

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и
информатики с курсом ДПО



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор А.Б. Ходжаян
« 21 » _____ 2017 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Специальность 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение»
по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело
(для аспирантов)

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9

Всего часов – 324

из них:

аудиторных занятий – 192 часа:

в том числе:

- лекции – 64 часа

- практические занятия – 128 часов

самостоятельная работа – 96 часов

промежуточная аттестация:

– зачет (в I, IV семестре), экзамен – 36 часов (в IV семестре)

г. Ставрополь
2017

1. Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов направления 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также дать знания и умения, необходимые для работы в структурах управления и контроля в системе здравоохранения, в учреждениях здравоохранения, медицинских организациях и высших учебных заведениях по вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения;
- организационно-медицинские технологии;
- углубления и освоения новых знаний, умений и навыков в формировании здорового образа жизни;
- разработки индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, борьбы с факторами риска развития заболеваний, в том числе с употреблением табака и злоупотреблением алкоголем;
- анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности, в том числе административного работника;
- тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Специальная дисциплина 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 ОПОП аспирантуры.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения, и навыки, формируемые при изучении дисциплин специалитета и клинической ординатуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения специальной дисциплины 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение используются при изучении последующих дисциплин: педагогики, педагогической психологии, производственной практики, педагогической практики, научно-исследовательской деятельности аспиранта, а также для сдачи государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: **универсальные компетенции (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

профессиональные компетенции:

- - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и способность и готовность использовать знания основ организации

2. применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, излагать полученные данные в печатных научных изданиях и устных сообщениях
3. применять на практике законодательство по здравоохранению и подзаконные нормативные правовые акты
4. рассчитывать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли
5. использовать на практике требования к организации различных видов медицинской помощи, ее этапам, формам и условиям оказания, внедрять в деятельность и применять порядки оказания медицинской помощи населению
6. осуществлять поиск, сбор и анализ информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности здравоохранения, применять информационные технологии в практической деятельности, вести отраслевую учетно-отчетную документацию;
7. использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике основы медицинского страхования, финансирования и планирования, медицинского маркетинга

владеть:

1. навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
2. навыками организации и проведения научных медико-биологических исследований
3. методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;
4. навыками интерпретации правовых норм в здравоохранении, методами реализации основных принципов отечественного здравоохранения, закрепленными в законодательстве
5. навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли
6. навыками применения порядков оказания медицинской помощи и отраслевых требований по организации различных видов медицинской помощи населению, методами и правилами организации медицинской помощи
7. методами поиска, сбора и анализа информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения
8. правилами ведения отраслевой учетно-отчетной документации
9. методами применения информационных технологий в здравоохранении
10. навыками экономического анализа в здравоохранении, методами медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения.

Раздел 2. Медицинская статистика. Медико-статистический анализ деятельности учреждений здравоохранения.

Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан.

Раздел 4. Современные тенденции здоровья населения РФ.

Раздел 5. Организационные основы здравоохранения.

Раздел 6. Организация первичной медико-санитарной помощи.

Раздел 7. Организация стационарной помощи.

Раздел 8. Организация специализированной медицинской помощи.

Раздел 9. Организация санаторно-курортной помощи.

Раздел 10. Важнейшие социально значимые заболевания: факторы риска, профилактика.

Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

Раздел 11. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Здравоохранение в зарубежных странах	2	4	2	собеседование
Медицинская наука и образование	4		4	собеседование
ИТОГО	64	128	96	


очная форма обучения:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
	Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения	2	2	8	собеседование
	Медицинская статистика. Медико-статистический анализ деятельности учреждений здравоохранения	4	8	20	собеседование, компьютерное тестирование, типовые расчеты, индивидуальные задания
	Правовые основы охраны здоровья граждан	4	2	12	собеседование
	Современные тенденции здоровья населения РФ	6	10	20	собеседование, компьютерное тестирование, индивидуальные задания
	Организационные основы здравоохранения	2	6	12	собеседование
	Организация первичной медико-санитарной помощи	2	4	12	собеседование, компьютерное тестирование, типовые расчеты
	Организация стационарной помощи	2	2	12	собеседование, компьютерное тестирование, типовые расчеты
	Организация специализированной медицинской помощи	2	4	4	собеседование, компьютерное тестирование
	Организация санаторно-курортной помощи		2	4	собеседование, компьютерное тестирование
	Важнейшие социально значимые заболевания: факторы риска, профилактика. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	2	4	12	собеседование, компьютерное тестирование, индивидуальные задания
	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей		2	8	собеседование
	Медицинское страхование		2	12	собеседование, компьютерное тестирование
	Качество медицинской помощи и система его обеспечения	2	4	16	собеседование
	Экономика здравоохранения, планирование,	2	4	20	собеседование, компьютерное
	Информатизация здравоохранения		2	8	собеседование, компьютерное тестирование
	Здравоохранение в зарубежных		2	4	собеседование

странах				
Медицинская наука и образование	2	4	8	собеседование
ИТОГО	32	64	192	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет во II и IV семестрах, экзамен - в IV семестре).

Зав. каф. общественного здоровья,
здравоохранения, медицинской профилактики
и информатики с курсом ДПО, профессор

 К.Р. Амлаев