

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной деятельности  
профессор А.Б. Ходжаян  
30 мая 2019 г.

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Научно-педагогическая
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Магистерская программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019

Всего ЗЕТ – 10  
Всего часов – 360  
Промежуточная аттестация –  
зачет с оценкой в 4 семестре

Ставрополь,  
2019

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии со следующими документами:  
- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №1406, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №40504;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

– Основной профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждена приказом ректора университета от 31 августа 2018 г., приказ №757-од протокол № 1.

Аннотация рабочей программы практики рассмотрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры 16 мая 2019 года, протокол №9.

Зав. кафедрой, профессор

Л.Р. Макина

Одобрена методической комиссией факультета гуманитарного и медико-биологического образования 21 мая 2019г., протокол №6

Председатель методического совета ФГМБО, доцент

Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета  
гуманитарного и медико-биологического  
образования, профессор \_\_\_\_\_

Н.А. Федько

Декан факультета практической  
подготовки студентов, профессор \_\_\_\_\_

Н.В. Зарытовская

## 1. Цели и задачи практики

**Цель** производственной: научно-педагогической практики формирование профессиональных компетенций в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве магистра по адаптивной физической культуре.

**Задачи** производственной: научно-педагогической практики

1. Сформировать знания о традиционных и инновационных технологиях реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции.
2. Сформировать умения применять комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.
3. Владеть навыками разработки комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

**2. Вид практики** – производственная практика

**3. Способ проведения практики** – стационарная

**4. Форма проведения практики** – концентрированная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

5.1. Планируемые результаты – выражаются в компетенциях

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
Универсальные компетенции					
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	Анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Владеть навыком анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	Анализировать теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	Основы планирования работы в спортивных организациях	Организовывать и руководить работой команды	Организации и руководства работой команды, выра-

		вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			батывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках, в том числе для академического и профессионального взаимодействия	Технические средства обучения и информационно-коммуникационных технологий	Применять технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии	Применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языках, в том числе для академического и профессионального взаимодействия
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Системы научного знания о физической культуре и спорте	Применять системы научного знания о физической культуре и спорте	Владеть навыком применения системы научного знания о физической культуре и спорте
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Основы профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда	Анализировать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
7	ОПК-1	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Технологии написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	Применять технологии написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	Владеть технологиями написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры

					культуры
8	ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Применять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Обоснованного выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
9	ОПК-3.	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Использовать методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Владеть навыком оценки эффективности и выявления проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры
10	ОПК-4	Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок)	Потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Анализировать потребности, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Применения современных методов и опыта практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности

		вок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)			
11	ОПК-5.	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Развивать физические и психические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения
12	ОПК-6.	Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российской и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	1. Особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для детей до трёх лет и обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, неврологических и респираторных заболеваниях.	1. Подбирать соответствующие средства, методы и способы воздействия на функциональные возможности детей в соответствии с различными видами адаптивного физического воспитания.	1. Анализ особенностей физической терапии при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях 2. Анализ особенностей физической терапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата 3. Анализ особенностей физической терапии при неврологических заболеваниях

					ниях
13	ОПК-7.	Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	1.Традиционные и инновационные технологии реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции.	1.Составить план по проведению комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека, используя традиционные и инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.	1.Описания особенностей развития остаточных функций организма после болезни или травмы.
14	ОПК-8.	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма	Знать признаки прогрессирования основного заболевания организма.	Алгоритм принятия основных мер по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения	Владеет навыками проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма
15	ОПК-9.	Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	1.использовать современные средства и методы научного исследования; 2.разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры	1.использовать информационные технологии для решения с их помощью педагогических и реабилитационных (восстановительных). 2.использовать современные средства и методы научного исследования	1.Профессиональной деятельностью в области адаптивной физической культуры и спорта; 2.Средствами, методами, технологиями реабилитационной (восстановительной) компенсаторной, профилактической деятельности в

					контексте образовательной, восстановительной и развивающей деятельности
16	ОПК-10.	Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1. Систему организации физической реабилитации в России и физической терапии за рубежом. 2. Особенности разработки и внедрения тренировочных программ, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.	1. Обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.	1. Анализа современных проблем адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения.
17	ОПК-11.	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Новейшие теории в области организационно-управленческой деятельности. Передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры	Описание психологических аспектов работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Выбор основных технологий управления организациями, подразделениями, группами.
<b>Профессиональные компетенции</b>					
18	ПК-1	Обладать способностью разрабатывать программы развивающего обучения, организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по адап-	1. Методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств у детей разных возрастных и нозологических групп. 2. Показания и противопоказания к занятиям основными видами адап-	1. Составлять программу физических упражнений и профилактических мероприятий для детей до трёх лет и обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях с	1. Разработка занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех



		тивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	тивного физического воспитания	учетом их индивидуальных особенностей. 2.Применять способы планирования и контроля в адаптивном физическом воспитании детей	возрастных и нозологических групп.
19	ПК-2	Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализация компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	1.Знает современные педагогические технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	1. Использовать в практической деятельности педагогические технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	1.Анализа частных методик адаптивной физической культуры при реализации компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
20	ПК-3	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	1.Анализировать особенности разработки, планирования мероприятий воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп	1. Разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп	1.Владеть навыками разработки, планирования мероприятий воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп

21	ПК-4	Способен выявлять факторы (условия) влияющие на состояние здоровья и осуществлять мероприятия по их реабилитации	1.Современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры. 2.Анализировать особенности когнитивного и двигательного обучения	1.Применять современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры. 2.Применять средства когнитивного и двигательного обучения	1.Владеть современными средствами и методами образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры. 2.Владеть средствами когнитивного и двигательного обучения
22	ПК-5	Формирование умений грамотно применять понятийный аппарат в профессиональном общении с соблюдением делового этикета	1.Анализировать особенности разработки и использования в практической деятельности учебно-методические комплексы в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры	1. Разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры	1.Особенности разработки и использования в практической деятельности учебно-методические комплексы в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), магистерская программа адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №1406, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №40504
- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 528н; регистрационный номер - 136; код - 05.002).
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 526н; регистрационный номер – 157; код - 05.004).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руко-

водителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
компенсаторная деятельность	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК-1,2,3,4,5	изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Оказывает методическую помощь по адаптивной физической культуре определению содержания, форм, средств и методов физической культуры для работы с занимающимися.	1. Использует новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека 2. Контролирует функциональное состояние занимающихся
профилактическая деятельность	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК-1,2,3,4,5	обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека	Анализирует научно-методическую литературу, формирует цели, задачи, методы исследования по разрешению проблемных ситуаций.	1. Определяет уровень физической подготовленности занимающихся. 2. Оценивает физическую подготовленность занимающихся. 3. Составляет индивидуальные эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 (Практики) части ОПОП и проводится в 4 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

1. Теория и методика адаптивной физической культуры (1 семестр)
2. Гидрокинезитерапия (2 семестр)
3. Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов (2 семестр)
4. Частные методики адаптивной физической культуры (3 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Преддипломная практика (4 семестр)

7. Объем практики – 10 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 6 недель, 360 часа.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	<u>Первый этап</u> <u>Установочная конференция</u>	УК- 1,2,3,4,5,6 ОПК- 1,2,3,4,5,6,7 .8,9,10,11 ПК- 1,2,3,4,5	Составление базы данных об исследованиях в сфере коррекционно-педагогической деятельности. Обоснование наиболее эффективных комплексов мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека	20	Устный отчет
2.	<u>Второй этап</u> <u>Прохождение практики</u>	УК- 1,2,3,4,5,6 ОПК- 1,2,3,4,5,6,7 .8,9,10,11 ПК- 1,2,3,4,5	Изучение и внедрение новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей	300	Участие в дискуссии. Устный отчет

			на научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах по теме диссертационного исследования. Выступления на круглых столах, семинарах с мультимедийной презентацией.		
	<b>Третий этап</b> <u>Итоговая конференция</u>	УК- 1,2,3,4,5,6 ОПК- 1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10,11 ПК- 1,2,3,4,5	Подготовка презентации, раздаточного материала и письменного отчета о прохождении практики	40	Защита отчета о проделанной работе магистранта
<b>Итого по практике</b>				<b>360</b>	