

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности,
профессор А.Б. Ходжаян
2016 год

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Этика науки»
по направлениям
30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина,
32.06.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очно – 3 года, заочно – 4 года

Всего ЗЕТ – 2

Всего часов – 72 часа

из них:

аудиторных занятий – 48 часа:

в том числе:

лекции – 16 часов

семинарские занятия – 32 часа

самостоятельная работа – 24 часов

промежуточный контроль:

зачет в 1 семестре

г. Ставрополь
2016 г.

1. Цель освоения дисциплины - формирование у аспирантов направлений 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело универсальных компетенций, а также представления о специфике науки, этике науки и этики ученого, методологии научного исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного познания; введение в круг этических проблем медицинской науки, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка моральных и этических установок в области экспериментальных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Этика науки» относится к блоку 1. Образовательные дисциплины, к дисциплинам по выбору. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся не предусматриваются. Дисциплина «Этика науки» изучается на первом году обучения в аспирантуре.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные:

- готовностью следовать этическим нормам профессионального сообщества (УК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные проблемы, этики науки

- содержание современных дискуссий по проблемам этики науки

уметь:

- аргументировать собственную позицию по различным проблемам этики науки

- использовать принципы этики науки для оценки и анализа различных явлений в жизни научного сообщества.

владеть:

- навыками восприятия и анализа явлений, достижений в области науки;

- приемами ведения научной дискуссии;

- навыками публичной речи, имеющей научное содержание и 4. 4. Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет. Статус этики науки в культуре.

Раздел 2. Когнитивные и социальные измерения науки.

Раздел 3. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

5. Темы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств

(очная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Введение в предмет. Статус этики науки в культуре	4	8	6	Тестовые задания
2	Раздел 2. Когнитивные и социальные измерения науки.	6	12	9	Тестовые задания
3	Раздел 3. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	6	12	9	Тестовые задания
	Всего	16	32	24	

(заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
		Л	ПЗ	СР	

1	Раздел 1. Введение в предмет. Статус этики науки в культуре		4	16	Тестовые задания
2	Раздел 2. Когнитивные и социальные измерения науки.	4	6	16	Тестовые задания
3	Раздел 3. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	4	6	16	Тестовые задания
	Всего	8	16	48	

6. Виды контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет в I семестре).

Заведующая кафедрой философии и гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук, доцент

Чурсина П.В.