

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор: А.Б. Ходжаян
« 26 » 2016 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
14.03.05 Судебная медицина
по направлению **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Кафедра – судебной медицины и права

Всего ЗЕТ – 9

Всего часов – 324 часа

из них:

аудиторных занятий – 192 часа:

в том числе:

- лекции – 64 часа

- практические занятия – 128 часов

самостоятельная работа – 96 часов

промежуточная аттестация:

зачет во II и IV семестрах,

экзамен в IV семестре (36 часов)

г. Ставрополь
2016 г.

1. Цель освоения дисциплины - формирование у аспирантов направления 30.06.01 Фундаментальная медицина направленности 14.03.05 Судебная медицина универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта.

2. Место дисциплины в структуре ООП: специальная дисциплина 14.03.05 Судебная медицина относится к вариативной части Блока I «Образовательные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Является предшествующей для изучения педагогическая психология, педагогика, для прохождения педагогической и производственной практик, сдачи государственной итоговой аттестации

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины «Судебная медицина» формируются при изучении следующих дисциплин: иностранный язык, библиография.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача-педиатра, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы;

- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

- уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц,

- трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела;
- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью;
 - принципы построения экспертных выводов;
 - современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов;
 - уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
 - основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья, как национальной приоритетной задачи;
 - современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам.

уметь:

- оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, выявить трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти, высказать предположение о причине смерти;
- использовать методы исследования трупов и живых лиц, провести фиксацию внешних признаков неопознанного трупа;
- описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;
- определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях;
- проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта, рентгенограммы, фотографии и пр.) с целью идентификации личности покойного;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников;
- давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников педиатрических учреждений в пределах своей компетенции;
- пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет.

владеть:

- оценкой терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);
- порядком изъятия вещественных доказательств биологического происхождения;
- методами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды;
- приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;
- оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской (в т.ч. педиатрической) практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ

- Раздел 2. Основы общей танатологии и судебно-медицинской диагностики причины смерти
- Раздел 3. Расстройство здоровья и смерть от повреждений
- Раздел 4. Острая кислородная недостаточность
- Раздел 5. Расстройства здоровья и смерть от изменения атмосферного давления
- Раздел 6. Лучистая энергия
- Раздел 7. Расстройство и смерть от действия высокой и низкой температуры
- Раздел 8. Расстройство здоровья и смерть от действия электроэнергии
- Раздел 9. Отравления
- Раздел 10. Отравления едкими ядами, ядами, действующими на кровь, ядами, действующими на периферическую нервную систему. Отравления прочими ядами.
- Раздел 11. Ненасильственная смерть
- Раздел 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц
- Раздел 13. Экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях
- Раздел 14. Судебно-медицинская экспертиза трупа
- Раздел 15. Судебно-медицинские методы идентификации личности
- Раздел 16. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения
- Раздел 17. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел, а также по медицинским документам
- Раздел 18. Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

**5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств
очная форма обучения:**

Наименование дисциплины	раздела	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
Раздел 1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ		2	4	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 2. Основы общей танатологии и судебно-медицинской диагностики причины смерти		10	12	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 3. Расстройство здоровья и смерть от повреждений		4	8	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 4. Острая кислородная недостаточность		4	8	6	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 5. Расстройства здоровья и смерть от изменения атмосферного давления		-	4	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 6. Лучистая энергия		-	4	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 7. Расстройство и смерть от действия высокой и низкой температуры		-	4	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 8. Расстройство здоровья и смерть от действия электроэнергии		4	4	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 9. Отравления		4	4	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 10. Отравления едкими ядами, ядами, действующими на кровь, ядами,		10	24	16	собеседование по ситуационным задачам,

действующими на периферическую нервную систему. Отравления прочими ядами.				тестирование письменное или компьютерное
Раздел 11. Ненасильственная смерть	-	4	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	4	8	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 13. Экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях	4	6	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 14. Судебно-медицинская экспертиза трупа	4	6	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 15. Судебно-медицинские методы идентификации личности	4	6	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 16. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	4	8	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 17. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел, а также по медицинским документам	6	12	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 18. Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	-	2	4	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Итого	64	128	96	

заочная форма обучения:

Наименование дисциплины	раздела	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
Раздел 1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ		-	2	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 2. Основы общей танатологии и судебно-медицинской диагностики причины смерти		6	10	16	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 3. Расстройство здоровья и смерть от повреждений		2	4	12	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 4. Острая кислородная недостаточность		2	4	12	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 5. Расстройства здоровья и смерть от изменения атмосферного давления		-	-	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 6. Лучистая энергия		-	-	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 7. Расстройство и смерть от действия высокой и низкой температуры		-	-	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 8. Расстройство здоровья и смерть от действия электроэнергии		2	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 9. Отравления		2	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

				компьютерное
Раздел 10. Отравления едкими ядами, ядами, действующими на кровь, ядами, действующими на периферическую нервную систему. Отравления прочими ядами.	6	10	32	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 11. Ненасильственная смерть	-	-	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	2	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 13. Экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях	2	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 14. Судебно-медицинская экспертиза трупа	2	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 15. Судебно-медицинские методы идентификации личности	2	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 16. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	2	4	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 17. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел, а также по медицинским документам	2	6	16	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Раздел 18. Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	-	-	8	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
Итого	32	64	192	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в I и IV семестре, экзамен – в IV семестре).

Зав.каф.судебной медицины и права,
к.м.н., доцент



А.В. Копылов