: возрастные и типологические особенности развития лиц с аутистическими расстройствами; психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания лиц с ОВЗ; методы и технологии осуществления коррекционно-развивающего процесса.</p>	<p>ИОПК6.2 Умеет: использовать знания о возрастных, типологических, индивидуальных, особенностях развития лиц с ОВЗ для проектирования процесса сопровождения; применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся; применять методы и технологии осуществления коррекционно-развивающего</p>	<p>ИОПК6.3 Владеет: умением планировать и проводить индивидуальные мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей лиц с аутистическими расстройствами; технологиями, в том числе инклюзивными, осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания лиц с ОВЗ.</p>

		процесса; использовать индивидуальные и групповые формы организации образовательного и коррекционно- развивающего процесса	
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИОПК 7.1 Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательных отношений; методы выявления индивидуальных особенностей, обучающихся; требования к субъектам образовательных отношений; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.	ИОПК 7.2 Умеет: взаимодействовать с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами); требования к субъектам образовательных отношений; отбирать и использовать адекватные методы, формы, средства и технологии взаимодействия с родителями с учетом воспитательного потенциала семьи лиц с ОВЗ; планировать, отбирать методы и средства коммуникативного обеспечения коррекционно-образовательной работы с обучающимися с учетом возраста, глубины и структуры нарушения	ИОПК7.3 Владеет: технологией планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их роли в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	ИОПК8.1 Знает: историко-философские, медико-биологические, психологические аспекты, сущность и особенности деятельности	ИОПК8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в осуществлении	ИОПК8.3 Владеет: системой специальных научных знаний и результатов исследований как основы проектирования

исследований	педагога-психолога в сфере образования лиц с аутистическими расстройствами; теорию и практику, принципы, методы и технологии организации коррекционно-развивающего процесса; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности в области образования лиц с ОВЗ	педагогической деятельности в области образования лиц с ОВЗ.	педагогической деятельности; методами, формами и средствами педагогической деятельности в сфере образования лиц с ОВЗ.
--------------	--	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование тем дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе консультации	Групповые консультации
2	Тема 1. Введение. Принципы организации образовательного процесса подготовки кадров в системе ВО. Компетентностный подход к подготовке специалистов.	2	2					4	
2	Тема 2. Методика преподавания профильных дисциплин как учебная дисциплина. Объект, предмет изучения		2					4	
2	Тема 3. Система методов и средств теоретического обучения по профильным дисциплинам	2	2					4	
2	Тема 4. Принципы и технология разработки комплексов дидактических средств теоретического	-	2					4	

	обучения по профильным дисциплинам.								
2	Тема 5.Методики проектирования, организации и проведения занятий по профильным дисциплинам	2	2					4	
2	Тема 6. Система методов и средств практического обучения	2	2					4	
2	Тема 7. Принципы и технология разработки комплексов дидактических средств для лабораторных работ.	-	2					4	
2	Тема 8. Разработка и реализация содержания практического обучения		2					4	
2	Тема 9. Инновационные образовательные технологии в преподавании профильных дисциплин	-	4					4	
2	Тема 10. Информационное сопровождение образовательного процесса в системе ВО		2					6	
	Промежуточная аттестация - зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	8	22					38	
	<b>Часов 108</b>	<b>Зач.ед. 3</b>							

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование тем	Краткое содержание разделов и тем
<i>2 семестр</i>		
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Тема 1. Введение. Принципы организации процесса подготовки кадров в системе ВО.	Объект, предмет дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин в вузе», ее связь с другими учебными дисциплинами. Цели и задачи изучения дисциплины. Структура ФГОС ВО. Особенности образовательного процесса, основанного на использовании компетентностного подхода к подготовке кадров. Выбор технологии преподавания конкретной дисциплины как индивидуальный стиль педагогической деятельности.
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Тема 2. Методика преподавания профильных дисциплин как учебная дисциплина. Объект, предмет	Методика преподавания специальных дисциплин в вузе как учебная дисциплина. Объект, предмет изучения. Структура курса; назначение, цели и задачи изучения дисциплины. Особенности преподавания

	изучения	профильных дисциплин в системе ВО.
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Тема 3. Система методов и средств теоретического обучения по профильным дисциплинам	Сущность, содержание и структура образовательного процесса в вузе. Система методов и средств теоретического обучения. Образовательные технологии, применяемые в теоретических занятиях по специальным дисциплинам. Адаптация образовательных технологий к условиям реального учебного процесса в вузе
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Тема 4. Принципы и технология разработки комплексов дидактических средств теоретического обучения по профильным дисциплинам.	Виды, формы, средства и методы контроля знаний. Отбор оценочных средств для диагностики формирования профессиональных компетенций обучающихся. Методы и формы коррекции знаний по профильным дисциплинам. Методический анализ эффективности проведенного учебного занятия..
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Тема 5. Методики проектирования, организации и проведения занятий по профильным дисциплинам	Особенности проектирования самостоятельной работы обучающихся в вузе.
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Тема 6. Система методов и средств практического обучения	Образовательные технологии, применяемые в практических занятиях. Адаптация образовательных технологий к условиям учебного процесса практического обучения
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Тема 7. Принципы и технология разработки комплексов дидактических средств для лабораторных работ.	Разработка содержания практических занятий, планирование и проведение различные типов и видов лабораторных работ в вузе. Проектирование педагогических технологий и технико-методического обеспечения для организации лабораторных и практических работ. Принципы отбора оценочных средств для диагностики уровня сформированности у обучающихся знаний, умений и навыков. Анализ эффективности проведенного учебного занятия.
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Тема 8. Разработка и реализация содержания практического обучения	Проектирование содержания практического обучения, планирование и проведение различных видов практического обучения в вузе. Проектирование педагогических технологий и технико-методического обеспечения для организации практического обучения. Принципы отбора оценочных средств для диагностики уровня сформированности у студентов профессиональных компетенций.
ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Тема 9. Инновационные образовательные технологии в преподавании профильных дисциплин	Использование в учебном процессе электронных обучающих ресурсов. Понятие электронного учебно-методического комплекса, принципы его формирования. Особенности применения видеоматериалов и учебных презентаций в преподавании профильных дисциплин
ОПК-2, ОПК-4,	Тема 10. Информационное	Учебная литература, Интернет-источники, используемые в процессе обучения, анализ их



ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	сопровождение образовательного процесса в системе ВО	содержания и применение их в аудиторной и самостоятельной работе обучающихся
---------------------------	--	---