

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)

Кафедра патологической анатомии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной деятельности,  
профессор А.Б. Ходжаян  
«10» \_\_\_\_\_ 2017 год

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Специальность 14.03.02 Патологическая анатомия»**

**Направление подготовки - 30.06.01 Фундаментальная медицина**  
(для аспирантов)

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

**Всего ЗЕТ – 9**

**Всего часов – 324**

*из них:*

**аудиторных занятий– 192 часа:**

*в том числе:*

- лекции – 64 часа

- практические занятия – 128 часов

**самостоятельная работа – 96 часов**

промежуточная аттестация:

– зачет (в I, IV семестре), экзамен– 36 часов (в IV семестре)

Ставрополь, 2017

**1. Цель освоения дисциплины** - формирование у аспирантов направления 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности 14.03.02 Патологическая анатомия универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также подготовка квалифицированного врача-специалиста патологоанатома для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** специальная дисциплина 14.03.02 Патологическая анатомия относится к вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Основные знания, необходимые для изучения патологической физиологии формируются:

- в блоке фундаментальных дисциплин;

- патологическая анатомия обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин: педагогика, производственная и педагогическая практика, выполнение научного исследования, сдача государственной итоговой аттестации.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**профессиональные компетенции:**

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

**В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:**

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней;

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;

- основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза;

- понятие об основном заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Международная классификация и номенклатура болезней. Особенности формулировки диагноза при наличии операционного вмешательства. Сравнение клинического и патологоанатомического диагнозов, выделение диагностических ошибок и их анализ. Роль лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомической конференции в клинико-анатомическом диагнозе;
- значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования;
- понятие о биопсийном и операционном материале;
- методику взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах;
- порядок направления материала в гистологическую лабораторию;
- виды биопсий (инцизионные, пункционные, плановые, срочные). Виды ответов при исследовании биопсии (окончательный диагноз, ориентировочный диагноз, описательный ответ, «ложноотрицательные» и «ложноположительные» ответы). Методы изучения биоптата. Значение современных морфологических методов (гистохимия, иммуногистохимия, электронная микроскопия) в прижизненной диагностике болезней;

**уметь:**

- описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм;
- сформулировать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;
- при посмертной диагностике:
  - оценивать клинические данные, изложенные в истории болезни;
  - оценивать результаты прижизненно проведенных лабораторных исследований;
  - формулировать особенности проведения аутопсии при различных заболеваниях;
  - описывать и оценивать макроскопические изменения;
  - формулировать предварительный (после аутопсии) и окончательный (после гистологического исследования) патологоанатомический диагноз;
  - составлять клинико-анатомический эпикриз;
  - оформлять свидетельство о смерти и другую необходимую документацию;
- при диагностике биопсийного и операционного материала:
  - оценивать и грамотно описывать макроскопические изменения, правильно маркировать материал;
  - выбирать необходимые методы гистологического и дополнительных исследований в зависимости от патологии.

**владеть:**

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- работой с микроскопом и гистологическими препаратами;
- клинико-анатомическими сопоставлениями морфологических данных с клинико-анамнестическими данными, данными лабораторных исследований;
- гистологической диагностикой аутопсийного и биопсийного материала;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования;
- формулировкой диагноза согласно современным классификациям.

**4. Краткая характеристика учебной дисциплины**

**Раздел 1. Общая патологическая анатомия**

Тема № 1. Повреждение, гибель клетки и тканей

Тема № 2. Внутриклеточные накопления

Тема № 3. Нарушения равновесия жидких сред и расстройств крово- и лимфообращения

Тема № 4. Воспаление, заживление и восстановление

Тема № 5. Патология иммунной системы

Тема № 6. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации

Тема № 7. Опухоли

- Тема № 8. Генетические болезни  
 Тема № 9. Патология, вызванная факторами окружающей среды и питанием  
 Тема № 10. Важнейшие разделы учения о диагнозе. Врачебная констатация смерти

**Раздел 2. Частная патологическая анатомия**

- Тема № 1. Болезни сосудов и сердца  
 Тема № 2. Патология клеток крови и костного мозга  
 Тема № 3. Инфекционные и непаразитарные болезни  
 Тема № 4. Болезни органов дыхания  
 Тема № 5. Болезни органов пищеварительной системы  
 Тема № 6. Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы  
 Тема № 7. Заболевания почек и мочевых путей  
 Тема № 8. Заболевания мужской половой системы  
 Тема № 9. Заболевания молочных желез  
 Тема № 10. Болезни женских половых органов  
 Тема № 11. Патология беременности и послеродового периода. Пре- и постнатальные расстройства, заболевания младенчества и детства  
 Тема № 12. Болезни опорно-двигательного аппарата  
 Тема № 13. Заболевания кожи  
 Тема № 14. Заболевания центральной нервной системы, периферических нервов  
 Тема № 15. Эндокринные заболевания

**5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств**

**очная форма:**

Наименование дисциплины	раздела	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
Общая патологическая анатомия	№ 5	32	64	48	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Частная патологическая анатомия	№ 7	32	64	48	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
<b>Итого</b>		<b>64</b>	<b>128</b>	<b>96</b>	

**заочная форма:**

Наименование дисциплины	раздела	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
Общая патологическая анатомия	№ 5	16	32	96	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Частная патологическая анатомия	№ 7	16	32	96	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>192</b>	

**6. Виды контроля:** текущий, промежуточный контроль (зачет в I и IV семестре, экзамен – в IV семестре).

Зав. кафедрой патологической анатомии,  
 д.м.н., профессор



С.С. Чуков