

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической терапии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян

30 мая 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
факультатива

Наименование факультатива	Школа для больных гипертонической болезнью
Специальность	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2016
Всего ЗЕТ	1
Всего часов	36
Из них:	
аудиторные занятия	
лекции	4
клинические практические занятия	16
Самостоятельная работа	14
Контроль самостоятельной работы	2
Промежуточная аттестация	
	Зачет 5 семестр

г. Ставрополь, 2018 г

Аннотация рабочей программы разработана в соответствии со следующими документами:
- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 03.10.2015 № 964;

Одобрена методической комиссией ФГМБО 28 мая 2018 года, протокол №11

Председатель методической комиссии факультета гуманитарного и медико-биологического образования, доцент



Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования, профессор



Н.А. Федько

1. Цель и задачи освоения факультатива

Цель освоения факультатива: подготовка бакалавров для организации и проведения самостоятельно школы пациента на примере Школы для больных гипертонической болезнью.

Задачи дисциплины:

- Участие в организации школы пациента;
- Разработка плана проведения Школы для больных гипертонической болезнью.
- Самостоятельное проведение занятий в Школе для больных гипертонической болезнью;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации.

2. Место факультатива в структуре ОПОП

Факультатив относится к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, изучается в 6 семестре.

Для освоения данного факультатива необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. введение в профессию (1 семестр),
2. теория сестринского дела (2 семестр),
3. основы сестринского дела (3 семестр),
4. пропедевтика внутренних болезней (4 семестр),
5. больничная гигиена (4 семестр),
6. общая патология (3 семестр),
7. фармакология (3 семестр),
8. сестринское дело в терапии (5 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. сестринское дело в хирургии,
2. сестринское дело в акушерстве и гинекологии,
3. сестринское дело в семейной медицине,
4. прохождения учебных и производственных практик

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5: готовность к ведению медицинской документации	1. Правила ведения медицинской документации	1. Вести медицинскую учетно-отчетную документацию	1. Ведения сестринской истории болезни, листа назначений, учетно-отчетной документации терапевтического отделения

<p>ОПК- 7: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>1.Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактики гипертонической болезни. 2.Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении у пациентов с гипертонической болезнью. 3.Особенности наблюдения и ухода за больными с гипертонической болезнью.</p>	<p>1.Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода за пациентом с гипертонической болезнью, объяснять пациенту особенности клиники и диагностики гипертонической болезни 2. Составлять план проведения занятия в Школе для больных гипертонической болезнью</p>	<p>Оценки морфофункционального, физиологического состояний пациента, выявления патологических процессов для решения проблем сестринского ухода за пациентом с гипертонической болезнью, объяснять пациенту особенности клиники и диагностики гипертонической болезни 2.Проведения занятия в Школе для больных гипертонической болезнью.;</p>
Профессиональные компетенции			
<p>ПК-4: готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>1.Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении у пациентов с гипертонической болезнью.. 2. Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с гипертонической болезнью.</p>	<p>1. Осуществлять лекарственную терапию при гипертонической болезни по назначению врача 2.Взаимодействовать в лечебной бригаде при проведении занятия в Школе для больных гипертонической болезнью; 3. Ответить на вопросы пациентов по оказанию первой доврачебной помощи при гипертонической болезни</p>	<p>1. Обучения пациентов доврачебной медицинской помощи при гипертонической болезни</p>

4. Объем факультатива в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем* в часах, в том числе					Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контролируемая самостоятельная работа	Самостоятельная работа,
5	Раздел 1. Организация медицинской помощи пациентам с гипертонической болезнью	2	4	-	-	-	-	6
5	Раздел 2. Особенности этиологии, патогенеза, клиники , диа-	2	4				2	6

	гностики и профилактики гипертонической болезни							
5	Раздел 3. Оказание доврачебной помощи пациентам с гипертонической болезнью		4				-	4
5	Промежуточная аттестация: зачет		4					
	Итого по дисциплине:	4	16					16
	Часов 36	Зач.ед.1						

5. Содержание факультатива, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>5 семестр</i>		
Раздел 1. Организация медицинской помощи пациентам с гипертонической болезнью		
ОПК-5	Тема 1. Организация медицинской помощи пациентам с гипертонической болезнью	Организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия, стандарты организации рабочего места медицинской сестры и среды пациента для оказания помощи пациентам с гипертонической болезнью, задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, статистические формы учетно-отчетной документации медицинской сестры. Школа пациента – определение. организация, роль медицинской сестры участковой, отчетная документация Школы пациента
Раздел 2. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и профилактики гипертонической болезни		
ОПК-7	Тема 2. Факторы риска и механизмы развития гипертонической болезни. Роль Школы пациента в понимании факторов риска	Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска гипертонической болезни. Школа для пациента гипертонической болезнью как основной способ получения медицинских знаний об этиологии и патогенезе гипертонической болезни
	Тема 3. Особенности клиники и диагностики гипертонической болезни. Роль Школы пациента в своевременной диагностике гипертонической болезни	Современные представления о клинических проявлениях гипертонической болезни. Понятие о стадии течения, степени артериальной гипертензии и риске сердечно-сосудистых осложнений. Основные диагностические методы выявления гипертонической болезни: опрос, объективный осмотр, лабораторно-инструментальные методы диагностики гипертонической бо-

		лезни. Важность ведения «Дневника артериального давления» для своевременной диагностики гипертонической болезни. Школа пациента как метод обучения контроля АД пациентов с гипертонической болезнью
	Тема 4. Осложнения гипертонической болезни. Роль Школы пациента в предупреждении развития осложнений гипертонической болезни.	Клиника и диагностика основных осложнений гипертонической болезни: гипертонический криз, инфаркт миокарда, транзиторная ишемическая атака, острое нарушение мозгового кровообращения. Роль обучения пациентов самостоятельным методам ранней диагностики основных осложнений гипертонической болезни.
	Тема 5. Профилактика гипертонической болезни. Роль Школы пациента в профилактике гипертонической болезни	Первичная и вторичная профилактика гипертонической болезни. роль здорового образа жизни в профилактике гипертонической болезни. Обучение пациентов основным методам первичной и вторичной профилактики гипертонической болезни
Раздел 3. Оказание доврачебной помощи пациентам с гипертонической болезнью		
ОПК-5, ОПК-7, ПК-4	Тема 6. Немедикаментозные методы лечения гипертонической болезни. Роль Школы пациента в правильном использовании немедикаментозных методов лечения гипертонической болезни	Особенности немедикаментозных методов лечения гипертонической болезни: диетической (лечебное) питание, дозированная физическая нагрузка. нормализация режима труда и отдыха. Обучение пациента основным методам немедикаментозного лечения гипертонической болезни.
	Тема 7. Особенности лекарственной терапии гипертонической болезни. Роль Школы пациента в правильном и рациональном использовании антигипертензивных препаратов.	Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения гипертонической болезни. механизм действия. Показания. Противопоказания. Обучение пациентов правильному приему антигипертензивных лекарственных препаратов.
	Тема 8. Правила купирования гипертонического криза. Роль Школы пациента в обучении больных правильному самостоятельному купированию гипертонического криза	Гипертонический криз – определение, механизмы развития, классификация. Клиника. Методы купирования кризов 1 и 2 типа. Обучение пациентов самостоятельному купированию гипертонического криза на доврачебном этапе