

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней



### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Сестринское дело в России</b>
Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2018
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	- 32
Лекции	- 14
Практические занятия	- 14
Самостоятельная работа	- 44
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2018 г.

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии со следующими документами:  
- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 03.10.2015 № 964;

**Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней,  
профессор**



А.С. Калмыкова

Одобрена методической комиссией ФГМБО 28 мая 2018 года, протокол №11

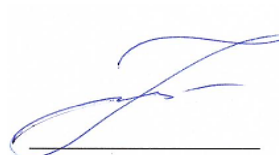
Председатель методической комиссии фа-  
культета гуманитарного и медико-  
биологического образования, доцент



Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и медико-  
биологического образования, профессор



Н.А. Федько

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и понимания эволюции медицины в мире, ее влияния на статус профессии медицинской сестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

**Задачи дисциплины:**

- изучить общие закономерности процесса становления и развития сестринского дела в России;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании сестринской науки и практики;
- ознакомить обучающихся с достижениями сестринской науки и практики в России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело, изучается в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования: иностранный язык, биология.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Пропедевтика внутренних болезней (4 семестр),
2. Сестринское дело в терапии (5 семестр),
3. Сестринское дело в педиатрии (6 семестр),
4. Сестринское дело в хирургии (5 семестр),
5. Прохождения учебных и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. Основные закономерности и этапы развития медицины и сестринского дела, узловых проблем медицины (здоровый и больной человек, этиология, диагностика, лечение, профилактика, врачебная этика и т.д.), медицинских систем и теорий. 2. Вклад выдающихся врачей и медицинских сестер мира, определивших судьбы медицинской науки и здравоохранения.	1. Анализировать на основе историко-медицинских знаний состояние медицины и ее узловых проблем на этапах развития медицины и для прогнозирования будущего медицины.	1. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. 2. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
Общепрофессиональные компетенции			

ОПК-3 - способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией	Соблюдать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила этики	Знанием законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией
---	---	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Допетровский период развития сестринского дела	2	4						12
1	Раздел 2. Развитие сестринского дела в 1701-1917 гг.	6	10					2	14
1	Раздел 3. Развитие сестринского дела в России в 20-21 вв.	6	10					2	14
1	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	14	14						44
	<b>Часов 72</b>	<b>Зач.ед. 2</b>							

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Коды компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
	<b>Раздел 1. Допетровский период развития сестринского дела</b>	

ОК-2; ОПК-3	<p>Врачевание и сестринское дело в Древней Руси (IV-X вв.). «Диаконисы» Православной церкви (Фива, Олимпиада). «Постановления святых апостолов», чин посвящения женщин в этот сан. Придворные врачи при киевских князьях. Создание больничных палат при монастырях. Первые стационарные лечебные учреждения на Руси.</p> <p>Врачевание и сестринское дело на Руси в средние века. Возникновение общин бегинок (XI –XIII вв.). Служение больным. Создание больниц и странноприимных домов. Братство милосердия для ухода и духовной помощи бедным больным.</p>
<b>Раздел 2. Развитие сестринского дела в 1701- 1917 гг.</b>	
ОК-2; ОПК-3	<p>Сестринское дело в России 17-18 вв. Женский труд при уходе за больными. Становление подлекарского образования.</p> <p>Сестринское дело в России начала 19 в. Создание и деятельность службы «сердобольных вдов». Сестринское дело в России второй половины 19 в. Российские общины сестер милосердия. Деятельность Великой княгини Елены Павловны.</p> <p>Сестринское дело в России в период Крымской войны 1853-1856 гг. Даша Севастопольская, сестры Крыжановские, М. Петренкова, Е.Хлапонина.</p> <p>Сестринское движение в России после окончания Крымской войны. Организация больниц, приютов, общин. Сотрудничество с Православной церковью. Сестры милосердия в Русско-турецкую войну 1877-78 г. Ю.П. Вревская.</p>
<b>Раздел 3. Развитие сестринского дела в России в 20-21 в.</b>	
ОК-2; ОПК-3	<p>Сестринское дело в России в 20 в. Сестры милосердия в Русско-японскую войну 1904-1905 гг. Сестры милосердия в первую мировую войну 1914-1915 гг.</p> <p>Развитие сестринского дела в 1918-1977 гг. Международный комитет Красного Креста. Российское общество Красного Креста. История создания и деятельность. Участие медицинских сестер в Великой отечественной войне.</p> <p>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ - 7 апреля 1948 г.). Международные программы ВОЗ по сестринскому делу и акушерству.</p> <p>Международный совет медсестер (МСМ, с 1899 г.) и его деятельность. Всемирная конфедерация акушерок. Постоянный комитет медицинских сестер при ЕЭС (1971).</p> <p>Перспективы и направления развития сестринского дела в России. Профессиональные сестринские журналы в России 20-21 вв.</p>