

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической физиологии



Проректор по учебной деятельности,
профессор

А.Б. Ходжаян

2016 год

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

14.03.03. Патологическая физиология

по направлению *30.06.01 Фундаментальная медицина*

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9

Всего часов – 324 часа

из них:

аудиторных занятий – 192 часов:

в том числе:

- лекции – 64 часа

- семинарские занятия – 128 часа

самостоятельная работа – 96 часа

промежуточная аттестация:

зачет в I, IV семестрах

экзамен в IV семестре (**36 часов**)

г. Ставрополь

2016 г.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Специальная дисциплина 14.03.03 «Патологическая физиология» относится к базовой части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Основные знания, необходимые для изучения патологической физиологии формируются:

- в блоке фундаментальных дисциплин;
- патофизиология обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения программы по патологической физиологии у аспирантов должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по дисциплине 14.03.03. «Патологическая физиология», должен обладать

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-1**);

- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-2**);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (**ОПК-3**);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (**ОПК-4**);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (**ОПК-5**);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-6**).

профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-2**);

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

- основные понятия общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов;
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

уметь:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- анализировать проблемы патофизиологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- решать ситуационные задачи различного типа;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

владеть:

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- элементами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками

- анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

(перечислить разделы, темы, модули дисциплины)

Раздел 1. Общие вопросы патологической физиологии. Общая нозология

Тема №1. Предмет и задачи патологической физиологии место патологической физиологии в современной медицинской науке.

Тема №2. Основные разделы патологической физиологии.

Тема №3. Основные исторические этапы развития патологической физиологии. Роль российских ученых в создании патологической физиологии.

Тема №4. Определение понятий «здоровье» и «болезнь».

Тема №5. Этиология.

Тема №6. Патогенез.

Тема №7. Саногенез.

Тема №8. Болезнь, периоды болезни. Болезнь как патология информационного процесса.

Тема №9. Реактивность.

Раздел 2. Патофизиология клетки

Тема №1. Морфофункциональное строение клетки.

Тема №2. Апоптоз, некроза.

Раздел 3. Региональные типовые патологические процессы

Тема №1. *Расстройства местного кровообращения.*

Тема №2. *Воспаление.*

Раздел 4. Типовые нарушения обмена веществ

Тема №1. *Патология теплового обмена организма.*

Тема №2. *Нарушения водно-солевого обмена.*

Тема №3. *Нарушения кислотно-основного состояния организма.*

Тема №4. *Нарушения обмена белков.*

Тема №6. *Нарушения обмена жиров.*

Тема №7. *Нарушения обмена углеводов.*

Тема №8. *Патофизиология авитаминозов и нарушений минерального обмена.*

Тема №9. *Гипоксия.*

Раздел 5. Иммунопатология

Тема №1. *Патофизиология иммунитета.*

Тема №2. *Аллергия.*

Раздел 6. Патофизиология тканевого роста. Опухоли

Тема №1. *Опухолевый процесс.*

Раздел 7. Патофизиология терминальных состояний

Тема №1. *Патофизиология боли.*

Тема №2. *Стресс (адаптационный синдром)*

Тема №3. *Шок, коллапс, кома.*

Раздел 8. Умирание и оживление организма

Частная патологическая физиология

Раздел 1. Кровь и кроветворение

Тема №1. *Анемии*

Тема №2. *Патофизиология гемоглобинозов*

Тема №3. *Лейкоцитозы и лейкопении*

Тема №4. *Лейкозы и лейкомоидные реакции*

Тема №5. *Геморрагические диатезы*

Раздел 2. Сердечно-сосудистая система

Тема №1. *Патофизиология сердца*

Тема №2. *Патофизиология некрозов миокарда*

Тема №3. *Кардиомиопатии*

Тема №4. *Миокардиты, эндокардиты и заболевания перикарда*

Тема №5. *Пороки сердца*

Тема №6. *Сердечная недостаточность*

Тема №7. *Патофизиология сосудистого тонуса*

Тема №8. *Патофизиология атеросклероза*

Раздел 3. Патофизиология системы дыхания

Тема №1. *Основные принципы и механизмы расстройств внешнего дыхания.*

Тема №2. *Эмфизема легких.*

Тема №3. *Пневмоторакс.*

Тема №4. *Дыхательная недостаточность, определение.*

Тема №5. *Бронхиальная астма.*

Тема №6. *Пневмонии.*

Раздел 4. Система пищеварения

Тема №1. *Основные причины патологии желудочно-кишечного тракта. Неспецифические проявления нарушений деятельности желудочно-кишечного тракта и их патогенез.*

Тема №2. *Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.*

Тема №3. *Патогенез болезней «оперированного желудка».*

Тема №4. *Процессы гидролиза в кишечнике и значение их нарушений в патологии всасывания.*

Тема №5. *Микрофлора кишечника и ее роль в патогенезе заболеваний органов пищеварения.*

Тема №6. *Патофизиология нарушений функции поджелудочной железы*

Тема №7. *Патофизиология печени*

Раздел 5. Выделительная система

Тема №1. *Современные представления о процессе мочеобразования и его регуляции. Проявления типовых нарушений функции почек, их характеристика и патогенез.*

Тема №2. *Нефротический синдром.*

Тема №3. *Острый диффузный гломерулонефрит.*

Тема №4. *Пиелонефрит.*

Тема №5. *Почечная недостаточность.*

Раздел 6. Эндокринная система

Тема №1. *Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции.*

Тема №2. *Гипоталамо-гипофизарная система и гормоны гипофиза. Расстройства в организме при гипо- и гиперфункции передней доли гипофиза, их механизмы*

Тема №3. *Острая и хроническая недостаточность надпочечников.*

Тема №4. *Патофизиология нарушений функций щитовидной железы.*

Тема №5. *Нарушения функции паращитовидных желез.*

Тема №6. *Механизмы расстройств, возникающих в организме при нарушении функции половых желез.*

Раздел 7. Патофизиология нервной системы

Тема №1. *Нервные механизмы развития трофических расстройств.*

Тема №2. *Патофизиология функциональных неврозов.*

Тема №3. *Патологические рефлексы условные и безусловные.*

Тема №4. Общие закономерности деятельности высших отделов центральной нервной системы и значение их нарушений в патогенезе нервных расстройств.

Раздел 8. Патофизиология наркоманий

Раздел 9. Вопросы, рассматриваемые в рамках кафедральной НИР

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств

(очная форма обучения):

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
I. Общая патологическая физиология					
1	Раздел 1. Общие вопросы патологической физиологии. Общая нозология	4	16	10	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
2	Раздел 2. Патофизиология клетки	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
3	Раздел 3. Региональные типовые патологические процессы	4	14	9	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
4	Раздел 4. Типовые нарушения обмена веществ	2	8	5	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
5	Раздел 5. Иммунопатология	2	10	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
6	Раздел 6. Патофизиология тканевого роста. Опухоли	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
7	Раздел 7. Патофизиология терминальных состояний	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
8	Раздел 8. Умирание и оживление организма	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
II. Частная патологическая физиология					
9	Раздел 1. Кровь и кроветворение	8	16	12	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
10	Раздел 2. Сердечно-сосудистая система	6	12	9	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
11	Раздел 3. Патофизиология системы дыхания	4	8	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
12	Раздел 4. Система пищеварения	4	8	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
13	Раздел 5. Выделительная система	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
14	Раздел 6. Эндокринная система	4	4	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
15	Раздел 7. Патофизиология нервной системы	4	4	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
16	Раздел 8. Патофизиология наркоманий	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания

17	Раздел 9. Вопросы, рассматриваемые в рамках кафедральной НИР	10	4	7	собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания, реферат,
	Всего часов	64	128	96	

(заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
I. Общая патологическая физиология					
1	Раздел 1. Общие вопросы патологической физиологии. Общая нозология	2	4	20	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
2	Раздел 2. Патофизиология клетки	-	4	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
3	Раздел 3. Региональные типовые патологические процессы	-	4	15	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
4	Раздел 4. Типовые нарушения обмена веществ	-	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
5	Раздел 5. Иммунопатология	2	4	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
6	Раздел 6. Патофизиология тканевого роста. Опухоли	2	4	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
7	Раздел 7. Патофизиология терминальных состояний	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
8	Раздел 8. Умирание и оживление организма	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
9	Раздел 1. Кровь и кроветворение	2	4	20	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
10	Раздел 2. Сердечно-сосудистая система	6	4	20	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
11	Раздел 3. Патофизиология системы дыхания	2	4	20	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
12	Раздел 4. Система пищеварения	-	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
13	Раздел 5. Выделительная система	2	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
14	Раздел 6. Эндокринная система	2	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
15	Раздел 7. Патофизиология нервной системы	2	4	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
16	Раздел 8. Патофизиология наркоманий	-	-	5	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
17	Раздел 9. Вопросы, рассматриваемые в рамках кафедральной НИР	6	4	30	собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания, реферат,
	Всего	32	64	192	


6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в I, IV семестрах).

6. Виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый)

- **текущий:** письменное тестирование, экспериментальная работа (моделирование патологических процессов), решение ситуационных задач, индивидуальные задания

- **промежуточный:** экзамен в IV семестре: письменное тестирование, собеседование по основным разделам дисциплины; зачет в I и IV семестрах: письменное тестирование, собеседование по основным разделам патофизиологии.

**Заведующий кафедрой патофизиологии,
профессор**



Е. В. Щетинин