

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной деятельности,
профессор А.Б. Ходжаян

«___» _____ 2016 год

АННОТАЦИЯ

рабочей программы специальной дисциплины
**14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура,
курортология и физиотерапия**

по направлению **30.06.01 Фундаментальная медицина**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 9

Всего часов – 324 часа

из них:

аудиторных занятий – 192 часа:

в том числе:

- лекции – 64 часа

- семинарские занятия – 128 часов

самостоятельная работа – 96 часов

промежуточная аттестация:

зачет во II и IV семестре,

экзамен – 36 часов в IV семестре

г. Ставрополь
2016 г.

1. Цель освоения дисциплины – освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также расширение и углубление знаний, умений, навыков по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» для лечения пациентов природными и преформированными лечебными физическими факторами.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина 14.03.11 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» относится к базовой части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать основы медицинской реабилитации, физиотерапии и курортологии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» является базовой для блока «Научно-исследовательская работа», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практики, педагогики, сдачи государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональными компетенциями.

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми, хронически больными и занимающимися спортом (ПК-1);
- способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов и средств лечебной физкультуры (ПК-3);
- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела, лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране;
- правила и требования к оборудованию, эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета); отделения ЛФК, врачебно-физкультурного диспансера, реабилитационного центра;
- требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапии, лечебной

физкультуре, врачебном контроле и спортивной медицине;

- механизм действия физических факторов и физической нагрузки, влияние физических факторов и физнагрузки на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его использования, технику безопасности при работе с ним;
- функциональные методы исследования, применяемые в восстановительном лечении;
- формы и средства и лечебной физкультуры, способы дозирования физической нагрузки на занятиях ЛФК;
- принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления, механизмы выздоровления;
- основы элементологии и диетологии;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии, ЛФК и массаж;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп; принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование;
- показания и противопоказания к применению физических факторов;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- основы санаторно-курортного лечения и отбора;
- формы и методы санитарного просвещения;

уметь:

- получить информацию о заболевании пациента, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
- выбрать и назначить методы ЛФК и массажа при различных заболеваниях и травмах;
- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;
- оценить эффективность занятий лечебной физкультурой;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в физиотерапии, ЛФК и ВК, СМ;
- провести санитарно-просветительную работу среди населения, больных;

- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- оценить элементный статус человек.

владеть:

- методами организации лечебно-реабилитационно-профилактического процесса для оказания медико-санитарной помощи больным;
 - методами определения показаний и противопоказаний для назначения физических лечебных средств; методикой проведения врачебного осмотра больных, которым назначена лечебная физкультура; обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой и спортом;
 - методами комплексного назначения физических лечебных средств, составления схемы процедуры лечебной физкультуры;
 - методами оказания неотложной (экстренной) помощи;
 - методами составления программы комплексного лечения больных с последующей реабилитацией с учетом этиологии, тяжести болезни, сопутствующих заболеваний и толерантности к физической нагрузке;
 - методами применения правил врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении лечебно-диагностических мероприятий;
 - методами оценки возрастных особенностей организма человека и его функциональных систем;
 - методами интерпретации результатов антропометрического, лабораторного, инструментального обследования, динамики показателей лабораторных и биохимических тестов в процессе тренировок;
 - комплексными методами лечения сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам;
 - алгоритмом выбора физиотерапии для профилактики, лечения и реабилитации при различных заболеваниях взрослого и детского контингента;
 - методиками проведения: - гальванизации, лекарственного электрофореза, электросна, электродиагностики нервно-мышечного аппарата, электроодонтодиагностики, электростимуляции, транскраниальной электростимуляции, диадинамотерапии, амплипульстерапии, интерференцтерапии, флюктуоризации, индуктотермии, ультратонотерапия, дарсонвализации, УВЧ-терапии, СВЧ –терапии (ДМВ- и СМВ-диапазона), КВЧ-терапии, хромотерапии, УФО, инфракрасного облучения, бионикотерапии, лазеротерапии, магнитолазеротерапии, ультразвуковой терапии и ультрафонофореза, магнитотерапии, парафиновых аппликаций, пелоидотерапии, основными приемами массажа классического и точечного, постизометрической релаксацией мышц, баротерапии, бальнеотерапии, аэрозоль-, электроаэрозоль-, аэроионотерапии, галотерапии, пунктурной физиотерапии, методиками современной электродиагностики состояния внутренних органов человека по биологически активным точкам, изучения биоэнергетики человека и определение эффективности влияния на нее физических лечебных средств;
 - методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения;
 - навыками научного исследования в области восстановительной медицины;
 - опытом внедрения в клиническую практику разработанных методов;
- владеть медикаментозными и немедикаментозными методами коррекции элементного статуса.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы восстановительной медицины

Раздел 2. Медицинская психология

Раздел 3. Спортивная медицина

Раздел 4. Лечебная физическая культура

Раздел 5. Курортология

Раздел 6. Физиотерапия

Раздел 7. Традиционные методы лечения

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств:

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Виды учебной работы (в академич. час)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Теоретические основы восстановительной медицины	2	4	12	Тестовые задания, клинические задачи, вопросы по темам раздела
2	Раздел 2. Медицинская психология	4	8	24	Тестовые задания, клинические задачи, вопросы по темам раздела
3	Раздел 3. Спортивная медицина	2	4	12	Тестовые задания, клинические задачи, вопросы по темам раздела
4	Раздел 4. Лечебная физическая культура	2	4	12	Тестовые задания, клинические задачи, вопросы по темам раздела
5	Раздел 5. Курортология	12	24	72	Тестовые задания, клинические задачи, вопросы по темам раздела
6	Раздел 6. Физиотерапия	8	16	48	Тестовые задания, клинические задачи, вопросы по темам раздела
7	Раздел 7. Традиционные методы лечения	2	4	12	Тестовые задания, клинические задачи, вопросы по темам раздела
	Всего часов	32	64	192	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Теоретические основы восстановительной медицины	4	8	6	Тестовые задания, клинические задачи, вопросы по темам раздела
2	Раздел 2. Медицинская психология	4	16	10	Тестовые задания, клинические задачи, вопросы по темам раздела
3	Раздел 3. Спортивная медицина	6	8	7	Тестовые задания, клинические задачи, вопросы по темам раздела
4	Раздел 4. Лечебная физическая культура	6	12	9	Тестовые задания, клинические задачи, вопросы по темам раздела
5	Раздел 5. Курортология	24	44	34	Тестовые задания, клинические задачи, вопросы по темам раздела
6	Раздел 6. Физиотерапия	16	32	24	Тестовые задания, клинические

					задачи, вопросы по темам раздела
7	Раздел 7. Традиционные методы лечения	4	8	6	Тестовые задания, клинические задачи, вопросы по темам раздела
	Всего	64	128	96	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет – II и IV семестр, экзамен - IV семестр).

Заведующий кафедрой
медицинской реабилитации, профессор



Р.М. Дубовой

