

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор _____ А.Б. Ходжаян
« 12 » _____ 2015 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Специальность 03.02.03 Микробиология»

Направление подготовки - 30.06.01 Фундаментальная медицина
(для аспирантов)

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9

Всего часов – 324

из них:

аудиторных занятий– 192 часа:

в том числе:

- лекции – 64 часа

- практические занятия – 128 часов

самостоятельная работа – 96 часов

промежуточная аттестация:

– зачет (в I, IV семестре), экзамен– 36 часов (в IV семестре)

Ставрополь, 2015

1. Цель освоения дисциплины - формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизмов, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных, оппортунистических болезней человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Специальная дисциплина «03.02.03 Микробиология» относится к базовой части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных дисциплин, в том числе философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин специалитета, в том числе физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология.

Дисциплина «Микробиология» является базовой для таких дисциплин, как педагогика, педагогическая практика, производственная практика, подготовка и сдача государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональные компетенции :

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения;
- особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль

- резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней;
- особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения;
 - роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;
 - методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения;

уметь:

- пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), интерпретировать данные микроскопии;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических;
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного взрослого и подростка;
- обосновать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний;
- обосновать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты;
- использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуностропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов;
- анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста;

владеть:

- основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения и подростков;
- методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных;
- основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;
- методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основными навыками работы с современными приборами, применяемыми для диагностики инфекционных заболеваний.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. История, предмет и задачи микробиологии

Раздел 2. Систематика микроорганизмов

Раздел 3. Рост и развитие микроорганизмов

Раздел 4. Типы питания микроорганизмов, физиологические группы

Раздел 5. Биохимические основы жизнедеятельности микроорганизмов

Раздел 6. Регуляция метаболизма у микроорганизмов

Раздел 7. Генетика микроорганизмов

Раздел 8. Экология микроорганизмов

Раздел 9. Микробная биотехнология

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	История, предмет и задачи микробиологии	12	24	18	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
2	Систематика микроорганизмов	6	12	9	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
3	Рост и развитие микроорганизмов	6	12	9	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
4	Типы питания микроорганизмов, физиологические группы	6	12	9	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
5	Биохимические основы жизнедеятельности микроорганизмов	6	12	9	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
6	Регуляция метаболизма у микроорганизмов	6	12	9	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
7	Генетика микроорганизмов	6	12	9	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
8	Экология микроорганизмов	8	16	12	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
9	Микробная биотехнология	8	16	12	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
	Всего часов	64	128	96	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	История, предмет и задачи микробиологии	6	12	16	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
2	Систематика микроорганизмов	4	6	36	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
3	Рост и развитие микроорганизмов	2	6	36	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
4	Типы питания микроорганизмов, физиологические группы	4	6	36	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
5	Биохимические основы жизнедеятельности микроорганизмов	4	6	36	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач

6	Регуляция метаболизма у микроорганизмов	2	6	36	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
7	Генетика микроорганизмов	2	6	36	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
8	Экология микроорганизмов	4	8	24	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
9	Микробная биотехнология	4	8	24	тестирование письменное, собеседование, решение ситуационных задач
	Всего часов	32	64	192	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в I и IV семестре, экзамен – в IV семестре).

Зав.кафедрой микробиологии, профессор



И.А. Базиков