

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор А.Б. Ходжаян
«30» сентября 2016 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социально-психологический практикум»
по направлениям
06.06.01 Биологические науки, 37.06.01 Психологические науки

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 4

Всего часов – 144 часа

из них:

аудиторных занятий – 96 часа:

в том числе:

лекции – 32 часа

практические занятия – 64 часов

самостоятельная работа – 48 часов

промежуточный контроль:

зачет в IV семестре

г. Ставрополь
2016 г.

1. Цель освоения дисциплины - формирование у аспирантов направлений 06.06.01 Биологические науки, 37.06.01 Психологические науки универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также социально-личностных компетенций специалиста в области медицинского и педагогического образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина по выбору «Социально-психологический практикум» относится к вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура). Данная дисциплина содержательно и логически связана с предшествующими дисциплинами: «Акмеология», «Педагогическая психология», «Педагогика» и является базовой в реализации содержания педагогической практики. Её изучение связано с необходимостью содействия становлению профессиональной компетентности аспирантов - будущих преподавателей на основе овладения ими теоретических знаний в области профессиональной деятельности и развития СЛК, необходимых для эффективного решения задач обучения и воспитания студентов вуза. Изучается в IV семестре.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-5).

общепрофессиональные:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат дисциплины;
- особенности содержания структуры СЛК в области медицинского образования;
- методы диагностики СЛК, способы их применения и анализа результатов;
- основные особенности и сущностное содержание инновационных психолого-педагогических технологий (ИППТ), способствующих развитию СЛК;
- особенности формирования путей, средств достижения вершин развития СЛК в профессиональной деятельности;

уметь:

- анализировать и оценивать научные исследования и достижения в области формирования СЛК;
- применять методы диагностики СЛК и оформлять результаты в форме аналитического отчёта;
- проводить анализ и сравнивать содержательные характеристики индивидуальных показателей результатов диагностики СЛК;
- оценить эффективность применения ИППТ в развитии СЛК;
- проектировать и применять на практике имитационно-игровые, арт-технологии, социально-психологические тренинги в формировании СЛК;
- разрабатывать индивидуальные программы траектории развития СЛК;

владеть:

- способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования СЛК;
- навыками анализа результатов диагностики СЛК;

- приемами целеполагания, планирования и проектирования индивидуальной траектории развития СЛК с целью её совершенствования;
- навыками проектирования и применения ИППТ в развитии СЛК.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Тема 1. Введение в социально-психологический практикум

Тема 2. Методы диагностики и технологии развития социально-личностной компетентности (слк)

Тема 3. Методика проведения социально-психологического тренинга в формировании слк

Тема 4. Арт-педагогические техники в акмеологическом тренинге

Тема 5. Игротехнический менеджмент в развитии слк.

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств

(очная форма обучения):

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Тема 1. Введение в социально-психологический практикум	4	12	6	Составление модели СЛК с учётом профиля подготовки
2	Тема 2. Методы диагностики и технологии развития социально-личностной компетентности (СЛК)	8	18	6	Самодиагностика СЛК, написание аналитического отчёта
3	Тема 3. Методика проведения социально-психологического тренинга в формировании СЛК	8	12	8	Разработка проекта индивидуальной карты развития СЛК
4	Тема 4. Арт-педагогические техники в акмеологическом тренинге	6	16	14	Индивидуальные задания по арт-технологиям
5	Тема 5. Игротехнический менеджмент в развитии СЛК	6	16	14	Проектирование организационно-деятельностной игры
ИТОГО:		32	64	48	

(заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Тема 1. Введение в социально-психологический практикум	2	4	10	Составление модели СЛК с учётом профиля подготовки
2	Тема 2. Методы диагностики и технологии развития социально-личностной компетентности (СЛК)	4	8	24	Самодиагностика СЛК, написание аналитического отчёта
3	Тема 3. Методика проведения социально-психологического тренинга в формировании СЛК	4	8	24	Разработка проекта индивидуальной карты развития СЛК
4	Тема 4. Арт-педагогические техники в акмеологическом тренинге	4	6	24	Индивидуальные задания по арт-технологиям
5	Тема 5. Игротехнический	2	6	14	Проектирование

	менеджмент в развитии СЛК				организационно- деятельностной игры
	ИТОГО:	16	32	96	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в IV семестре).

Заведующая кафедрой
педагогике, психологии и специальных дисциплин,
доктор педагогических наук, профессор



Плугина М.И.