

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной деятельности,  
профессор А.Б. Ходжаян  
«    »    2015 год



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Этика науки»**  
по направлениям

**30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина,**  
**32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

**Всего ЗЕТ – 2**

**Всего часов – 72 часа**

*из них:*

**аудиторных занятий – 48 часа:**

*в том числе:*

лекции – 16 часов

семинарские занятия – 32 часа

**самостоятельная работа – 24 часов**

промежуточный контроль:

зачет в 1 семестре

г. Ставрополь  
2015 г.

**1. Цель освоения дисциплины** - формирование у аспирантов направлений 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело универсальных компетенций, а также представления о специфике науки, этике науки и этики ученого, методологии научного исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного познания; введение в круг этических проблем медицинской науки, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка моральных и этических установок в области экспериментальных исследований.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина «Этика науки» относится к блоку 1. Образовательные дисциплины, к дисциплинам по выбору. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся не предусматриваются. Дисциплина «Этика науки» изучается на первом году обучения в аспирантуре.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**универсальные:**

- готовностью следовать этическим нормам профессионального сообщества (УК-5).

**В результате освоения дисциплины аспирант должен**

**знать:**

- основные проблемы, этики науки

- содержание современных дискуссий по проблемам этики науки

**уметь:**

- аргументировать собственную позицию по различным проблемам этики науки

- использовать принципы этики науки для оценки и анализа различных явлений в жизни научного сообщества.

**владеть:**

- навыками восприятия и анализа явлений, достижений в области науки;

- приемами ведения научной дискуссии;

- навыками публичной речи, имеющей научное содержание и 4. 4. Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**4. Краткая характеристика учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение в предмет. Статус этики науки в культуре.

Раздел 2. Когнитивные и социальные измерения науки.

Раздел 3. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

**5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств**

**(очная форма обучения):**

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Введение в предмет. Статус этики науки в культуре	4	8	6	Тестовые задания
2	Раздел 2. Когнитивные и социальные измерения науки.	6	12	9	Тестовые задания
3	Раздел 3. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	6	12	9	Тестовые задания
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	

**(заочная форма обучения):**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	

1	Раздел 1. Введение в предмет. Статус этики науки в культуре		4	16	Тестовые задания
2	Раздел 2. Когнитивные и социальные измерения науки.	4	6	16	Тестовые задания
3	Раздел 3. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	4	6	16	Тестовые задания
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	

**6. Виды контроля:** текущий, промежуточный контроль (зачет в I семестре).

Заведующая кафедрой философии и гуманитарных дисциплин, профессор

 Сергеева Т.Б.