

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян
30 мая 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Педагогика с методикой преподавания
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	Очная
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Год начала подготовки	2016
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	- 108
Из них:	
аудиторные занятия	- 42
лекции	- 14
практические	- 28
Самостоятельная работа	- 26
Контроль самостоятельной работы	- 4
Промежуточная аттестация	
Экзамен 5 семестр	- 36

г. Ставрополь, 2018г.

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии со следующими документами:
- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 03.10.2015 № 964;

Одобрена методической комиссией ФГМБО 28 мая 2018 года, протокол №11

Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент



Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор



Н.А. Федько

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» является:

-освоение студентами основ педагогики, дидактики и методики преподавания, необходимых в профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера.

-знание педагогических теорий, основных целей и принципов организации учебного процесса, традиционных и инновационных способов обучения, основ управления обучением и воспитанием.

Задачи освоения дисциплины:

1. Усвоение студентами теоретических основ организации и осуществления современного непрерывного образовательного процесса в медицинском учреждении, в медицинском учебном заведении;
2. Формирование у студентов эффективного использования педагогических технологий, соответствующих целям и содержанию медицинского образования;
3. Развить у студентов умение анализировать полученные данные, планировать свои действия и осуществлять их, учитывать индивидуальные особенности пациента, оценивать полученные данные и владеть педагогическими приемами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- «Психология» (2 сем)
- «Философия»(3 сем)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Педагогическая практика»(5сем.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Профессиональные компетенции			
ПК – 17 способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров	1. Понятия и категории педагогики. Дидактические законы и закономерности. 2. Теорию и методику обучения и воспитания.	1. Планировать учебный процесс, вести методическую работу, использовать в практической деятельности общепедагогические и психолого-педагогические знания	1. Навыками составления учебно-методических материалов, тематических планов, тематического и текущего планирования обучения.
ПК – 18 способностью овладеть необходимым комплексом обще-	1. Содержательные компоненты общепедагогических и психолого-педагогических наук и иметь представ-	1. Использовать педагогические технологии в процессе обучения среднего медицинского пер-	1. Приемами психолого-педагогической поддержки обучающихся, больных, родственни-

дагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики	ление в области клинической сестринской практики.	сонала: интерактивные методы обучения, описание и разрешения проблемных ситуаций; кейс-метод, использовать методику проведения практических занятий.	ков.
ПК – 20 способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров	1. Основы содержания образования 2. Принципы, методы и формы проведения занятий	1. Разрабатывать методические материалы, проводить лекционные и практические занятия, создавать условия для профессионального развития. 2. Пользоваться государственными образовательными стандартами и учебными планами	1. Навыками, связанными с методологией и методической реализацией содержания образования с использованием принципов, методов и форм проведения занятий, решения проблемных ситуаций, проведения мастер-классов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
5	Раздел 1. Введение в педагогику	6		10				14	
5	Раздел 2. Теория и методика обучения	8		18		4		10	
5	Раздел 1-4. Подготовка к тестированию							4	
5	Промежуточная аттестация: экзамен							36	
	Итого по дисциплине:	14		28		4		62	
	Часов 108	Зач.ед. 3							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>5 семестр</i>		
ПК – 17 ПК – 18	Раздел 1. Введение в педагогику	Предмет, объект, основные задачи педагогики как науки. Основные категории педагогики. Структура педагогической науки. Методология педагогической науки. Роль образования в современной России. Понятие воспитания. Цели воспитания и самовоспитание
ПК – 17 ПК – 18 ПК- 20	Раздел 2. Теория и методика обучения	Понятие педагогической системы и педагогического процесса. Принципы обучения. Основные типы и виды обучения. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Планирование учебного процесса. Основы методической работы.