

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической физиологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор А.Б. Ходжаян
«___» _____ 2017 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Специальность 14.03.03 Патологическая физиология»

Направление подготовки - 30.06.01 Фундаментальная медицина
(для аспирантов)

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9

Всего часов – 324

из них:

аудиторных занятий– 192 часа:

в том числе:

- лекции – 64 часа
- практические занятия – 128 часов

самостоятельная работа – 96 часов

промежуточная аттестация:

– зачет (в I, IV семестре), экзамен– 36 часов (в IV семестре)

г. Ставрополь
2017 г.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Специальная дисциплина 14.03.03 «Патологическая физиология» относится к базовой части блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Основные знания, необходимые для изучения патологической физиологии формируются:

- в блоке фундаментальных дисциплин;
- патофизиология обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения программы по патологической физиологии у аспирантов должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по дисциплине 14.03.03. «Патологическая физиология», должен обладать

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-1**);

- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-2**);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (**ОПК-3**);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (**ОПК-4**);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (**ОПК-5**);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-6**).

профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-2**);

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

- основные понятия общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов;
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

уметь:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- анализировать проблемы патофизиологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- решать ситуационные задачи различного типа;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

владеть:

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- элементами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками

- анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

(перечислить разделы, темы, модули дисциплины)

Раздел 1. Общие вопросы патологической физиологии. Общая нозология

Тема №1. Предмет и задачи патологической физиологии место патологической физиологии в современной медицинской науке.

Тема №2. Основные разделы патологической физиологии.

Тема №3. Основные исторические этапы развития патологической физиологии. Роль российских ученых в создании патологической физиологии.

Тема №4. Определение понятий «здоровье» и «болезнь».

Тема №5. Этиология.

Тема №6. Патогенез.

Тема №7. Саногенез.

Тема №8. Болезнь, периоды болезни. Болезнь как патология информационного процесса.

Тема №9. Реактивность.

Раздел 2. Патофизиология клетки

Тема №1. Морфофункциональное строение клетки.

Тема №2. Апоптоз, некроза.

Раздел 3. Региональные типовые патологические процессы

Тема №1. *Расстройства местного кровообращения.*

Тема №2. *Воспаление.*

Раздел 4. Типовые нарушения обмена веществ

Тема №1. *Патология теплового обмена организма.*

Тема №2. *Нарушения водно-солевого обмена.*

Тема №3. *Нарушения кислотно-основного состояния организма.*

Тема №4. *Нарушения обмена белков.*

Тема №6. *Нарушения обмена жиров.*

Тема №7. *Нарушения обмена углеводов.*

Тема №8. *Патофизиология авитаминозов и нарушений минерального обмена.*

Тема №9. *Гипоксия.*

Раздел 5. Иммунопатология

Тема №1. *Патофизиология иммунитета.*

Тема №2. *Аллергия.*

Раздел 6. Патофизиология тканевого роста. Опухоли

Тема №1. *Опухолевый процесс.*

Раздел 7. Патофизиология терминальных состояний

Тема №1. *Патофизиология боли.*

Тема №2. *Стресс (адаптационный синдром)*

Тема №3. *Шок, коллапс, кома.*

Раздел 8. Умирание и оживление организма

Частная патологическая физиология

Раздел 1. Кровь и кроветворение

Тема №1. *Анемии*

Тема №2. *Патофизиология гемоглобинозов*

Тема №3. *Лейкоцитозы и лейкопении*

Тема №4. Лейкозы и лейкемоидные реакции

Тема №5. Геморрагические диатезы

Раздел 2. Сердечно-сосудистая система

Тема №1. Патофизиология сердца

Тема №2. Патофизиология некрозов миокарда

Тема №3. Кардиомиопатии

Тема №4. Миокардиты, эндокардиты и заболевания перикарда

Тема №5. Пороки сердца

Тема №6. Сердечная недостаточность

Тема №7. Патофизиология сосудистого тонуса

Тема №8. Патофизиология атеросклероза

Раздел 3. Патофизиология системы дыхания

Тема №1. Основные принципы и механизмы расстройств внешнего дыхания.

Тема №2. Эмфизема легких.

Тема №3. Пневмоторакс.

Тема №4. Дыхательная недостаточность, определение.

Тема №5. Бронхиальная астма.

Тема №6. Пневмонии.

Раздел 4. Система пищеварения

Тема №1. Основные причины патологии желудочно-кишечного тракта. Неспецифические проявления нарушений деятельности желудочно-кишечного тракта и их патогенез.

Тема №2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Тема №3. Патогенез болезней «оперированного желудка».

Тема №4. Процессы гидролиза в кишечнике и значение их нарушений в патологии всасывания.

Тема №5. Микрофлора кишечника и ее роль в патогенезе заболеваний органов пищеварения.

Тема №6. Патофизиология нарушений функции поджелудочной железы

Тема №7. Патофизиология печени

Раздел 5. Выделительная система

Тема №1. Современные представления о процессе мочеобразования и его регуляции. Проявления типовых нарушений функции почек, их характеристика и патогенез.

Тема №2. Нефротический синдром.

Тема №3. Острый диффузный гломерулонефрит.

Тема №4. Пиелонефрит.

Тема №5. Почечная недостаточность.

Раздел 6. Эндокринная система

Тема №1. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции.

Тема №2. Гипоталамо-гипофизарная система и гормоны гипофиза. Расстройства в организме при гипо- и гиперфункции передней доли гипофиза, их механизмы

Тема №3. Острая и хроническая недостаточность надпочечников.

Тема №4. Патофизиология нарушений функций щитовидной железы.

Тема №5. Нарушения функции паращитовидных желез.

Тема №6. Механизмы расстройств, возникающих в организме при нарушении функции половых желез.

Раздел 7. Патофизиология нервной системы

Тема №1. Нервные механизмы развития трофических расстройств.

Тема №2. Патофизиология функциональных неврозов.

Тема №3. Патологические рефлексы условные и безусловные.

Тема №4. Общие закономерности деятельности высших отделов центральной нервной системы и значение их нарушений в патогенезе нервных расстройств.

Раздел 8. Патофизиология наркоманий

Раздел 9. Вопросы, рассматриваемые в рамках кафедральной НИР

**5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств
(очная форма обучения):**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
I. Общая патологическая физиология					
1	Раздел 1. Общие вопросы патологической физиологии. Общая нозология	4	16	10	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
2	Раздел 2. Патофизиология клетки	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
3	Раздел 3. Региональные типовые патологические процессы	4	14	9	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
4	Раздел 4. Типовые нарушения обмена веществ	2	8	5	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
5	Раздел 5. Иммунопатология	2	10	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
6	Раздел 6. Патофизиология тканевого роста. Опухоли	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
7	Раздел 7. Патофизиология терминальных состояний	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
8	Раздел 8. Умирание и оживление организма	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
II. Частная патологическая физиология					
9	Раздел 1. Кровь и кроветворение	8	16	12	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
10	Раздел 2. Сердечно-сосудистая система	6	12	9	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
11	Раздел 3. Патофизиология системы дыхания	4	8	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
12	Раздел 4. Система пищеварения	4	8	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
13	Раздел 5. Выделительная система	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
14	Раздел 6. Эндокринная система	4	4	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
15	Раздел 7. Патофизиология нервной системы	4	4	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
16	Раздел 8. Патофизиология наркоманий	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания

17	Раздел 9. Вопросы, рассматриваемые в рамках кафедральной НИР	10	4	7	собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания, реферат.
	Всего часов	64	128	96	

(заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
I. Общая патологическая физиология					
1	Раздел 1. Общие вопросы патологической физиологии. Общая нозология	2	4	20	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
2	Раздел 2. Патофизиология клетки	-	4	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
3	Раздел 3. Региональные типовые патологические процессы	-	4	15	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
4	Раздел 4. Типовые нарушения обмена веществ	-	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
5	Раздел 5. Иммунопатология	2	4	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
6	Раздел 6. Патофизиология тканевого роста. Опухоли	2	4	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
7	Раздел 7. Патофизиология терминальных состояний	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
8	Раздел 8. Умирание и оживление организма	2	4	3	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
9	Раздел 1. Кровь и кроветворение	2	4	20	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
10	Раздел 2. Сердечно-сосудистая система	6	4	20	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
11	Раздел 3. Патофизиология системы дыхания	2	4	20	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
12	Раздел 4. Система пищеварения	-	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
13	Раздел 5. Выделительная система	2	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
14	Раздел 6. Эндокринная система	2	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
15	Раздел 7. Патофизиология нервной системы	2	4	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
16	Раздел 8. Патофизиология наркоманий	-	-	5	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания
17	Раздел 9. Вопросы, рассматриваемые в рамках кафедральной НИР	6	4	30	собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания, реферат.
	Всего	32	64	192	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в I, IV семестрах).

6. Виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый)

- **текущий:** письменное тестирование, экспериментальная работа (моделирование патологических процессов), решение ситуационных задач, индивидуальные задания

- **промежуточный:** экзамен в IV семестре: письменное тестирование, собеседование по основным разделам дисциплины; зачет в I и IV семестрах: письменное тестирование, собеседование по основным разделам патофизиологии.

**Заведующий кафедрой патофизиологии,
профессор**



Е. В. Щетинин