

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной деятельности  
профессор \_\_\_\_\_ А.Б. Ходжаян

30 мая 2018 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Сестринское дело в педиатрии</b>
Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2016
Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Аудиторные занятия	- 50
Лекции	- 14
Клинические практические занятия	- 28
Контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	- 26
Промежуточная аттестация	
Экзамен	6 семестр

г. Ставрополь, 2018 г.

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии со следующими документами:  
- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 03.10.2015 № 964;

Аннотация рабочей программы рассмотрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней 27 мая 2018 года, протокол № 12.

Зав.кафедрой, профессор



А.С.Калмыкова

Одобрена методической комиссией ФГМБО 28 мая 2018 года, протокол №11

Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент



Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор



Н.А. Федько

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами знаний и навыков, требующихся для первичного обследования ребенка, установления сестринского диагноза, оказания экстренной медицинской помощи, ведения реабилитационных мероприятий в области сестринского дела.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Участие в лечебно-диагностической помощи детям различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники.
2. Организация и осуществление сестринского ухода детям в стационаре и на дому, оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях.
3. Консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, изучается в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования:

1. Введение в профессию (1 семестр),
2. Иностранный язык (1 семестр),
3. Основы сестринского дела (3 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Основы реабилитации (7 семестр),
2. Прохождения учебных и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-3 - способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией	Соблюдать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила этики	Соблюдения этики, знанием законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-9 - способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров детей, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения профилактику заболеваний детского возраста.	Осуществлять уход за больными с различными заболеваниями в период пребывания в стационаре. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований.	Выполнения основных манипуляций медицинской сестры. Методикой проведения субъективного и объективного обследования пациента.

ПК-11 - способностью и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Методы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Провести консультации пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Методами консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
--	---	---	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Раздел I. Пропедевтика детских болезней	6				14		10
6	Раздел II. Медицинское обслуживание детей в поликлинике	2				4		2
6	Раздел III. Патология детского возраста	4				10		10
6	Промежуточная аттестация: Экзамен						2	34
	<b>Итого по дисциплине:</b>	14				28		
	<b>Часов 108</b>	<b>Зач.ед. 3</b>						

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Коды компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1. Пропедевтика детских болезней</b>		
ОПК-3 ПК-9 ПК-11	Тема 1. Организация и актуальные проблемы охраны материнства и детства в России.	Детская смертность и факторы ее определяющие. Периоды детского возраста. Особенности роста и развития детей в разные периоды детского возраста. Особенности сестринского ухода за детьми разного возраста.
	Тема 2. Физическое и нервно-	Физическое развитие детей различного воз-

	психическое развитие ребенка	раста. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Развитие психических и статических функций у детей первого года жизни. Эмоциональное состояние, уровень умственного развития дошкольников и школьников. Методика и критерии оценки физического и нервно-психического развития.
	Тема 3. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной и мышечной систем у детей. Семиотика	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной и мышечной системы у детей разного возраста. Семиотика патологических проявлений со стороны кожи при соматических и инфекционных заболеваниях. Проблемы пациента и сестринская помощь.
	Тема 4. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания, кровообращения, пищеварения у детей	Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания, кровообращения. Методы исследования. Семиотика. Проблемы пациента. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения. Методы исследования. Семиотика. Проблемы пациента.
	Тема 5. Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей	Понятие о зрелости и недоношенности детей. Пограничные состояния у новорожденных. Проблемы пациента.
	Тема 6. Основные принципы вскармливания ребенка первого года жизни	Виды вскармливания, их особенности. Определения адекватности питания. Естественное вскармливание, его значение и преимущества. Правила введения прикорма. Роль медицинской сестры в борьбе за естественное вскармливание. Проблемы пациента. Питание детей старше года. Роль медицинской сестры в организации питания в ДООУ.
<b>Раздел II. Медицинское обслуживание детей в поликлинике</b>		
ОПК-3 ПК-9 ПК-11	Тема 7. Основные принципы обслуживания детей в поликлинике. Роль медицинской сестры в формировании здоровья ребенка.	Организация проведения сестринских патронажей и профилактических осмотров для контроля развития ребенка и профилактики отклонений в состоянии здоровья. Подготовка ребенка к вакцинации, показания и противопоказания. Система диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Группы здоровья.
	Тема 8. Медицинское обслуживание детей в детском образовательном учреждении	Роль медицинской сестры в проведении углубленных осмотров детей. Гельминтозы. Скрининг-программа для обследования детей. Противоэпидемическая работа в условиях детского образовательного учреждения.
<b>Раздел 3. Патология детского возраста</b>		
ОПК-3	Тема 9. Болезни новорожденных	Болезни новорожденных. Перинатальное

ПК-9 ПК-11	ных. Проблемы пациента и принципы ухода	поражение центральной нервной системы гипоксически-травматического генеза. Гемолитическая болезнь новорожденных. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных. Внутриутробная инфекция. Пороки развития, ферментопатии, наследственные заболевания. Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Проблемы пациента и принципы ухода.
	Тема 10. Особенности заболеваний органов дыхания, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей.	Проблемы пациента и принципы ухода. Роль сестры в организации ранней диагностики, профилактики и диспансерного наблюдения за детьми с различными заболеваниями.
	Тема 11. Хронические расстройства питания у детей, рахит, спазмофилия, гипервитаминоз «Д».	Питание детей при гипотрофии, раннем ожирении. Профилактики рахита. Неотложная помощь при приступе судорог. Оказания неотложной сестринской помощи при судорожном, геморрагическом синдроме, нейротоксикозе. Принципы лечения и ухода за больными. Проблемы пациента, сестринская помощь.
	Тема 12. Особенности заболеваний эндокринной системы у детей. Проблемы пациента и сестринская помощь	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Синдром гипергликемии, гипогликемии. Диабетическая кома. Основные принципы диагностики и лечения.